



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ಪ್ರವೇಶ ಪರಿಕ್ಷೆ - ೨೦೨೨

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೧

ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯರಚನೆ

[ಮರುಪರಿಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೨ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ : ೧೦೦

I ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಅ. ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿ.	೧೦
ಆ. ಖ, ಘ, ಝ, ರ - ಈ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕಾಗುಣಿತ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	೧೦
ಇ. ವ್ಯಂಜನಗಳು ಎಂದರೆನು? ವಿವರಿಸಿ.	೧೦
ಈ. ಒತ್ತಕ್ಕರ ಎಂದರೆನು? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.	೧೦
ಉ. ವಾಕ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.?	೧೫
ಉ. ಸಮಾಸ ಪದ ಮತ್ತು ಪದ ಪುಂಜಗಳು ಎಂದರೆನು? ಉದಾಹರಣೆ ಯೋಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.	೧೫

II G. ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೫=೩

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| ಅ) ಮಡಗು | ಆ) ಅಕ್ಷಯ | ಇ) ಬಲ್ಲೆ | ಈ) ಕಾಡು |
| ಉ) ಉಪವಾಸ | ಉ) ಸರಪಣೆ | ಇ) ಆಶೆ | ಎ) ದೊರಕು |
| ಏ) ಕುಲಾವಿ | ಉ) ಗಗನ | | |

III. ಐದು ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೨೫=೧೦

- | | | | |
|----------|-----------|------------|-----------|
| ಅ) ಕಂಡಳು | ಆ) ನೋಡಿತು | ಇ) ಹಣ್ಣುನು | ಈ) ಬೆಕ್ಕು |
| ಉ) ನಾಯಿ | ಉ) ಹಕ್ಕಿ | ಇ) ಹುಡುಗ | ಎ) ಜಗಿದು |
| ಏ) ಕಾಗದ | ಉ) ರಾವಣ | | |

IV. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧೫=೩

ಆ) ದಿನದಿನ.....

.....

.....

.....ಬೆಳೆಯುವುದು.

ಆ) ಸಲಾಹು ಮಾಡಿ.....

.....

.....ಹೊರಟಿತು ಮುಂದೆ.

III ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೩೫=೨೦

ಆ) ನಾಯಿಯನ್ನು ಯಾರು ನೋಡಿದರು?

ಆ) ತಾಯಿಯ ಮಗುವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ?

ಇ) ಬಾಲ್ಯ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ನೋಡಿದ ಕಿಂಗಳೇನಾಯಿತು?

ಈ) ಅಮೃನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಿದಂದಾಗ ಹನುಮಂತುವಿನ ಉತ್ಸಾಹ ಹೇಗೆತ್ತು?

ಉ) ಲಂಕ ಪಟ್ಟಣ ಸುಟ್ಟದನ್ನು ಹನುಮಂತು ಹೇಗೆ ಅಭಿನಯಿಸಿದನು?

ಉ) ಕಂದನು ಪೆಪರಮೆಂಟನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು ಏಕೆ?

ಇ) ಹಕ್ಕಿ ಹಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದು ಏಕೆ?

IV. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨೫=೧೦

ಆ) ೨೧-೨೨ ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಆ) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಇ) ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಪದ್ಯದ ಸಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

* * *



ಕಾರ್ಯಾಲಯ :

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಸತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಮೇಶ ಪರಿಸ್ಕೆ - ೨೦೨೨

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೨

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಶಗಳು : ೧೦೦

ಭಾಗ - ೧

ಅ. ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧೫೧=೧೦

- ೧) ನವಿಲು ಕಲ್ಲು ಬೆಟ್ಟ ಹೇಗಿತ್ತು?
- ೨) ಮನೆಯ ಅಂಗಳದ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಏನಿತ್ತು?
- ೩) ತ್ರಿಪದಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- ೪) ಶಕ್ತಿನಿಯ ಸೋದರಳಿಯಂದಿರು ಯಾರು ಯಾರು?
- ೫) ನೂಲನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಸಾಧನಕ್ಕೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?
- ೬) 'ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- ೭) ಕಾವಿಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿ ತಿರುಗುವವರು ಏನನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ?
- ೮) ಮರವನ್ನು ಕಂಡವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
- ೯) ಖಾದಿ ಬಟ್ಟೆನೇ ಉಡ್ಡಿನಿ ಎಂದವರು ಯಾರು?
- ೧೦) ಹರಿಷ್ಣಂದ್ರನ ಕರೆಯನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?
- ೧೧) ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನ ಯಾವುದರ ಮಧ್ಯ ತಮ್ಮ ಕಾಲವನ್ನು ಕೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
- ೧೨) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌರ್ಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೧೩) ಕುವಂಪು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾದರು?

ಆ. ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧೫೨=೧೫

- ೧) ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಿ ಘೋಟೋ ತೂಗು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ.
(ಗಾಂಧಿ, ನೆಹರು)
- ೨) ಉರೆಲ್ಲಾ ನೆಂಟರು ಬಳಗ (ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲಾ, ಕೇರಿಯೆಲ್ಲವೂ)

(ಮ.ತಿ.ನೋ.)

- ೩) ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿ ಎಂದು ಹೆಸರಾದವರು (ಸರ್ವಜ್ಞ ಬಸವಣ್ಣ)
- ೪) ಶೈಕ್ಷಣಿಕರೊನ ಟೆಂಪೆಸ್ಟ್ ನಾಟಕವನ್ನು ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. (ರಕ್ತಾಕ್ಷ, ಬಿರುಗಾಳಿ)
- ೫) ಹುಲಿಯಣ್ಣ ನರಿಯಣ್ಣನಿಗಿದ್ದ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಮುರಿದನು. (ಮೂರು, ಎರಡು)

ಇ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೫೩=೩೫

- ೧) ದುರ್ಯೋಧನ
- ೨) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ
- ೩) ಕೋಗಿಲೆ ಮತ್ತು ಸೋವಿಯಟ್ ರಷ್ಯಾ
- ೪) ಕಾವ್ಯಾನಂದ
- ೫) ಬಸವಣ್ಣ
- ೬) ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ
- ೭) ಶಕ್ತಿನಿ
- ೮) ಆರ್.ಕೆ. ನಾರಾಯಣ
- ೯) ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಮರಾಠಿಕ
- ೧೦) ಕುವಂಪು

ಈ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೨೫೩=೧೦

೧. ನೀರ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವರಯ್ಯ
ಮರವಕಂಡಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವರಯ್ಯ
ಬತ್ತುವ ಜಲವನೊಣಗುವ ಮರನ
ಮೆಚ್ಚಿದವರು ನಿಮ್ಮನೆತ್ತೆ ಬಲ್ಲರು
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವ?

೨. ಬ್ರಹ್ಮಜಳಿನಿಗಳನಿಸುವಿರಲ್ಲ ಹಮ್ಮೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ^೧
ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾಗವ ಮಾಡುವಿರಲ್ಲ ಸುಳ್ಳನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ^೨
ಗಮ್ಮನೆ ಮರಂದರ ವಿರಲನ ಪಾದಕೆ
ಹಮ್ಮೆ ಬಿಟ್ಟು ನೀವೆರಗೆ ಇಲ್ಲ

೩. ಅನ್ನವನು ಇಕ್ಕುವುದು, ನನ್ನಿಯನು ನುಡಿಯುವುದು
ತನ್ನಂತೆ ಪರರ ಬಗೆದೊಡೆ
ಕೈಲಾಸ ಬಿನಾವಣಕ್ಕು - ಸರ್ವಜ್ಞ

೪. ಇದಕ್ಕೆ ಓಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೨೫೪=೧೦

- ೧) ಬಸವಣ್ಣ
- ೨) ಪ್ರಭುಶಂಕರ
- ೩) ದುರ್ಯೋಧನ
- ೪) ತ್ರಿಪದಿ
- ೫) ಎ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರ
- ೬) ಮರಂದರ ದಾಸ
- ೭) ವಚನ

(ಮ.ತಿ.ನೋ.)

೧೯. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ=೨೦

೧) ಗುಬ್ಬಕ್ಕನಿಗೂ ನರಿಯಣ್ಣನಿಗೂ ನಡೆದ ಮಾತುಕತೆ ಏನು?

೨) ಬಾಲಕ್ಕಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿ ಯಾವುದು? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಂದ್ದುಕೊಂಡನು.

೩) ಒಸವಣ್ಣ ಒಟಿರಂಗದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿದಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೪) ದೈತ್ಯದಿಗೆ ಶದ ಅವಮಾನ ಯಾವ ಬಗೆಯಿದು?

೫) ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಬಾಲ್ಯ ಹೇಗೆ ರೂಪಗೊಂಡಿತು?

೬) ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಿ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು?

೭) ಹಿಂದಿನ ಮೇಜೆನ ತಾಣಗಳು ಹೇಗಿತ್ತು?

ಭಾಗ - ೨

ಅ. ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ=೬

ಹಂಗು ತಾಮಸ ವ್ಯಾದಿ ಗರತಿ

ಆ. ನಾನಾಧರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ=೬

ಬೇದ ಸವ ಹಳಿ ತೇರಿ

ಇ. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ=೬

ಮೀಂಚಿನುಂಡೆ ಗಣ್ಯಿಯನ್ನು ಉಪಾಯವನ್ನು ಹಿಂಂಚನಗಲಿದ

ಆ. ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ=೬

ಜಾಗ + ಇಲ್ಲ ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ

ಮರ + ಅನ್ನ ದಾರಿ + ಅಲ್ಲಿ

ಉ. ತದ್ಘವ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ=೬

ಬ್ರಹ್ಮ ತರ್ವಾಗ ಮಸ್ತಕ ದಕ್ಷ

೧೯. ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ=೬

ಕಾಪ ಕಲೀತಾ ಜೋರಿಂದ ಕೊಗೊಂದು

(ಮ.ತಿ.ನೋ.)

ಇಂ. ಈ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಚನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ=೬

ಹೇಳಿದನು

ಸೊಂಡುತ್ತಾನೆ

ಬಿಟ್ಟರು

ಬಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಖಂ. ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ=೬

೧) ‘ಅಲ್ಲ’ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬರುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

೨) ‘ನರಿಗೆ ಕರಡಿ ಶಾಪಕೊಟ್ಟಿತು’ – ಇದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

೩) ನಾನು ಉಂಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ – ಇದನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಮುರುಷದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಗೌರವವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸುವ ಬಹುವಚನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಎ. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ.

ಉತ್ತರ=೮

೧) ಕತ್ಯು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಗಳೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೨) ಲೋಪ ಮತ್ತು ಆಗಮ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೩) ಜೋಡಿ ಪದಗಳು ಎಂದರೆನು? ಬದು ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

* * * *