ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು – ೧೮

ಕನ್ನಡ ಕಾವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ೨೦೧೩

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ – ೧

ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ – ಪದ್ಯ – ಸಾಹಿತ್ಯ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೯೦**

ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ

I. ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. ೫

(೧) ಹುಲುಮನುಸಿಯ ಪಾಡು ಹಿಂಗಯ್ತೆ, ನಮ್ಮವ್ವ
ಮಲೆದೇವ್ರ ಪಾಡ ಏನೇಳ್ಳಿ!
ಸುಲಭಾನೆ ಲೋಕಾದ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸೂದು
ಅಳುಬಂತು ನಮ್ಮಪ್ಪಾಗಾಗಿ.

(೨) ಸೀರೆಉಟ್ಟು, ಬಳೆತೊಟ್ಟು, ಕಾಲಿಗೆ
ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಒಬ್ಬ.
ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕಾವಿ ಉಟ್ಟು ಮೂಲೆಗೆ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ.
ದನದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ, ಕುದುರೆ ಲಾಯದಲ್ಲಿ
ಮತ್ತೊಬ್ಬ.

II. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. ೯

೧. ಮಹಾತ್ಮಾ, ಈಗ ಈ ಪದ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನೆಗೆದುಬಿದ್ದರೆ.
೨. ಸುಕ್ಕು ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹಳೆಯ ಕೋಟಿನ ಮಾಸ್ತರು:
೩. ಬಡವನೆ ಕಲಿಯುಗದಂತ್ಯದ ಕಲ್ಕಿ
೪. ರಾಜ್ಯವಾಳುವ ಯೋಗ ನಿನಗುಂಟು ಕೆಂಪಣ್ಣ
೫. ಇದ್ದಾಳೆ ಇವಳು ಅವರಿವರ ತಲೆಯ ಹೇನು ಹೆಕ್ಕುತ್ತಾ.

III. ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೬

೧. ಪು.ತಿ.ನ. ೨. ಕೆಂಪೇಗೌಡ ೩. ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ
೪. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ೫. ಒಲೆ

IV. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧೦

೧) 'ಗಂಡ–ಹೆಂಡತಿ' ಪದ್ಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
೨) ಕಳೆದುಹೋದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿದ್ದ 'ನಗೆ–ನೆಮ್ಮದಿಗಳು' ಈಗ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು 'ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಗಲೊಲ್ಲದು' ಕವಿತೆ ಧ್ವನಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೩) ರಾಜರತ್ನಂ ಚಿತ್ರಿಸುವ 'ರತ್ನನ್ ಪರ್ಪಂಚ' ಯಾವುದು? ವಿವರಿಸಿ.

(ಹಿಂ.ಪು.ನೋ.)

V. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧೦

೧. ಉಳ್ಳವರು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದವರ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು 'ಕಲ್ಕಿಪದ್ಯ'ದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
೨. ವಿಶ್ವಕುಟುಂಬಿ ಯಾರು? ಅವನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗದ್ಯ ಭಾಗ

I. ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ. ೫

೧. ಸೃಜನಶೀಲತೆ ೨. ಅಭ್ಯಂಜನ ೩. ಗಾಂಧೀಜಿ
೪. ದಲಿತ ಚಳುವಳಿ ೫. ವಚನ ೬. ಎಮ್ಮೆ
೭. ವಿಧವೆ

II. ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ. ೫

೧. ಶಿಕಾರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವೆ ಕೋವಿಯ ಅವರಿಗೆ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ.
೨. ಇಲಾಖೆಯ ಸ್ಥಾನದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ.
೩. ಬಹು ಆಫ್ರಿಕಾದೇಶ ಸುಂದರವಾದ ದಕ್ಷಿಣ.
೪. ನಮ್ಮ ಮಾತು ಮನೆಯ ಇದು.
೫. ಗಾಂಧೀಜಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಸಾಕಷ್ಟು.

III. ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೧೦

೧. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ೨. ಅಭ್ಯಂಜನ ೩. ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿ

IV. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧೦

೧. ಎಮ್ಮೆ ಕರುವನ್ನು ಎಸೆಯದಂತೆ ಮಾಡಲು ಗೊರೂರರು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಫಲವಾದುದು ಹೇಗೆ?.
೨. ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಯಾಕೆ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ? ಲೇಖಕರ ಅನುಭವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
೩. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾನಪದದ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಡುತ್ತಿದೆಯೆ? ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ.

V. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨೦

೧. ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರ ಅವಸ್ಥೆ ಹೇಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
೨. ಮಾಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಭೈರ: ಇವರ ಶಿಕಾರಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
೩. ವಿಧವೆಯರನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಲೇಖಕಿ ಕೊಡುವ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

***

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು – ೧೮

ಕನ್ನಡ ಕಾವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ೨೦೧೩

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ – ೨

ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೯೦**

ಭಾಗ – ೧ – ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕನ್ನಡ

ಅ. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೩೦

೧. ವ್ಯವಹಾರ ಪತ್ರದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

೨. ಆದೇಶ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಮಾದರಿ ಆದೇಶ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೩. ಸುತ್ತೋಲೆ ಅಥವಾ ಪರಿಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅರೆಸರ್ಕಾರಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿಯರಿಗೆ ಹಾಲು ಕೊಡುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ಸುತ್ತೋಲೆ ಮಾದರಿಯೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

೪. ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಮಾದರಿ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೫. ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿ ವರದಿ ಎಂದರೇನು? ಸಮಿತಿ ವರದಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಆ. ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: ೨೦

೧. ವಿಚಾರಣಾ ಪತ್ರ ೨. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಪತ್ರ ೩. ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪತ್ರ
೪. ಅಧಿಕೃತ ಪತ್ರ ೫. ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ರಗಳು ೬. ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

ಭಾಗ – ೨ – ಸಂವಹನ ಕನ್ನಡ

ಅ. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨೦

೧) ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ನಾಟಕೀಯ ನಿರೂಪಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೩) ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕರಪತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೪) ಜಾಹಿರಾತುಗಳು ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ. ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ ೨೦

೧. ಶ್ರಾವಣ ಮತ್ತು ಚಾಕ್ಷುಷ ೨. ಭಾವನಿರೂಪಣೆ
೩. ಕಥನಾತ್ಮಕ ನಿರೂಪಣೆ ೪. ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು
೫. ಪ್ರಕಟಣ ಫಲಕ ೬. ಮಾಹಿತಿ ಪೂರೈಕೆ

***

Created by demo-version of Universal Document Converter. Full version doesn't add this stamp. WWW.PRINT-DRIVER.COM