



ಪ್ರ/೧

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ಪ್ರವೇಶ ಪರಿಕ್ಷೆ - ೨೦೧೪

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೧

ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೨ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦೦

I ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ

೧. ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.	೧೦
೨. ಸಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಕರ್ತವಿರುವ ಹತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	೧೦
೩. 'ಜೀತ್ತ'ವಿರುವ ಐದು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	೧೦
೪. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳು ಏನು ಎಂಬುದರ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರಿ :	೧೦
ಅಃ, ಪ್ರ, ಕ್ರ, ಜ್ಯೇ, ಟೋ, ಮ್ಯಾ, ತ್ರೋ, ಕೋ.	
೫. ಓಂ, ಚೇ, ಭ್ರಂ, ಮ್ಯಾ, ಘೋ - ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.	೦೫
೬. ಅನುನಾಸಿಕಾಕ್ಷರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.	೦೫
II G. ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.	೦೫

- | | | |
|-----------|----------|-----------------|
| ಅ) ನುಂಗು | ಆ) ಸರಪಣೆ | ಇ) ಮಡಗು |
| ಈ) ಮೀರು | ಉ) ಮಡಿ | ಉಂ) ವಾರ |
| ಇಂ) ಒಲ್ಲೆ | ಎ) ಉಪವಾಸ | ಎ) ಗಗನ ಇ) ದೊರಕು |

೭. ಐದು ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.	೧೦
ಅ) ಮನೆ	ಆ) ಕುಣಿದನು
ಉ) ಆಕಾಶ	ಉಂ) ಅಜ್ಞ
ಇ) ಅಲ್ಲ	ಎ) ಮಡುಗ
	ಎ) ಬಳ್ಳ
	ಎ) ಹಣ್ಣ

೯. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೊಣಗೊಳಿಸಿ.

೦೫

ಅ) 'ದೇವರ ಬಾಲಕನಾಗಲು ಒಲ್ಲೆ

.....

.....

ಪೆಪ್ಪರಮೆಂಟ್‌ ಬೇಡಮ್ಮ

ಆ) ಕಲ್ಲು ಬಂತು - ಸುಂಯ್ಯ

.....

.....

ಹಕ್ಕಿ ಹೋಯ್ತು - ಮರ್

III ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨೦

ಅ) ಹಕ್ಕಿ ಹಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದು ಏಕೆ?

ಆ) ಸರಪಣೆ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜೀವ ಸರಪಣೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ?

ಇ) ಅತ್ಯೇಯ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಿಸಿದಾಗ ಹನುಮಂತುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು?

ಈ) ಮರಿಕಟಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?

ಉ) ಕಂದನು ಪೆಪ್ಪರಮೆಂಟನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು ಏಕೆ?

ಉಂ) ಹನುಮಂತು ಅಕ್ಷಿಯನ್ನು ಬೇಡಿದ್ದ ಹೇಗೆ?

ಇಂ) ಮಂಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು?

ಇಂಂ) ತಾಯಿ-ಮಗನ ಸಂವಾದ ಅರ್ಥಚಂದ್ರ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ?

IV ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧೦

ಅ) ಮಂಗಳ ಉಪವಾಸ ಪದ್ಯದ ಕತೆಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಕಂದ ಮತ್ತು ಅಮೃನ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಅರ್ಥಚಂದ್ರ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಇ) 'ಹನುಮಂತು' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗೊಂಡಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೧೪

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೨

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಲ : ೧೦೦

ಭಾಗ - ೧

ಅ. ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧೦

- ‘ಕನ್ನಡಕಾಗಿ ಕ್ಯೆಯೆತ್ತು ನಿನ್ನ ಕೈ ಕಲ್ಪವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂಬುದು ಯಾರ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ?
- ದುಶ್ಯಸನನ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಗೆದು ಅವನ ರಕ್ತ ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿದವರಾರು?
- ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ತನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಯಾವ ಮೇಷ್ಟನ್ನು ‘ಒಳೆಯವರಪ್ಪ’ ಎಂದು ಹೊಗಳುತ್ತಾನ್?
- ‘ಜೂಜು ಕೆಟ್ಟದ್ದು, ಜೂಜಾಡಬಾರದು’ ಎಂದು ಮಗನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದವರಾರು?
- ಕುವೆಂಪುರವಿಗೆ ಮಾತ್ರಭಾಷೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ತೋಡಗಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದವರಾರು?
- ನವಿಲುಕಲ್ಲು ಎಲ್ಲಿದೆ?
- ಸ್ವಾಮಿನಾಥನ್ ತನ್ನ ಯಾವ ಗೆಳೆಯನ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಜ್ಞಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನ್?
- ಗುಬ್ಬಕ್ಕನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದ ಮೂವರು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಯಾರು?
- ‘ಫ್ಯಾಂಟಸಿ ಪಾಕ್ಸಿಗಳನ್ನು’ ಪತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ?
- ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂಟಿಕಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೆನ್ನೆಗೆ ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡವನಾರು?
- ನರಿಯಣ್ಣನಿಗಿಂದ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಮುರಿದವರು ಯಾರು?
- ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು ಎಷ್ಟು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ?

(ಹಿನ್ನೆಲೆ)

ಆ. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೫

ಇ) ಕುವೆಂಪುರವರು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವನಸಂಕಲನ (ಹಾಜ್ಯಾಫ್ಲೆಟ್, ಬಿಗಿನರ್ಸ್ ಮ್ಯಾಚ್)

ಇ) ‘ನರಿಗಳಿಗೇಕೆ ಕೋಡಿಲ್ಲ?’ ಕರೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು (ಕುವೆಂಪು, ಎ.ಆರ್. ಕೈಷ್ಟಾಸಿ)

ಇ) ‘ಮಾತು ಬಲ್ಲಾತೆಂಗೆ ಮಾತೊಂದು ಮಾಣಿಕವು’ ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುವ ವಚನವನ್ನು ಬರೆದವರು (ಬಸವಣ್ಣ, ಸರ್ವಜ್ಞ)

ಇ) ಸಿದ್ಧಯ್ಯಪುರಾಣಿಕರ ಕಾವ್ಯನಾಮ (ಪರಿಮಳ, ಕಾವ್ಯಾನಂದ)

ಇ) ತ್ರಿಪದಿಯ ತ್ರಿಪಿತ್ತಮ ಎನಿಸಿಕೊಂಡವನು (ಸರ್ವಜ್ಞ, ಹರಿಹರ)

ಇ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ) ಕಾವಿಯನುಟ್ಟ ತಿರುಗುವವರು ಗ) ಮುಖುಗುವರಯ್ಯ

ಇ) ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಿನಿಸುವವರು ಗ) ಸುಳ್ಳನು ಬಿಡಲೀಲ್ಲ

ಇ) ಮರವ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಗ) ಕಾಮವ ಬಿಡಲೀಲ್ಲ

ಇ) ಸುಮೃದ್ಧಿ ಯಾಗವ ಮಾಡುವವರು ಗ) ಸುತ್ತುವರಯ್ಯ

ಇ) ನೀರ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಗ) ಹೊರೆಯುವರಿನ್ನಿಲ್ಲ

ಇ) ಹಮ್ಮು ಬಿಡಲೀಲ್ಲ

ಈ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೦

ಗ. ಗುರುಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲ ಗುರುತಾಗಲಿಲ್ಲ ।
ಪರಿ ಪರಿ ದೇಶವ ತಿರುಗಿದಿರಲ್ಲ ಹೊರೆಯುವರಿನ್ನಿಲ್ಲ ॥
ಅರಿವೊಂದರಿಯದೆ ಆಗಮ ತಿಳಿಯದೆ ।
ನರಕ ಶಾಪದಲಿ ಬೀಳುವಿರಲ್ಲ ॥

ಇ. ಕಳಬೇಡ, ಕೊಲಬೇಡ
ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ಬೇಡ, ಮುನಿಯ ಬೇಡ
ಅನ್ವರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬೇಡ,
ತನ್ನ ಬಣ್ಣಿಸ ಬೇಡ, ಇದಿರ ಹಳಿಯಲು ಬೇಡ,
ಇದೇ ಅಂತರಂಗ ಶುಧಿ ಇದೇ ಬಹಿರಂಗ ಶುಧಿ,
ಇದೇ ನಮ್ಮ ಶೂಡಲಸಂಗನಸೊಲಿಸುವ ಪರಿ!

ಇ. ಅನ್ನವನು ಇಕ್ಕುವುದು, ನನ್ನಿಯನು ನುಡಿಯವುದು
ತನ್ನಂತೆ ಪರರ ಬಗೆದದೆ, ಕ್ಷೇತ್ರಾಸ
ಬಿನಾಂಣಿವಕ್ಕು ಸರ್ವಜ್ಞ

(ಹಿನ್ನೆಲೆ)

೮೧. ಇದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.	೧೦
೧) ತ್ರಿಪದಿ ೨) ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ ೩) ಸ್ವಾಮೀಯ ಅಜ್ಞೆ	
೪) ಇಂದಿನ ಮೋಜಿನ ತಾಣಗಳು ೫) ಬಾಲಕ್ಷಣ್ಯ	
೬) ಗುಬ್ಬಕ್ಕೆ ೭) ದೈತ್ಯದಿ	
೮೨. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.	೧೦
೧) ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಗೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿಯದ್ದು?	
೨) ನವಿಲುಕಲ್ಲು ಬೆಟ್ಟ ಹೇಗಿತ್ತು?	
೩) ರಾಜಸೂಯಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಅಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಯಾವುದು? ಅದು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿಯತ್ತು?	
೪) ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.	
೫) ಹುಡುಗನನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದವು?	
೬) ಅಜ್ಞಿಯ ಕತೆ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಬೇಸರ ತರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?	
೭) ಒಂದಿನ ಕಾಲದ ಮೋಜು ಹೇಗಿತ್ತು?	
ಭಾಗ - ೨	
೯. ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.	೪
ಮೌಢ್ಯ ಅವಗುಣ ಹಮ್ಮು ಸೊಲ್ಲು	
೧೦. ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	೪
ಸೇರು ಕವಿ ತೊಡೆ ಮೋರೆ	
೧೧. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.	೪
ಬಂದಿಳಿದು ರಾಮನಿಂದ ಮನದಣಿದು ಬರೆದೋದು	

೯. ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|-------------|-------------|
| ಹಿಂದೆ + ಸರಿ | ಮುಖಿ + ತೋರು |
| ಕರು + ಅನ್ನ | ಹುಳು + ಆಗಿ |
೧೧. ತದ್ವಾಪ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.
- | | | | |
|------|--------|-----|------|
| ಮುಖಿ | ಯೋವ್ವನ | ಲತಾ | ವರ್ಣ |
|------|--------|-----|------|
೧೨. ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ
- | | | | |
|---------|-------------|--------|--------------|
| ತರ್ತಾರೆ | ಸರ್ಯಾಗಿಲ್ಲೆ | ಹೇಳಾರೆ | ಮಾಡ್ತಾಯಿದ್ದು |
|---------|-------------|--------|--------------|
೧೩. ಈ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ.
- | | | | |
|---------|---------|---------|--------|
| ನಕ್ಕಿನು | ಕುಳಿತರು | ಹಾಡಿದಳು | ತಿಂದವು |
|---------|---------|---------|--------|
೧೪. ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿ.
೧೫. 'ದಾನಧರ್ಮ' ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಮತ್ತೊಂದು ಜೋಡಿ ಪದವನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
೧೬. 'ನದಿ ಜೋರಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಪಾಯವೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.
೧೭. 'ನಿನ್ನ ಆಗಮನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ' - ಇದನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
೧೮. 'ಕಿಟ್ಟು ಪಟ್ಟಾಕಿಯನ್ನು ಸಿಡಿಸಿದ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಯಿಯೊಂದು ಹೆದರಿ ಓಡಿಹೋಯಿತು' ಇದನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ
೧೯. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
೨೦. ಲೋಪಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ.
೨೧. ಸಂಕೀರ್ಣ ವಾಕ್ಯವೆಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
೨೨. ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯ ವಚನಗಳಿವೆ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
