



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೧೯

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೧

ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಲ : ೧೦೦

I ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ

- | | |
|---|----|
| ೧. ಸ್ವರಗಳು ಎಂದರೆನು? ಎಷ್ಟು ವಿಧ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. | ೧೦ |
| ೨. 'ಒತ್ತನ ದೀರ್ಘ' ಇರುವ ಐದು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. | ೧೦ |
| ೩. ಸಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕೃತಿಯಿರುವ ಹತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. | ೧೦ |
| ೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳು ಏನು ಎಂಬುದರ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರಿ : | ೧೦ |
| ಕು, ಯಂ, ತ್ವ, ಭಂ, ಜ್ಯ, ರ್, ಮ್ಲೋಂ, ವ್, ಜ, ಗಾ. | |
| ೫. ಘೋ, ಭಂ, ತ್ವ, ವ್, ತ್: - ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. | ೦೫ |
| ೬. 'ದೀರ್ಘಸ್ವರ' ಎಂದರೆನು? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. | ೦೫ |

II ೧. ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | | |
|--|-------------|------------------|
| ಅ) ಮತಿ | ಆ) ನುಂಗು | ಇ) ಗಗನ |
| ಈ) ಅಕ್ಷಯ | ಉ) ಮೀರು | ಉ) ಆಶೆ |
| ಇ) ಜಗಿ | ಎ) ಚಿಮ್ಮಿ | ಎ) ಸಲಾಮು |
| ೨. ಐದು ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ಪಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. | ೧೦ | ಎ) ಹರಡು |
| ಅ) ಧ್ವನಿ | ಆ) ಗುಡಿ | ಇ) ಉಡು |
| ಉ) ಕುಣಿದನು | ಉ) ಗೌಡನ ಹಸು | ಉ) ಮಹಾಪ್ರಾಣ |
| ಎ) ಅಜ್ಞಿ | ಎ) ಹುಡುಗ | ಎ) ಪೆಪ್ಪರ್ ಮೆಂಟು |
| ೩. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪದ್ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. | ೦೫ | |
| ಅ) ಅತ್ಯೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ | | |

.....
ಎಂದು ಹೊರಡುವೆ

ಆ) ಅಕ್ಷಯವಾಗಿಹ ಪೆಪ್ಪರ್ ಮೆಂಟು

.....
ನಿನಗೂ ಕೊಡುವನು ಕಂಡಯ್ತೇ!

III ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧೦

- | | |
|---|--|
| ಆ) ಬೆಕ್ಕು ಏನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿತ್ತು? | |
| ಆ) ನಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡ ತಾಯಿ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು? | |
| ಇ) 'ಅರ್ಥಚಂದ್ರ' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ ಗುಣವೇನು? | |
| ಇ) ತಾಯಿಯು ಮಗುವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾಳೆ? | |
| ಉ) ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ನೋಡಿದ ಕಟಿಗಳಿಗೇನಾಯಿತು? | |
| ಉ) ಮಂಗಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು? | |
| ಇ) ಅತ್ಯೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡೆಂದಾಗ ಹನುಮಂತುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು? | |
| ಇ) ಲಂಕೆ ಪಟ್ಟಣ ಸುಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಹನುಮಂತು ಹೇಗೆ ಅಭಿನಯಿಸಿದನು? | |

IV ಯಾವುದಾದರೂ ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧೦

- | | |
|--|--|
| ಆ) ಮಂಗಗಳ ಉಪವಾಸ ಯಾವ ರೀತಿಯದು? | |
| ಆ) 'ಅರ್ಥಚಂದ್ರ' ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. | |
| ಇ) 'ಹನುಮಂತು' ಪದ್ಯದ ನಾಲ್ಕು ಪಾಠ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. | |



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಸರ

ಚಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೧೯

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೨

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಲ : ೧೦೦

ಭಾಗ - ೧

- ಅ. ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧೦
- ಹವೆಂಪುರವರ ಮೆಚ್ಚಿನ ಗುರುಗಳು ಯಾರು?
 - ಕಾವಿಯನುಣ್ಣಿ ತಿರುಗುವವರು ಏನನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ?
 - ಬಾಲಕೃಷ್ಣನ ಹ್ಯಾಟು ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಎಲ್ಲಿಂದ ತಂದರು?
 - ಗುಬ್ಬಣಿ ಹರಕೆ ಹೊತ್ತು ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಾದವು?
 - ‘ರಸಿಕನಾಡಿದ ಮಾತು ಶರೀಯದಿಸಿ ಬಂದಂತೆ’ ಈ ಸಾಲು ಯಾರದು?
 - ಹುಡುಗ ಕಾಡಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋದನು?
 - ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ನವಮೋಚಿನ ತಾಣಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
 - ಸ್ಥಾಮಿಯ ಅತ್ಯೇ ಮೆಧ್ಯಾನ್ನು ಕರಗಿಸಿಕೊಂಡು ಏನನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಳು?
 - ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವನೆಂದು ಧರ್ಮರಾಯ ಯಾರಿಗೆ ಮಾಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು?
 - ಒಂ) ಬಸವಣಿನ ವಚನದ ಅಂಶಿತವೇನು?
 - ಒಂ) ರಾಜಸೂಯ ಯಾಗವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿದರು?
 - ಒಂ) ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬೆಟ್ಟದ ಹೆಸರೇನು?
 - ಆ. ಬಣ್ಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೫
 - ಆ) ಗಾಂಧಿಜಿಯ ಪ್ರತಿಮೆ ಮುಂದೆ ಒಂಟಿ ಕಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೆನ್ನೆಗೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡವನು (ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಉದಯಶಂಕರ)
 - ಉ) ‘ಉರ್ಲೆ ನೆಂಟರು ಕೇರಿಯೆಲ್ಲವು ಬಳಗ್’ ಈ ಸಾಲುನದು (ಬಸವಣಿ, ಸರ್ವಜ್ಞ)

ಇ) ದುರ್ಯೋಧನನ ಮಾವನ ಹೆಸರು

(ಧರ್ಮರಾಯ, ಶಕುನಿ)

ಈ) ನವೀಲುಕಲ್ಲು ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಸಂಸಾರವಿತ್ತು.....

(ಕರಡ್ಡಣಿ, ಗುಬ್ಬಚಿ)

ಈ) ಹವೆಂಪುರವರ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಕವನ ಸಂಕಲನ.....

(ಕೊಳಲು, ಪಕ್ಕಿಕಾಶಿ)

ಇ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ೫

ಇ) ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ

ಗ) ತ್ರಿಪದಿ

ಇ) ಗುಬ್ಬಕ್ಕೆ

ಗ) ಹವೆಂಪು

ಇ) ರಾಜಸೂಯ ಯಾಗ

ಹ) ರಗಳೆ

ಇ) ಸರ್ವಜ್ಞ

ಇ) ನರಿಯಣಿ

ಇ) ಬಾಪೂವಾಣಿ

ಇ) ಪರಿಮಳ

ಇ) ಧರ್ಮರಾಯ

ಈ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ೧೦

ಇ. ಗಾಳಿಯ ಹಾಕಿತು ನವೀಲಿನ ಹಿಂಡು

ಇದನೆಲ್ಲಾ ನನ್ನಪ್ಪನು ಕಂಡು

“ನನ್ನನು ಕೇಳಿದೆ ಯಾತಕೆ ಬಂದೆ?”

ಎಂದಬ್ಬಿರಿಸಲು ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ

ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಾ ಓಡಿದವು.

ಇ. ಗುರುಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲ ಗುರುತಾಗಲೀಲ್ಲ ।

ಪರಿ ಪರಿ ದೇಶವ ತಿರುಗಿದಿರಲ್ಲ ಮೊರೆಯುವರಿನ್ನಿಲ್ಲ ॥

ಅರಿವೊಂದರಿಯದ ಆಗಮ ತಿಳಿಯದೆ ।

ನರಕ ಶಾಪದಲಿ ಬೀಳುವಿರಲ್ಲ ॥

ಇ. ನೀರಕೆಂಡಲ್ಲಿ ಮುಖುಗುವರಯ್ಯ !

ಮರವ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಸುತುವರಯ್ಯ !

ಬತುವ ಜಲವನೊಣಸೇವ ಮರನ

ಮೆಚ್ಚಿದವರು ನಿಮ್ಮನೆತ್ತೆ ಬಲ್ಲರು

ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ?

ಉ. ಇದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦

- ಇ) ಕೈಷ್ಟೆ ೨) ಕುವೆಂಪು ೩) ಸ್ವಾಮಿನಾಥನ್ ೪) ಖಾದಿ
 ೫) ದುರೋಚನ್ ೬) ಘ್ರಾಂಟಿಸಿ ಪಾರ್ಕ್ ೭) ನರಿ

ಉ. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦

೧) ನರಿಯ ಜಾತಿಗೆ ಹೋಡುಗಳು ಏಕಿಲ್ಲ?

೨) ದುರೋಚನನು ಹೊಟ್ಟಿಕೆಚ್ಚು ಪಡಲು ಕಾರಣವೇನು?

೩) ಭೋಗದ ಚಟ್ಟದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮ ಎಂತಹುದು?

೪) ಅಜ್ಞಿ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ?

೫) 'ಎಲ್ಲಾನು ಬಲ್ಲಿನೆಂಬುವಿರಲ್ಲ' ಕೀರ್ತನನೆಯ ಆಶಯವೇನು?

೬) ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವುವು?

೭) ಕುವೆಂಪುರವರ ಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತ ಗೌರವಗಳಾವುವು?

ಭಾಗ - ೨

ಅ. ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

೪

೧೦ಡಿಸು ಚಾಕರಿ ನಾರುಡಿಗ ಹಳೆ

ಆ. ನಾನಾರ್ಥಾಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪

ಮುನಿ ಅರಿ ಕಾಮ ಕಾಡು

ಇ. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪

ತುಂಡುಗಂಬಳೆ ಬಂಡೆಗಲ್ಲು ಶಿಲೆಯಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯನ್ನು

ಈ. ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪

ಹಿಂಡನು + ಅಗಲಿದ	ಕೆಣ್ಣು + ಅನ್ನ
ಹಂಡೆ + ಒಲೆ	ಕಲ್ಲು + ಆಗಿ

(ಪು.ಶಿ.ನೋ.)

ಉ. ತಧ್ವಪ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

೪

ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಸಾದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀ

೧೦.ಕಾರ,ವಂತ ಎಂದು ಹೊನೆಯಾಗುವ ಎರಡೆರಡು
ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪

ಇ. ಈ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಚನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ.

೪

ತಿಂದರು ಹೊಡೆದನು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಓಡಿದರು

ಇಂ. ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿ.

೪

೮) 'ಅಲ್ಲ' ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುವಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

೯) 'ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ' ಇದನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦) 'ಕೃಷ್ಣನು ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಯಾಸವಾಗಿತ್ತು'
- ಇದನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.೧೧) 'ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಯಾರೂ ಮುಡಿಯಲ್ಲ' ಇದರಲ್ಲಿನ
ಮೂಲವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಎ. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೫

೧) ಆಗಮ ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಮೂರು ಬಗೆಯ ನಿರೂಪಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೩) ಕರ್ತೃಪದಕ್ಕೂ ಕ್ರಿಯಾಪದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ
ತಿಳಿಸಿರಿ.
