

ರ/ಇ

೧೫



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಪಠ್ಯ

ಚೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೧೪

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೧

ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಲ : ೧೦೦

೧. ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾಧಾರ್ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦

ಏಕ ನಿಂದಿಹೆ ಮೋಗು ಸೌಮಿತ್ರಿ ಕೋಟಿಸನೆ ।
ಕಾಕುತ್ತಿನಿಲ್ಲಿ ತಳುವಿದೂಡೆ ನೆರವುಂಟು ತನ ।
ಗೀ ಕಾಡೊಳ್ಳುಗ್ರ ಜಂತುಗಳಲ್ಲಿ ರಘುನಾಥನೇಕಾಕಿಯಾಗಿವರು ನು ॥
ಲೋಕದರಸೇಗೃಂದೊಡಂ ತನ್ನ ಕಿಂಕರ್ರೂ ।
ಬೇಕು ಬೇಡೆಂದು ಪೇಳರೆ ಭರತ ಶತ್ರುಘ್ನಾ ।
ರೀ ಕೆಲಸಕೊಂಡಿದರೆ ಹನುಮಂತನಿರ್ವಹನೆ ಪೇಳಂದಳಲ್ಲಜಬಲೆ ॥

೨. ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಖ್ಯಾ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೨೫

- ಅ) ಹಲ್ಲಿಡಿ ಶಾಸನದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
- ಆ) ಕಾತೀರ್ ಕನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ಇ) ನೀಲಾಂಜನೆಯ ನೃತ್ಯವು ಆದಿನಾಥನಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು?
- ಈ) ಕಣಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಲು ಮೊಸಳೆಯು ಹೇಗೆ ಯಾತ್ರಿಸಿತು?
- ಉ) ದೀಪಾಂಕರದಂತೆ ತನ್ನನಿಯಂ ಕಾಮಂ ಚಲಂ ಮಾಡಿದ - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಎ) ಬುದ್ಧಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ರೂಪವಣಿಸಿ.
- ಓ) ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗಳ್ಳಿದ ವಿಷಯ ತಿಳಿದ ಸೀತೆಗಾದ ಆಫಾತ.
- ಔ) ಮುಕರಂದಾಜಿ ಹೇಗಿದ್ದಳು?

(ಪು.ಕಿ.ನೋ.)

ರ/ಇ

೩. ಮೂರನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ವಿಜಿ ಅರಸ

ಆ) ಅಗ್ನಿರಾಜ

ಇ) ಅಷ್ಟಮಾಲೆ

ಈ) ಜನ್ಮ

ಉ) ರಥ್ಯಾಕರವರ್ಣೀ

೪. ಹತ್ತು ಪದಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಕಳೆಂದ್ರಾ

ಆ) ಶಾಶಿಂಬರ

ಆ) ಎಟ್ಟಿತ್ತು

ಎ) ಎದೆ

ಇ) ಕಸವರ

ಏ) ಆರೋಗ್ಯಾ

ಈ) ಬೆಡಂಗು

ಒ) ಇಂಗಡಲು

ಉ) ಮೊನೆಯಂಬು

ಒ) ಗರಂಗೆ

ಎಂ) ಎಂ

ಓ) ಮೊಲ್ಲಮೆ

೫. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ನೀಲಾಂಜನೆಯ ನೃತ್ಯವು ವ್ಯಷಿಭಯೆವನಿಗೆ ಬದುಕಿನ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

ಆ) ಮಹಾಶ್ವರೀತೆಯ ಪ್ರೇಮ ನಿವೇದನೆ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ?

ಇ) ‘ಚಿತ್ರೇಮಪಾತ್ರೀ ರಮತೇ ನಾರೀ’ ಎಂಬ ಮಾತು ಅಮೃತಮಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ? ಚಜ್ಞಿಸಿ.

ಈ) ದ್ರೌಪದಿಯನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಎಳಿತರುವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಉ) ಗಂಡ ತನ್ನನ್ನು ತೋರಿದನೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಸೀತೆಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳು ‘ಕಟ್ಟಡಮಿಲ್ಲಿಗೆಕೈತಂದೆ’ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಬಂದಿದೆ? ವಿಶದವಾಗಿಸಿ.

ಎಂ) ಭಾವ ನಾದಿನಿಯರ ಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ‘ನಿಮ್ಮಾರ ದಿಕ್ಕೆ ನೋಡಿದರಾನು ಹೆಚ್ಚೆ’ ಭಾಗದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೧೪

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೨

ಹೋಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ (ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣಕಥೆ)

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦೦

I. ಒಂದರ ಭಾಾಷ್ಣ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೫

- ೧) ಮರಳಬಹುದೆ? ಹೋಗಬಹುದೆ?
ಕರೆಯ ತೆರೆಯಪ್ಪಳಿಸಿ ಹೊಯ್ದ
ಹೊರಳಿ ಹೋದವು ಮಗಳ ಮೇಲೆ
ಕೊರಗಿನಲ್ಲಿ ಅವನುಳಿದನು
- ೨) ಹಣ್ಣಾಗಬೇಕು ಮಗು
ವೈಯೆಲ್ಲ ಮಾಗಿ ಹಣ್ಣಿನ ಸುಕೃತ ಬರುವವರೆಗೆ
ಪಕ್ಕತನ ಬಿರಿದ ಬಾಳಕಣ್ಣಿದೆಯಲ್ಲ
ಅದರ ಹಾಗೇ ಕೊಂಚ ಬಾಗಬೇಕು

II. ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

೧೨

- ೧) ‘ತಣ್ಣನ್ನ ಜೋವಾಲೆ ಕೊರಳೊಳಗಿತ್ತೋ’
೨) ಹಿಂದಿನಾ ಖುಷಿಗಳೂ ಮಾನವರೆ ನಮ್ಮಂತೆ
೩) ಆಯ್ದು ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿರಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದಾಗ ಬರಬೇಕು ನೀವು ಇಲ್ಲಿ
೪) ಬನದ ಕರಡಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಭಗವದ್ವಿತೆ ಬೇಡ !
೫) ಬಹಳ ದಿನ ಅವಿವಾಹಿತನಾಗಿಯೇ ಉಳಿದೆ
೬) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಕ್ಕುವ ಎಲಚಿಯಾಗು

III. ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೪

- ೧) ಹತ್ತರಿ ಹಾಡು ೨) ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
೨) ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ ೩) ಕೆ.ವಿ. ತಿರುಮಲೇಶ್
೩) ಗಂಗಾಧರ ಚಿತ್ರಾಲ ೪) ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಿ

ರ / ೨

ರ / ೨

IV. ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨೫

- ೧) ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆ ಕವಿತೆಯ ದುರಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
೨) ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೆಂಡಕುಡಕ ರತ್ನನ ಪದಗಳು ಹೇಗೆ ಪಡೆಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ?
೩) ಯೋಧ ಮತ್ತು ಹಂಗಸು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀತಿ, ನಂಬಿಗೆ ಆತಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೪) ನಗರ ಜೀವನದ ಯಾಂತ್ರಿಕ ವಿವರಗಳು ‘ಮುಂಬ್ಯ ಜಾತಕ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ?
೫) ಮೀನ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಳು?
೬) ಅಪ್ಪನ ಬದುಕಿನ ಮೂಲಸೂತ್ರ ಏನಾಗಿತ್ತು? ವಿವರಿಸಿ.
೭) ಬಯಕೆ ಕೈಗೂಡಿದರು ನಿರೂಪಕನಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಆಘಾತ ಹೇಗಿತ್ತು?
‘ಅಮ್ಮೆ, ಆಚಾರ, ನಾನು’ ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

V. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧೦

- ೧) ‘ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಸದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಈ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಾಗುವ ಪರಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
೨) ಕಾಲ ಹಿಡಿಯಲು ಹೊರಟ ಮನುಷ್ಯಪ್ರಯತ್ನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ‘ಕಾಲ ನಿಲ್ಲವುದಿಲ್ಲ’ ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಗ - ೨

I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨೦

- ೧) ಭಗ್ನಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿ ವೆಂಕಟಸ್ವಾಮಿಯ ದುರಂತವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
೨) ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡ ಪಟ್ಟ ಪಾಡೇನು?
೩) ಗೌರಿಯ ಭಯ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ‘ಅವನತಿ’ ಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
೪) ‘ಕಸಬರಿಕೆ’ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತುಳನಾಡಿನ ಜಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೫) ಆಧುನಿಕತೆಯು ಗ್ರಾಮ್ಯ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮ ‘ಗಂಟಿ ಜೋಗಿ’ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ?

(ಮ.ತಿ.ನೋ.)

II. ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ೧) ಕುವೆಂಪು ೨) ಜೇನು ಮುಡುಗಿ
 ೩) ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ೪) ವಸುಧೀಂದ್ರ
 ೫) ಭಾನು ಮುಸ್ತಾಕ್
 ೬) ಹೆಚ್. ನಾಗವೇಣಿ

III. ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಭಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

- ೧) ಹಾಂಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿನಲ್ಲಿದ್ದೆಯೋ ಲೀಂಗ?
 ೨) ನೆನದರೆ ಈಗಲೂ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿದಂತಾಗುತ್ತಾ, ಕೊರಳ ಸೆರೆಗಳು
 ಉಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ನೋಡು
 ೩) ಕಾಫಿಮುಡಿಯ ದೂಳಾದರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ
 ೪) ಈ ಪೋತ್ತು ಖಿರೆವಂದ್ರು ನಮ್ಮೂರಿನ ಮುಡುಗಿ ಆದಿ ನೋಡು
 ೫) ನಾನ್ಯಾಕೆ ಕೇಳಿದ್ದ್ವಾ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಹತ್ತಿರ ಏನಾದರೂ ಸುಧುಗಾಡಿತ್ತಾ

**ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು**

ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೧೪

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೩

ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦೦

I. ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೨೦

೧. ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨. ರಸ ಎಂದರೇನು? ರಸ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೩. ಭಾರತೀಯ ಹಾಗೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯ ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. ಎಂಟಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೪೦

೧) ನವರಸಗಳು

೨) ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

೩) ಪ್ರತಿಭೆ

೪) ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಜನ

೫) ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀ

೬) ಕನ್ನಡ ವಿಮರ್ಶೆ

೭) ನೋಮ್ ಚೋಮ್ಸ್

೮) ಪಿಂಜನ ಶೈಲಿಶಾಸ್ತ್ರ

೯) ರಾಜನಿಕ ಚಿಂತನೆ

೧೦) ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.

III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨೦

೧) ಕವಿಸಮಯ ಎಂದರೇನು? ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿಸಮಯದ ಸ್ಥಾನವೇನು?

೨) ಧ್ವನಿ ಎಂದರೇನು? ಧ್ವನಿತತ್ವದ ಸಾರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೩) ಶೈಲಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು?

೪) ಕಾವ್ಯತತ್ವದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೫) ಲಾಂಗಿನಸ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ 'ಸಳ್ಳೀಮ್' ತತ್ವದ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೬) ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

೭) ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ 'ಪೇದಾಂತ'ದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಪಠ್ಯ

ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೧೪

ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆ - ೪

ભાષે રજને બળકે

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೨ ಗಂಟೆಗಳು

గరిష్ణ అంకగళు : १००

I. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- ೮) ಕೇತ್ತಿ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಕಾರ್ಯವೈಲಿರಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

 - ಭಾಷಾ ದ್ವಿರೂಪತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
 - ಲಿಪಿಪರಿಷ್ಟರನ್ ಎಂದರೇನು? ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - "ಅನ್ಯಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾತೃಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದಪ್ಪ ಸುಲಭವಾದುದಲ್ಲ" ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - 'ಮಂಡ್ಯ ಕನ್ನಡ'ದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪತ್ತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ೩೦

- ಒ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾವಾವಿಜ್ಞಾನದ ಜರಿತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೮) ಶಿಕ್ಷಧಾರೆ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾವಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೯) ಕನಡ ಭಾಷೆಯ ಅವಸಾಂಶರಗಳನು, ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦) ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಬೇಢರ್ ಅವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನು ಏರಿಸಿ.

III యావుదాదరూ ఎరడు ప్రత్యేగ్లిగే వివరవాద ఉత్తర బరేయిరి. २०

- ೧೧) ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂರು ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೧೨) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- १२) හාප්පාසේගලු එවංණාගලු කාරණාග්‍රීතු? කනුදෙන නාලු ප්‍රමුඛ හාප්පාසේගලු බැං බරේයිරි.

- ೧೪) ‘ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ’ – ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇನು?
ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಸ್ತ್ರೀ-ಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. యాపుదాదరూ ఐదు విషయాల ఒక్క టిప్పణి బరేయిరి. ۹۰

- ಒಬ್ಬ) ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು

ಒಂದು) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಏಕೀಕರಣ

ಒಒಂದು) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಗಳು

ಒಒಒಂದು) ಲಿಪಿಸ್ವಾಷ್ಟಿ

ಒಒಒಒಂದು) ಶ್ವಲಿ ವಿಚಾರಣ

ಒಒಒಒಒಂದು) ಸರ್ವ ವಿಲಿಯಂ ಜೋನ್

10

((పు.తి.నో.))



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಪಠ್ಯ

ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೮

ಕನ್ನಡ ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨೦೧೪

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ೫

ಜಾನಪದ ಸ್ವರೂಪ - ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

[ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ]

ಅವಧಿ : ೩ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : ೧೦೦

‘ಎ’ ಭಾಗ

I. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪೦

- ಜಾನಪದ ಎಂದರೆನು? ಜಾನಪದದ ಓದಿನಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಒಗಟು ಎಂದರೆನು? ಒಗಟಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕಥನಗೀತೆ ಮತ್ತು ಲಾವಣಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಎಂದರೆನು? ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
- ಜಾನಪದ ಚಲನಶೀಲವಾದುದು - ಎಂಬುದನ್ನು ನಿದರ್ಶನ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
- ಜನಪದ ಗಾಯಕರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧಾ? ವಿವರಿಸಿ.
- ‘ಗಾದೆಗಳ ಗಭರದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೇತರಗಳು ಅಡಗಿವೆ’ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

II. ಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೦

- ಜಾನಪದ ಲೋಕ
- ಜನಪದ- ಜಾನಪದ
- ಡಾ. ಜೀ.ಶಂ. ಪರಮಶಿವಯ್ಯ
- ಕಾಶಿಾನ್ ಜಾನಪದ

೩೧. ವಿಲಿಯಂ ಜೆ. ಧಾರ್ಮಾ

೩೨. ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು

‘ಬ’ ಭಾಗ

III. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪೦

- ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೆನು? ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡಿದೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ‘ಶಾಸನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭಿಜಾತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮುಂಗೋಳಿ’ ಹೇಗೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೇಗೆ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳ ಸಂಗಮಕ್ಕೆತ್ತ ಕನ್ನಡಾಂಗ ಎಂಬುದನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳರ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

IV. ಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೫೦

- ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ
- ಚಾಲುಕ್ಯರು
- ಪಂಪ
- ಕನಕದಾಸರು
- ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿ
- ಕೈಲಾಸ ದೇವಾಲಯ
