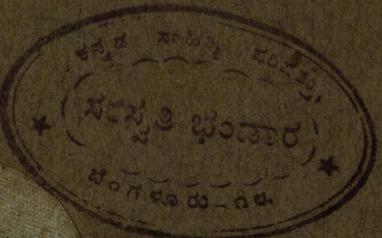


1239  
132

1239

# ವಿಕ್ರೇರಿಯಾ.

A - 1239.



64-VII

N 15

ಕನ್ನಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪ್ರೀಸ್.  
ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟ್

239

915.

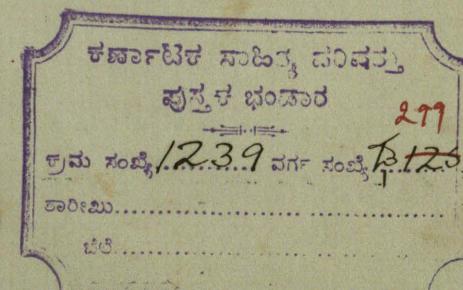
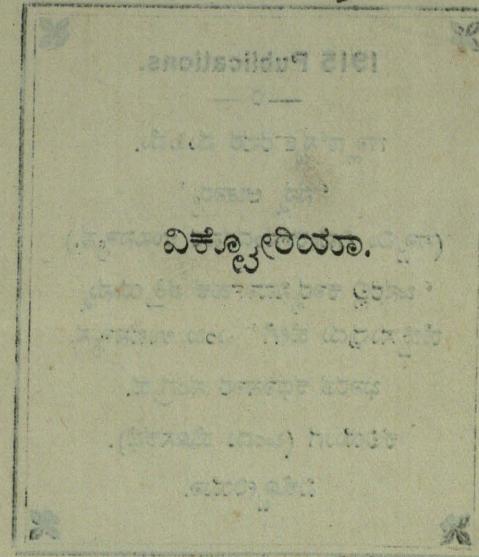
300 ಫಂಡಾರ  
ಪರಿಸತ್ತು

3-23  
2422



INDIAN INSTITUTE OF PUBLIC ADMINISTRATION  
MYSORE

1239 ✓  
Presented to the Kannada Academy  
P. 125  
Bengaluru



A-1239.

V, 56 W VICE N  
T

1915 Publications.

—o—

ಗಾಳಿ ದ್ವಾರ್ಪ್ರಕಾರವರ ಮಹಿಮೆ.

‘ನನ್ನ ಆಶಾರ್ಥ’

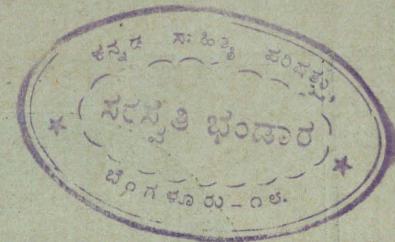
(ಸ್ವಾಮಿ ಶಿವೇಶ್ವರನಂದರವರ ಉಪನಿಷತ್ತ.)

‘ಜನರಲ್ ಕಾರ್ಡಿನಾಲಿಫರ್ ಕೆಟ್ಟಿಯನ್ನ  
ಹೆಚ್ಚಿ ಸುವುದು ಹೇಗೆ’ ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತ.

ಭಾರತ ಕಥಾಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ.

ಕಲಿಯುಗ (ಒಂದು ಹೊಸಕಥೆ).

ವಿಕೌಟ್ ರಿಯಾ.





## విక్రోధింయా.

ప్రాణింయా విక్రోధింయా చక్రవర్తినియవరు.  
 ప్రాణింయా విక్రోధింయా చక్రవర్తినియవరు.

శ్రీరామ.



# କୋର୍ଣ୍ଣିକ୍ଷେ

ಮುಹಣೀಯರ ಸಚ್ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಇದುವುದರಿಂದ  
ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಬು. ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ,  
ವಿಕ್ಷೇಪಿರಿಯಾ ಇಕ್ಕುವರ್ತಿನಿಯವರ ಗುಣವಿಶೇಷವನ್ನು  
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭಾಲಕ, ಭಾಲಕಿಯರ  
ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ, ಈ ಸಣ್ಣ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕನ್ನಡ  
ದಲ್ಲಿಪ್ರಕಟಿಸುವರುತ್ತೇನೆ.

ದುರ್ಗಾ  
ಬೆಂಗಳೂರು }  
12-12-1915.

శ్రీరామ

ದಲ್ಲಿ ನಿರತಳಾದಳು. ಈಕೆಯಷ್ಟು ಪವತ್ರವಾದ ಪ್ರೀತಿಯೂ, ಬಾಲತಿಕ್ಕೆ ನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯೂ, ಉಳ್ಳವರು ಅತಿ ವರಳರು. ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ, ತ್ವರ್ಪ್ರತಿಕರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಾಯಿ ಬಾಳ್ಯದಿಂದಲೂ, ಪುತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದಳು. ಇದರ ಜಡಿಗೆ, ಅಟ್ಟಿಹಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನುವಾದನ್ನೂ, ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದಿನದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಮದಿಂದ ಮಾಡುವ ದನ್ನೂ, ರಾಜಪುತ್ರಿಗೆ ಬಾಳ್ಯದಿಂದಲೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದಳು. ‘ವಿಕ್ರೋರಿಯಾ’ ಬಾಳ್ಯದಿಂದಲೂ ಅನ್ಯವನ್ನೂ ಆಡಿಯೇ ಅರಿಯಳು. ಆಗಾಗ ಪ್ರಕಾಶವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಟಕ್ಕೆ ರಾಜಪುತ್ರಿಯ ಉತ್ಸಾಹ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಮನೋದಾಢ್ಯಾವೇ ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು. ರಾಜಪುತ್ರಿಗೆ ಬೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದಿತ್ತು. ಜರಿತ್ತಿರುವ ವಣಿಕರಾಗಿರುವ ಮಹನೀಯರಗೆಂಬಗಳನ್ನಿಂತ್ರುಕೊಂಡು ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಆಟಿನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ಈಗಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ರದ್ದಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆಟಕ್ಕೆ ಸಮರೆಯನ್ನಿನ ಜಡಿಗಾರರೇ ರಾಜಪುತ್ರಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೋಚನವಿದ್ದಿರಬಹುದು.

ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಕೇವಲ ಸುಂದರಿ. ಮುಖಭಾವವು ಕೇಳಿಮಲವಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಥಳಥಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಖವು ಮೃದುವಾದ ಗುಂಗರು ಕೆಡಲಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ದ್ವಿತೀಯ ಕೊಡಿದ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು

ನೋಡಿದರೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ರಾಜಪುತ್ರಿಯನ್ನು ಗೌರವನಂಬಿ ಭಾವನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾಜಪುತ್ರಿಯ ಸೋದರಮಾವನಾದ ನಾಕ್ಕು ಕೋಬಗ್ಗೆ ಧೂರೆಗೆ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರತ್ಯರು. ಏರಪನೆಯವನಾದ ‘ಅಲ್ಪಬ್ಬೆ’ 1819ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 19ರಲ್ಲಿ ಬನಿಸಿದನು. ಇವನೇ ಮುಂದೆ ವಿಕ್ರೋರಿಯಾ ರಾಜಕುಮಾರಿಗೆ, ಪತಿಯೆಂದು ನೆಂಟರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಅಲ್ಪಬ್ಬನ ತಂದೆಯು ಗುಣಶಾಲಿಯೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದನು. ಹಿರಿಯನುಗನು ತಂದೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನಂದರೆ:—

“ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ‘ನಿಸಯ? ನೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತೆ ಇದ್ದನು. ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಂದೂ ಗದರಿಸದಿದ್ದರೂ, ಆತನ್ನೀ ನಮಗೆ ಭಯ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರೀತಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವನು ನಿತಿಪಾಠವನ್ನು ಉಪನಾಯಕ ಮಾಡುತ್ತೆಲ್ಲ. ಆಗಾಗ ನಮ್ಮ ಕವ್ಯಗಳ ಗಳನ್ನು ಉಪಾಯವಾಗಿ ತಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದನು. ನಮ್ಮನ್ನು ಜೊಗಳಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಹಿತವರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಭಾವಿಸಿದ್ದರೂ, ದೂಷಿಸಿದ್ದರೂ, ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದುದಕ್ಕಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದವು ಆತನೆ ‘ಸ್ವರ್ವ’ದಿಂದ ಸಮಗುಂಬಾಯಿತು. ‘ಯೋಗ್ಯರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಪ್ರತ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅವರು ಸಜ್ಜನರಾಗಲು ತಾವೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಏನು ಕಣ್ಣನ್ನು ಇಲ್ಲ.’ ಎಂದು ಆತನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದರೇ ನಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿತ್ತು. ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಸಂಭಾ



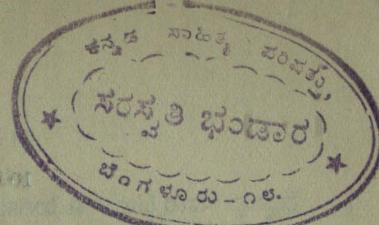
ಷಣ್ಣೆಯೆಂಬುರವೆಯಿಂತಿಲ್ಲಿ ತಿದೇತನಂಭಾರಿಗಳು, ನಮ್ಮೆಡಿಕ್ಕಿನೆಲ್ಲ  
 ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದನು. ಕೆಲಾಕ್ಕಾಶ್ಚಾಗಳ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ದೀಪಿ  
 ಹಂಸವಲ್ಲಿದ ಬಾಕ್ಕಿಯ ಹಾಡು ಅಂಥುಡೆಸಂಕಲನ್ನಿಲ್ಲಿತ್ವಾವಿನ್ನು ತೆ,  
 ಧರ್ಮಾಂಬಿದ್ದಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಂತಿಕ್ಕಾಗಿ ಹೊದರಿದವ್ಯಾಗಳು ಆಂತನ  
 ಶ್ರಫಾವದಿದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ಖಾಂತಿದವ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಿಂದ ಈ ವಿಧಿ ಅಂತ್ಯ  
 ದಂದಿಲಿಹಂತಿಕ್ಕಿರಿಂದಾದಿನೆಂಬಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಯಿಸಿ  
 ಅವಕ್ಕೆಯಾಗಿ ರಾಜಪುತ್ರಿಗಿ ತಕ್ಕುದ್ದರೆ ಸ್ಥಳವೇದಿಯಿಲ್ಲಿ  
 ಶ್ರಿದರ್ಶಾಂತಿಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಪುತ್ರಿಯಿಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕಾಂ  
 ಪೋಷಣಿಗಳಿಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಪಂಡಿತನ್ನು ಪಾಲಿಕ್ಕಾಗಿ ನೀತಿ  
 ಮಾಡಿದರೆಯಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯೆಗಲು ಶ್ರಿಹಂತಿಯನ್ನು  
 ಪಡೆಯುವರೆದೆಯ್ದುವೇ ಕ್ಷಾಂಕಾಲಿಕ್ಕೆಯು ಉದ್ದೇಶವಾ  
 ಗತ್ತು. ತಾನು ರಾಣಿಯೆಗುವ ವಿಕ್ಷಣರವ್ಯಾವಿಕ್ಕೆಯ್ದಿಯಾಗಿ  
 ತಿದೆದರಲ್ಲಿ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನಿಂದ ರಾಜಪುತ್ರಿಗೆ ನೀತಿಕ್ಕಾಂ  
 ಜಂಡಿತಳು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಳ್ಲಿ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಸಮ್ಮಿತಿಯನ್ನು  
 ಕೆಂಟಿಳು. ಅನಂತರ ಈ ಪಾಠಕಳು ರಾಜಪುತ್ರಿಯೊಂದು  
 ತ್ರಿದ್ವಿ ಪ್ರಸ್ತುಕಾದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಜರಂಪಂತ್ಯಾವೇದನ್ನು  
 ಬರೆದಿಟ್ಟಳು. ಅಕ್ಕನ್ನಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸೋದಿ, ರಾಜಪುತ್ರಿಯು  
 ಓಟ್ಟೊಂದು ರಾಜೀವಿಕಾಗಿ ರಾಜಕ್ಕಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು  
 ಕೆಂಪು ಹಾನಿ ಕ್ಷಾಂಕಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷಾಂಕಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು  
 ಕೆಂಪು ಹಾನಿ ಕ್ಷಾಂಕಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷಾಂಕಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು

ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವೆನ್ನು ಅಂದಿಸಿಕೊಂಡು, ಇನಂತರೆ ಕಾರಣವೇ  
 ತಿಕ್ಕಾಂತಿಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ಅತ್ಯಂತಂದೂ, ತಿಳಿಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೆ  
 ಶ್ರಿರಾಜಾಂತಿಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ದ್ವಿಷ್ಟ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಾರಂಭಗಳೇನ್ನಿಂ  
 ಬುದನ್ನು, ಗೋತ್ತಾಯಿಯೂ ಸ್ವಾಂತಿಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಯಿಸಿ ಬೆಲ್ಲಿಯುಂ  
 ದೀಕ್ಷಾತಿಯು, ಆಗೋಂದಿರಾಜಪುತ್ರಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.. ಅದಾಜಿ  
 ಶ್ರಿಪುತ್ರಿಯೂ ಹಿನ್ನರೆ ಪ್ರಿತಿಕಾಗಾರವನೆಗಳಿಗಿಂತಾಗಿ ಪಾತ್ರಾಂತಿಕ್ಕಾಗಿ  
 ಪ್ರವೃತ್ತಿಕ್ಕಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷಾಂಕಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು  
 ಬಂದಿದ್ದ ಆಳ್ಬ್ರ್ಯಾಂ ರಾಜಕುಮಾರನ್ನಿಂದ ರಾಜಪುತ್ರಿಗಿ ಇನ್ನೂರಾ  
 ಗೆತ್ತುವೊದಹಾಣಿತ್ವಾದಿಕ್ಕಾಗಿ ನೀತಿಗಳಿಂತಿನ್ನೂ ಮಾರ್ಪಾಯಿಸಿ  
 ಎಂದು ಮೇಸಸ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪಿಕ್ಕೆಯ್ದಿರುತ್ತಾ ನಿಷ್ಪರ್ಣಿಸಿದಂತೂ ಯಾಂತರ  
 ದಂತಿಯಾಗಿ ಸೆರಿಜಿಷನ್‌ಎಂದು 20ನೇ ರಾಜೀವಿಂದಿಗೆ ನಾಳ್ಬ್ರ್ಯಾಂ  
 ಪುತಿಯೀರ್ಣಿ ಹೊಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ನೀತಿಗಳಿನ್ನು ಕ್ಷಾಂಕಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು  
 ಕಾಗೆತಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾತಿಗೆ ಕ್ಷಾಂಕಾಗಿ ರಾಜಾಗುರುತ್ವದಿಯ ರಾಜಪುತ್ರಿ  
 ಯುದ್ಧದ್ದು ಅರಮಾನಿಸಿಕಾಣಿದ್ದರೂ ಯಾಂತರ ರಾಜಪುತ್ರಿಯು ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ  
 ದ್ವಿಷ್ಟ. ಆಳ್ಬ್ರ್ಯಾಂ ರಾಜಿಯನ್ನು ನೀತಿಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಣಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಾರ್ಯ  
 ವಿಷ್ವಾಸಾದಿತ್ವಾದಿತ್ವಾದಿ ತಿಳಿಸಿ, ಎಂದಿಕ್ಕೆಯ್ದಿರುತ್ತಾ ಯಾಂತರ ಸ್ವಾಂತಿ  
 ಮಾರ್ಪಾಯಿಸಿದ್ದು. ದಾಖಿಲಂತರ ಅವರೀರ್ಪು ರಾಜೀವಿಂದಿಗೆ ನಾಳ್ಬ್ರ್ಯಾಂ  
 ನಮ್ಮರಾಗಿ ನಿಂತು, ಆಕೆಯು ಇಂದ್ರಿಯಾಂತರಾಜಿಯಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು  
 ಇಂತ್ಯಾಗಿ ದರುಂಡಾತಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾತಿಗಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಆರಂಭಿಸಿ  
 ಪಡ್ಡಿ, ಇಂತಹ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿರಿದ್ದಾಗಿ ದಂತಿಯುತ್ವ ಡಿಸಿಸೆಂಟ್ ಜಿಲ್ಲೆ  
 ಜಿಲ್ಲಾದಿಷಿಕ್ಕಾಗಿ ಇಂತಹ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಂಡಿರಿದ್ದಾಗಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು. ಈ ಕ್ಷಾಂಕಾಗಿ  
 ರಾಣಿಗೆ ಆಳ್ಬ್ರ್ಯಾಂ ಬರೆದುದೇನೆಂದರೆ :— ರಿಂಡಿಯೆಡ್ರಾಂಡು



“ಯೂರೋಪು ಖಂಡದೊಳಗೆಲ್ಲ ಅಕ್ಷ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲ  
ವಾದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಿನು ರಾಣಿಯಾಗಿರುವೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಂತರ  
ಪ್ರಚಿಗಳ ಕ್ರೋಮವು ನಿನು ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಫಂಸವಾದ ಈ ಕಾರ್ಯ  
ವನ್ನು ಸರೇರೆಸಲು ತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇವರು ನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ  
ಮಾಡಲಿ. ನಿನು, ಒಮ್ಮಕಾಲ ಸುಖಿಯಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ  
ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳಲೆಂದೂ, ನಿನು ಸುಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಿಗಳು  
ಮೊಟ್ಟಿ, ಅವರು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿ ರಾಜಭಕ್ತಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಿರ  
ಲೆಂದೂ ಹಾರ್ಡಿಸುತ್ತೇನೆ.”

ಸಿಂಹಾಸನಾರ್ಥೀಹಣದ ಉತ್ತಮವು ಪೂರಂಬಿಸಿದ್ದೇಡನೆ,  
ರಾಣಿಯು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇನೆಗಿ ತಂದು  
ಕೊಂಡು, ‘ಅಂತಹ ಉತ್ತಮವಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೋಂದು  
ವಾರ ಹೆಚ್ಚು ರಚನೆನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು  
ಮಂತ್ರಿಗೆ ಬರೆದಳು. ಪೂರಂಭೇದಿದಲೂ ರಾಣಿಯ ಸುಗುಣ,  
ಶಾಂತಿ, ಪ್ರಭಾವ, ರಾಖಕಾಯ್ದ ಪರಿಷಯಗಳು, ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ  
ಆಕ್ಷರ್ಯವನ್ನು ಒಂಟುಮಾಡಿದವು. ಅಗಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ  
ಲಾಡುರ್ಮ ಮೇಲ್ಮೈರ್ ರ್, ರಾಣಿಗೆ ಹಿತ್ಯಸಮಾನಾಗಿದ್ದನು.  
ವಿವೇಕಿಯಾದ ಆತನ ಸರಳ ಬುದ್ಧಿ ವಾದದಿಂದ ರಾಣಿಯ  
ಸ್ವಭಾವಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರಬಿಳವಾಯಿತು.  
ರಾಣಿಯು ಒಂದು ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಲೇಶಾಂತ  
ವನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಗಮನವಿಡು  
ತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಗಿನ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು  
ಬರುವದೇನೆಂದರೆ:—



“ ରାଣୀଯୁ ୪ ଫୁଂଟିଆଖି ଏଦ୍ଦ ସ୍ନେହ ଆହା  
 ରଖସ୍ତୁ ତେଣେମାକେଣିଙ୍କିଲେଜନେମେ ପ୍ରାତିକାଳ ମୁହଁତ୍ରିଯୋଦନେ  
 ରାଜତାର୍ଥ ଦିଲ୍ଲି ନିରକତାଗିରିବଳୁ. ମୟାନ୍ତେ ୨ ଫୁଂଟିଆଖି କାରମର  
 ସମାରିଗେ ହୋଇବିଲୁ, ସଂଗୀତବନ୍ଦୁ ହେଳତ, କେଳତ ଇଷ୍ଟ  
 ମୁହଁତ୍ରିଯୋଦନେ ସୁଖବାଗିବଳୁ. ରାତ୍ରି ୪ ଫୁଂଟିଆଖି ଭୋଇନ.  
 ୧୧ ଫୁଂଟିଆଖି ରାଣୀଯୁ ମଲଗିବଳୁ. ଆରମ୍ଭନେଯ କେଲାଶକ୍ଷେତ୍ର  
 ବନ୍ଦୁ ରାଣୀଯେ ସ୍ନେହତଵାଗି ଆଜାଣ ପ୍ରିସୁବଳୁ. ଆରମ୍ଭନେ  
 ଯାତ୍ରି ଯୋରୁ ଲାଲିବନରୀଙ୍କ, ଯୋରକେଲାଶଗଙ୍କ ପନ୍ଦିନେନିଙ୍କିଲ  
 ରାଣୀଯେ ମୁହଁତ୍ରିମାଦୁମେଲୁବଳୁ. ”

1839ನೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯ ಸೇವೆದವರೂವ  
ಲೀಯೋಪಾಲ್ತ್ ರಾಜನು, ತನ್ನ ಆಳ್ವಿನಮಕ್ಕೆಳ್ಳ ಆರ್ಥಿಕ್ಕು,  
ಆಲ್ಪಿಟ್‌ ಇಬ್ಬರ ಪೂರ್ವಕೆಯನ್ನು ರಾಣಿಗೆ ವಹಿಸಿ ಅವರನ್ನು  
ಇಗ್ಗೆ ಒಂದಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆಲ್ಪಿಟ್‌ಗೂ ರಾಣಿಗೂ ಇದ್ದ  
ಪೂರ್ವದ ಹರಿಷಯನ್ನು ಈಗ ಬಳಸಿತು. “ಆಲ್ಪಿಟ್‌ ಬಹಳ  
ಮನೋಹರನಾಗಿರುವನು” ಎಂದು ರಾಣಿಯ ಮಾನವಿಗೆ ಬರೆ  
ದಳು. ಆಲ್ಪಿಟ್‌ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ತೆಲಿಪಿದ ವದನೆ ದಿವಸ ರಾಣಿ  
ಯು ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಬರಮಾಡಿ, ತನ್ನ ವಿಧಾವದ ವಿಷಯವನ್ನು  
ತಾನು ನಿಧರಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ತೆಳಿಸಿದಳು. ಮಂತ್ರಿಯು  
“ಈ ಭಾಗವು ತಮ್ಮಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲ್ಲಿವೆಂದು ಪ್ರಜಿಗಳು

ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಶಭದನೇವಾಡಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ಬಹು ಸಂಕೋಣಪಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಅವಸ್ಥಾವಿಕೇಣದಲ್ಲಾರೂ ಸ್ತ್ರೀಯು ಪಕಾಕೆನಿಯಾಗಿರಲಾರಳು. ವಿವಾಹದಿಂದ ತಾವು ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತದರಲ್ಲಿ ಲೇತಪ್ಪ ಸಂತಮುವಿಲ್ಲ ” ಎಂದನು.

ತನ್ನ ವಿವಾಹವನಿಕ್ಕಾಯವಾದ ವಿಶಾರದಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯು ಬರೆದಿಟ್ಟಿರುವುದೇನಂದರೆ. “ ಹನ್ನೆರಡುವರೆ ಫಂಟೆಗೆ ನಾನು ಆಲ್ಪಟ್ಟ ನ್ನು ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿದೇನು. ಅಳ್ಳಿ ಮತ್ತಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ರಮೂಕ್ತ ಮಾತನಾಡಿದನಂತರ, ” ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆಕಳು ಹಿಸಿದ ಕಾರಣವು ನಿನಗೆ ತೀಳಿದರಬೇಕು. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ವರಿಸಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದರೆ, ನಾನು ಕೃತಾಧಿಕಾರಿ ಸುಖಿಯಾಗಿರುವೇನು ” ಎಂದನು. ಆಲ್ಪಟ್ಟೇ ಅನಂದ ಪರವಶನಾಗಿ ತನ್ನ ಅಧೀಕ್ಷೆವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಅವನಿಗೆ ನಾನು ತಕ್ಕಾವಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೇನು. ನನ್ನೊಡನೆ ಜೀವನಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸದೇವಿನಲು ಅವನು ಸಂಕೋಣಚಿಕ್ಕನಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು.”

ರಾಣಿಯು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾವನಿಗೆ “ನಾನು ಆಲ್ಪಟ್ಟನ್ನು ಎನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೋ, ಅದನ್ನು ಬರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ ನಿಲ್ಲ. ನನಗಾಗಿ ಅವನು ಬಹಳ ತಾಗಿನಾಡಿದಂತಾಗಿ. ನನ್ನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಳ್ಳಾವಳಾಗಿದೇನೇ ” ಎಂದು ಬರಿದಳು.

1840ನೇ ಪೆಬ್ರವರಿ 10ರಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರೋರಿಯಾರಾಣಿಗೂ ಆಲ್ಪಟ್ಟರಾಜಪುತ್ರನಿಗೂ ಹಿಂಬಾಹವು ವಿಜುಂಭಣಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತು. “ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಮನೋಹರನಾದ ಆಲ್ಪಟ್ಟನ್ನು

ಕೃಪುನೆನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸುಖಿಯಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟಿರುವ ಪುಣಿನೆನ್ನ ಸನಗೆ ಲಭಿಸುವಂತೆ ದೇವರು ಆಸುಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ರಾಣಿಯು ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿದಳು.

ರಾಜಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಿಗೆ ಪತ್ರಿಯಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸಹಾಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ವಿವಾಹವಾದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ರಾಣಿಗೆ ಆಲ್ಪಟ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಸೇಕ್ರೆಟರಿಯಾದನು. ರಾಣಿಗೆ ಸೇಕ್ರೆಟರಿಯಾಗಲು ಅವಕ್ಕೆ ಕಾರಣದಲ್ಲಿತದ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಆಲ್ಪಟ್ಟೇ ಪಡೆಯುತ್ತಬಂದನು. ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರಜಿಗಳ ವಿಧ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಕಾರಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಲ್ಪಟ್ಟೇ ಮುಂದಾಳಾದನು. ಇಂಗ್ಲೀಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು, ಏನೇನು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪರ್ಯಾಲೋಧಿಸಲು ಏಂಬಾದಾದ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಆಲ್ಪಟ್ಟೇ ಅಧ್ಯಯನಾಗಿದ್ದು ಜನರ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದನು. ಆಲ್ಪಟ್ಟಿನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ 1851 ರಲ್ಲಿ ಅಂತ್ರಸಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವು ನಡೆಯಲು.

“ ಏಕೆಂಬೀರಿಯಾಗೆ ನನ್ನ ಕೃಲಾಂಡ್‌ ಉಪಯೋಗ ಕರವಾಗಿರಬೇಕು ” ಎಂಬುದೇ ಈತನ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಆಲ್ಪಟ್ಟೇ ರಾಜಕೆಮಾರನು, ಯಾವ ಪಕ್ಕದವರೆಗೆ ಡಿಸೆಯೂ ಸೇರಿದ ರಾಜ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಮೇಂದರಲ್ಲೇ ಧೃಷ್ಟಿಯುಕ್ಕು



ವನಾಗಿದ್ದನು. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿತನ್ಯಯದಿಂದ, ಪೂರ್ವದ ವಿಚಾಗಕ್ಕನ್ನು ಕೆಡಿನೆ ಮಾಡಿ, ಸಾಲದ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿದೆ ರಾಜರೂ ಸುಖವಾಗಿ ಬೇವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಆಜ ರಣಿಯಿಂದ ತೋರಿಸಿದನು. ನೂತನ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ, ದಸಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಮವನ್ನೂ, ತಾನೇ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಢಿಗೆ ತಂದು ಜನರಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು. ರಾಣಿಯ ಸಮ್ಮತಿಯಿಂದ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಿದ್ದುಪಾಟುಗಳಾದುವು. ರಾತ್ರಿ ಬಹಳಪೂರ್ತಿ ರಾಣಿಯು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದುಧನ್ನು ಉಪಾಯವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಪರೂ ತನ್ನ ಇವ್ಯಾಸನ್ನು ಸಾರ ನಡೆಯುವಂತೆಮಾಡಿ, ಅಲ್ಪಟ್ಟು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ದಯೆ ಅನುರಾಗಗಳಿಂದ ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಅಲ್ಪಟ್ಟು ರಾಜಕೆಮಾರನು ಬಿಳಿಗೆ ಆರು ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ವಳಸ್ತಿದ್ದನು. ೧ ಗಂಟೆಯವರೆಗೂ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುವದೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅನಂತರ ಅನನ್ತ ಎಲ್ಲ ನರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒದಿ ಶದರಲ್ಲಿನ ಮುಚ್ಚಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ರಾಣಿಗೆ ತೀಕ್ಷಣ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಾಗ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿನೋದವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದನೆ ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯೋಚಿಸಿ ಮುಖ್ಯ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಜಕಾರ್ಯನು ಪೂರುಣಿಸಿದನಂತರ ರಾಣಿಯೊಂದನೆ ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಸಂಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗರಂತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಣಿಯ ಪತಿಗೆ ವಿರಾಮವೂ, ವಿಶ್ವಾಂತಿಯೂ ಇಲ್ಲದೆ,

ಯಾವಾಗೆಲೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸದ ತೊಂದರೆ ಯಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಪಟ್ಟು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತ, ರಾಣಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು. ಈ ದಂಪತೀಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಿದ್ದರು.

ಮಕ್ಕಳಿಂದರೆ ರಾಣಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಅಲ್ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಣಿಯ ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಖದಿಂದ ಏವರು ಪ್ರತಿಯರೂ ನಾಭರು ಪತ್ರರೂ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಏಡನೆಯವನಾದ ಎವ್ವಡ್ರ್ಯಾ ಜಕ್ಕೆವತ್ತಿಯ ಕುಮಾರರು ಏದನೇ ಜಾಜ್ರ್ಯಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಂದ ಈಗಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಜಕ್ಕೆವತ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಜಪತ್ರರ ಸುಶಿಕ್ಷಣೆಯಫಲದಿಂದ ದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ವಿಕ್ಷೇಪಿಸಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾರಾಣಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತಾಗಿ ರಾಣಿಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರೇರಣೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟಾ ವಾಪ ಏಪಾಣಡುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಳು.

“ ಮಕ್ಕಳು ಅಟ್ಟರಾಸ ಪದ್ದತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಬೇಕು. ಪಾಠಕಾಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯ್ಯಾಂದೆಗಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನೇನಂಬಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಡುವದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಮತವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಫಲವುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ತಾಯಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾಷಿತದಯೆ, ಧರ್ಮವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು. ದೇವರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಯ,



“ಕಂಪನಿಗಳಿರದೆ ಭಕ್ತಿಪ್ರೀತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿರೇಕು. ಇವವು ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು.” ಎಂಬುದೇ ರಾಣಿಯಮತ. ರಾಜಕಾರ್ಯಭಾರದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದನೆ ವಿಶೇಷಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿರಲ್ಲವೇಂದು ರಾಣಿಯು ಆಗಾಗ ವ್ಯಾಕುಲಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರು.

ರಾಜಮತ್ತಾಳ ತಿಕ್ಕನೆಯು ಒಂದು ಸಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿತ್ತು. ಅವರು ಎಳೆಯವರಾದಾಗ ಸಭಾಸಾಧನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಾಠ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಸ್ತವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ರಾಜಪುತ್ರರು ಬಡಗಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೆಲುಗೆದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜಪುತ್ರಿಯರು ಅಡಿಗಿ, ಮನೆಯ ಆಡಳಿತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇತರವಿಗೆ ಬಹುವಾನವಾಗಿ ಕೊಡಲು ಮತ್ತೊಳಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿತ್ತು. ಕುದುರೆಯ ಸವಾರ, ಈಚುವುದೂ, ತಿಕ್ಕಣಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿತ್ತು. ಹೊರವಳಿಯ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಅಕ್ಷಯತ್ವಮಾಡುದೆಂದು ರಾಣಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ನುಕ್ಕಾಳ ಆಟ ಹಾಟಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅನುಕಳಿತಗಳು ಎರಡಟ್ಟಿದ್ದವು. ಇವೆಳ್ಳದರ ಜಡಿಗೆ ಮಾಂಡಿ ರಾಜನಾಗಲು ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಯುವರಾಜನ ತಿಕ್ಕಣ ಯಿತ್ತು.

A - 1239 .

ದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನ, ದಾರಿದ್ರ್ಯಗಳು ಮುಖ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳು. ಅಜ್ಞಾನವೊಂದು ನಿವಾರಣೆಯಾದರೆ ಇತರ ಸ್ಥಿನಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಅವಕಾಶವಂಬಾಗುವುದು. ವಿಕೊಟ್ಟೇರಿಯಾ ರಾಣಿಯ ಆಜ್ಞೆಯೇ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಬಡವರ ಮತ್ತೊಳಗೆ ತಿಕ್ಕಣ ಪ್ರೋಫೆಸಿಯು ಅಭ್ಯಾಸಕರನಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವೇಮರ್ಪ್ಲೆ, ಗೌಂಧ್ರ್ಯ, ಸುಪ್ರಾಣಗಳು ಅಭಾವವಾಗಿದ್ದವು. ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಹಾಖಯು ವಿರಾಳವಾಗಿತ್ತು. ಯಂತ್ರ ಪ್ರಾಬ್ಲ್ಯಾದಿಂದ, ಹೊಡ್ಡಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಅವಕ್ಷರಕೆಯು ತಗ್ಗಿ, ಹೆಂಗಸರೂ, ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರೂ ಕಾಖಾಣನೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಗಳಾದರು. ಇವರಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಕಾಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದವು. ಆದಾಯವು ವಾತ್ರಹಣ್ಣಿಲ್ಲ. ವಿಚ್ಯಾಯ ಹೆಸರೇ ಇಲ್ಲ.

“ 1857 ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಿ 15 ವರುಷಗಳೊಳಗೆ ನಷ್ಟಿಸಿದ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಕಿ 15 ಲಕ್ಷ ಹುಡುಗರು ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಕೂತು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದರು. 20 ಲಕ್ಷ ಹುಡುಗರು ಶಾಲೆಗೂ ಹೋಗದೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರು. ” ಎಂದು ರಾಣಿಯ ಪತಿ ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಬರೆದಿರುತ್ತಾನೆ.

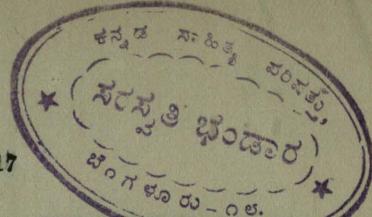
ವಿಕೊಟ್ಟೀರಿಯಾ ರಾಣಿಗೆ ಮತ್ತೊಳಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಭಿಮಾನವಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಅನ್ಯಾಯವು ನಿಂತಿತು. 1842 ರಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಹುಡುಗರನ್ನೂ ಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನೇರಿಸ ಕೊಡದೆಂದೂ, ವಾರಕ್ಕೆ 58 ಗಂಟೆಗಂತ ಹಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿಸ ಕೊಡಿದೆಂದೂ, ವಿಧಾಯಕವಾಯಿತು. ಅನಂತರ ವಿದ್ದಿಗೆ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಕೆಲ್ವಿತನಾದವು. 1854 ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ



3825 ಪಾಠಾಲೆಗಳಿದ್ದನು, 1885 ರಲ್ಲಿ 21,689 ಪಾಠಾಲೆಗಳಾದವು. ಕೇವಲ ಬಹುತ್ವಾಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಏಂಬಾಡಿಗೆ ರಾಣೀಯೇ ಪ್ರಮುಖಕಾಗಿ ನಿಂತಳು. 1871 ರಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಯೋಜನವು ಹೀಗೆತ್ತಿಂದು ವಣಿಕವಾಗಿವೆ.

‘ಎದು ಮಾಡುಗರನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಒಂದು ಪಾಠಕಾಲೀಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, 27 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ 300 ಶಾಲೆಗಳು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 30,000 ಜಡುಗರೂ, 3000 ಧರ್ಮಕ್ಷಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬೋಧಕರೂ ಆದರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 3 ಲಕ್ಷ ಮಾಡುಗಾಗಿ ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು. ’ ಈ ರೀತಿ ಬಾಲಕರ ಶಿಕ್ಷಣಗೆ ವರ್ತೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಅನೇಕರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ ದುರ್ಬಾಗ್ರಾವಕರಾಗಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೊಡನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸಂಖ್ಯವಾಗಿತ್ತತ್ತು. ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತಂದುದೇ ವರ್ಕೆಪ್ಪಾರಿಯಾ ಕಾಲದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಹುದು.

ಈ ಇತರರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ವಾಹಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಪ, ಅಜಾಂನ ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ದೋಷಗಳಿಂದುಂಟಾಗಿರುವ ಕೊಡನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರು ರಾಣಿಯ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯತ್ಮಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ರೋಗಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸೇರಿದುಂದೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ



ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಣೆಯೂ ಅವಕ್ಷೇತನಿಲ್ಲವೆಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿತ್ತು. ಕೇತ್ತಿರ್ಥೇಷಳಾದ ಫಾಲ್ ರೆನ್ಸ್ ಸೈಟಿಂಗ್‌ಲ್ರ್ ಎಂಬ ಮಹಿಳೆಯಳು “ಗಂಡಸಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣೆಯು ಆವಕ್ಷೇತನವಿರುವಂತೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅವರವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಭಾವವು ಬರಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣೆಯು ಅಕ್ಷಯಕ್ಷೇತನ” ಎಂದು ಸಾರಿದಳು.

ರೋಗಿಗಳ ಉಪಜರಣೆಯ ವಿಜಾರಣಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಿಳೆಯಳು ಅನೇಕ ವರುಷ ವಿನ್ಯಾಯನ್ನು ಕಲಿತು 10 ವರುಷ ಕಾಲ ಯಾಂತ್ರೋಪಖಂಡದ ಮುಖ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಲ್ ಮತ್ತಾಡಿ, ಸ್ವಸುಖವನ್ನು, ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತ್ವರಿತರಿಸಿ, ತಾನು ಹಿಡಿದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿನಿಸಿಕೊಂಡಳು.

1854 ರಲ್ಲಿ ಸಡಿದ ಕ್ರಿಯಾ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ 2,568 ಜನರು ಸತ್ತರು. ಆಸ್ತ್ರತ್ರೇಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಸಾಲದೆ 18,058 ಜನರು ಮೃತರಾದರು. ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾಹಾಕಾರವು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಹೊಸದಾಗಿ ಒನರನ್ನೂ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ಸರ್ವಾರದವರು ಯುದ್ಧರಂಗಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದರು. ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಫಾಲ್ ರೆನ್ಸ್ ಸೈಟಿಂಗ್‌ಲ್ರ್ ಅನೇಕ ದಾದಿಯರನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಯುದ್ಧಭಾವಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದಳು. ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಈಕೆಯ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ 10,000 ಜನ ರೋಗಿಗಳಿದ್ದರು.

ಒಂದು ಆಸ್ತ್ರತ್ರೇಯು ಉದ್ದದಲ್ಲಿ  $2\frac{1}{2}$  ಮೈಲ್ ಇದ್ದಿತು. ರೋಗಿಗಳ ಉಪಜರಣೆ, ಚೆಷ್ಟಿ, ಪಷ್ಟಿಗಳು ಕ್ರಮಕ್ಕೆಬಂದವು. ರೋಗಿಗಳ ಮರಣ ಸಂಖ್ಯೆಯು ತೀಗಿತ್ತು.



ଫାଲ୍ଗନେ ନୈଟୀଂଗେର୍ଲା ଜଙ୍ଗେ ଦିଗି ହେଠିରୁଗି ବନ୍ଦ  
ଦାଗ ରାଣୀଯକୁ ଦେଇବେଳପୂର୍ବ କୃତଜ୍ଞ ତୈମିଂଦ ଅବେଳିଗେ  
ଶ୍ଵାଗତପନ୍ଥୀ ବୁଦ୍ଧିସିଦରୁ. ଜନରୁ 50,000 ପରେନୁଗଳିନ୍ଦ୍ରି  
ଜଣଦା ଏତ୍ତି ଫାଲ୍ଗନେ ନୈଟୀଂଗେର୍ଲାଗେ ଅପିଛି ସିଦରୁ. କିମ୍ବା  
ମହନୀୟକୁ ଆଦ୍ରପ୍ରବେଲପନ୍ଥୀ ଦୋହିଗଳ ଉପଚରଣେଯିଲ୍ଲ  
ସ୍ତ୍ରୀଯରନ୍ତୁ ତିକ୍ଷେ ତରନାକୀ ମାଦେଲୁ ମୈଦ୍ୟଶାଲିଗଳିଗେ ଧମ୍ବ  
ମାତିଦଳୁ. କାଗଳୁ କାକେଯୁ କେବଳ୍ପୁ ନଲହେଯଂତେଯେଇ  
ଯୁଦ୍ଧ ରଂଗଦଲ୍ଲି ଗାଯପଟ୍ଟିବର ଉପଚରଣେଯୁ ନାଦେଯତ୍ତିଦେ.  
ମୈଦ୍ୟରନ୍ତୁ ଦାଦିଯରନ୍ତୁ ଶକ୍ତିପକ୍ଷ ଦଵର୍ଷା ଗୌରନି  
ବେକେଂଦୁ ବପୁଂଦଵାଗିଦେ.

ಹೀಗೆ ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ರಾಣಿಯ ಅಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ  
ದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹರಡುತ್ತಿದ್ದವು. ರಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಸ್ವಲ್ಪವಿರಾಮವು ದೊರಕಾಗ, ರಾಜ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯು ರಾಜ್ಯದಿಕೆಯ  
ತೀಂದರೆಯಿಲ್ಲದ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಪತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಡನೆ  
ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿಟೇನ ವೇರೆಕದಿಂದಲೂ,  
ತ್ರಧೆಯಿಂದಲೂ, ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಗ್ರಹಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ  
ಕಟ್ಟಿ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಯಾವ ಆಡಂಬರವನ್ನೂ ಇಟ್ಟ  
ಕೊಳ್ಳಿದೆ, ರಾಣಿಯು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿ  
ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂತಿದ್ದಳು.

ರಾಜದಂಪತೀಗಳು, ಮಕ್ಕಳು, ಸಂಚರಿಸಿದ ಉರ್ಲೆಲ್ಲಾ ಜನರು ಅವರಿಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಬಯಸಿ

ದರು. ದೇಶಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯೆಂಬುದು ವಿಕೆಲ್ಪ ರೀಯಾಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಕಾನಾಮವಾಗಿತ್ತು.

ರಾಣೀಯೆಡನೆ ಅಲ್ಪಟ್ಟು, ತನ್ನದ್ವೀಯ, ಸಾಮಧ್ಯ, ಶಕ್ತಿ, ಸುಗಂಗಳನ್ನು, ಪರೋಪಕಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರಜೆಗಳ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿಯೇ ರಾಜರು ಸ್ವತ್ತಿಪ ಯಾಗಿರುವರೆಂದು ಅಲ್ಪಟ್ಟಿಂಣ ಮತ್ತ. ಸಮಸ್ತ ಸಂಗಡದವರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಆತನಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶ.

1861ರಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯ ತಾಯಿಯು ಸ್ವಗಳನ್ನು ಖಾದನು.  
ರಾಣಿಯು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ರಾಜಕ್ಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಗಮನವನ್ನು  
ಕೊಡಲಾರದವಾದಖಾ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಪಟೀಗೆ, ಕೆಲಸವೂ,  
ಶ್ರಮೆಯೂ ಆತಂಕವೂ ಹೆಚ್ಚಿದನು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಪಟೀನ  
ಪರಮವಿಕ್ರನಾದ ಪೋಜಿಗಲ್ ರಾಜನೂ ಅದೇವರುವ ಮೃತ  
ನಾದನು. ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಅಲ್ಪಟೀನ ಆರೋಗ್ಯಸ್ಥಿತಿಯು  
ತಪ್ಪಿತು. ಬಿಡತಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ಕೆಲಸದಿಂದ ಅಲ್ಪಟೀಗೆ ದಿನೆದಿನೇ  
ದೇಹಾಲಂಸುವ ಹೆಚ್ಚಿ 1861 ನೇ ಡಿಕೆಂಬರ್ 14ರಲ್ಲಿ ಅವನು  
ದೈವಾಧಿನಾದನು.

రాణయ ప్రియపతియు గతిసిద్ధదరింద దేశక్షేత్రా  
మహాప్యసనవంటాయితు. రాణయ వ్యధీయన్న వణిసి  
తీరదు. పతియు సుగుణగళన్న, అవసిందుంటాగుతిడ

ಸಾಹಾಯವನ್ನು ನೇನೆಮಕೊಂಡು ರಾಣಿಯು ಚಿಂತಾಸಾಗುರದಲ್ಲಿ  
ಮುಖುಗಿದಳು.

ರಾಣಿಯ ಹಿತ, ಪ್ರಜಾಕ್ಷೇಮ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಬೀ  
ನೆನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವರು ಮತ್ತಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಪಬೀ ಮತ್ತು  
ರಾಣಿಯ ದಾಂಪತ್ಯವು ಬಹಳ ಸುಖಕರವಾಗಿತ್ತು. ಇವುತ್ತೀಂದು  
ವರುಷವೂ, ಸೂತನ ಧಂಪತಿಗಳಂತೆಯೇ, ಯಾವಾಗಲೂ  
ಅವರು ಸಂತೋಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೇ ನೂದರಿಯಂ  
ತಿದ್ದ ಇಂತಹ ದಾಂಪತ್ಯವು ಬಹುಕಾಲವಿರಲು ದೈವೇಜ್ಞ  
ಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಗವದಾಜ್ಞಿಯನ್ನು ವಿಾರಲುಂಟೇ? ದೇಶವೆಲ್ಲಾ  
ರಾಣಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುತಾಪವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿತು.

— ಏಕೆಂದು ಯಾ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಆಜ್ಞಾಕೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷು  
ಜಕ್ಕಾರ್ಥಿಪತ್ಯವು ಪ್ರಬಲವಾದ ವಿಜಾರಣೆ ಜರಿತ್ಯಿಂದ  
ವಿಶದನಾಗುವಾದು. 1858 ರಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯು ಇಂಡಿಯಾ ಜಕ್ಕು  
ವರ್ತಿನಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಇಂಡಿಯಾ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿ  
ಸಿದಳು. ಈ ಶುಭ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸಲು  
ಕೊಟ್ಟ ಇಸ್ತಿಹಾರನಾಮೆಯಲ್ಲಿ, ರಾಣಿಯ ಅವಾರವಾದ ಚೆಡಾ  
ರ್ಕ್, ದಯೆ, ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. “ಬ್ರಿಟಿಷ್”  
ಪ್ರಜೆಗಳಂತೆಯೇ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿನ  
ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದೇವೆ. ದೇಶಿಯ ಭಾಜರು ತಮ್ಮ

ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಶಿಲ್ಪದವರು ದತ್ತನ್ನು  
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ದತ್ತರು ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬರ  
ಬಹುದು. ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ರೈಲುಕಾಗಾರಿ, ನಾಲಾಬದಾವಣೆ  
ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ದೇಶಿಯರ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೂ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ  
ಸಡೆಸುತ್ತಿದೇವೆ. ಮತವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಯಾವ ನಿಬಂ  
ಧವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯರೇ, ನಿಮ್ಮ ಅಭ್ಯುದಯವೇ  
ನಮಗೆ ಬಲ. ನಿಮ್ಮ ಸಂತುಷ್ಟಿಯೇ ನಮಗೆ ರಚ್ಯಣೆ. ನಿಮ್ಮ  
ಕೃತಜ್ಞತೆಯೇ ನಮಗೆ ಬಹುಮಾನ.” ಎಂಬ ರಾಣಿಯ ಪ್ರೀತಿ  
ಪುರಸ್ಸರವಾದ ಅನುಗ್ರಹ ವಜನಗಳಿಂದ ಇಂಡಿಯಾದ ಜನರಲ್ಲಿ  
ರಾಜ ಪ್ರೀತಿಯು ಮತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿದುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು!

ರಾಣಿಯು ಇಂಡಿಯಾಕ್ಕೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬರಲಾಗಲಿಲ್ಲ.  
ಆದರೂ 1875 ರಲ್ಲಿ ಯುವರಾಜನನ್ನು ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ  
ಮಾಡಿ ಬರಲು ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಲ್ಲಿಲ್ಲೂ ಯುವ  
ರಾಜನಿಗೆ ಸತ್ಯಾರಗಳು ಸಡೆದು ಜನರ ರಾಜಭಕ್ತಿ ಪ್ರೀತಿ  
ಗಳು ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದುವು.

1887 ರಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯು 50 ವರುಷದ ಆಜ್ಞಾಕೆಯ ಉತ್ಸ  
ವನು ಬಹಳ ವಿಜ್ಞಂಭಣೆಯಿಂದ ಸಡೆಯಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಜಕ್ಕಾ  
ರ್ಥಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಣಿಗೆ ಅಭಿನಂದನವೂ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರೀತಿಗಳಿಂ  
ಪ್ರಕಟವಾದವು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ರಾಣಿ  
ಯು ತೆಳಿಯ ಪಡಿಸಿದುದೇನಂದರೆ. “ಈ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನೀವು  
ತೋರಿಸಿರುವ ಪ್ರೀತಿ, ರಾಜಭಕ್ತಿಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಟ್ಟಿನೆ.  
ದುಃಖವಿಶ್ವವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ನಿರಂತರ ಸುಖದಿಂದ ನನ್ನ ಪತಿಯೊ



ಡನೆ 22 ವರುಷಗಳೂ, ಅನಂತರ ಅವನ ರಕ್ಷಣೆ ಸಲಹೆಗಳಿಳ್ಳದೆ ಈಚಿಗೂ, ಅಂತು ಒಟ್ಟು 50 ವರುಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಮ್ಮನಾಗಿ ಕೊಂಡಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಹಷಿಣಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೂ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ನಿಶ್ಚಯ ಗಳಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದಲೂ, ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮಚಿಂತನೆಯಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಆಯುಸ್ಸನ್ನ ಕಳೆಯನೇಸಿ. ದೇವರು ರಾಷ್ಟ್ರ ಕೋ, ಪ್ರಚೆಗಳಿಗೂ, ಸುಭಕ್ಷಯನ್ನ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವ ಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಮತ್ತೆ 1897 ರಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯ ಆಳ್ಕಿಕೆಯ 60 ನೇ ವರುಷದ ಉತ್ಸವವು ಇನ್ನೂ ಅತಿಶಯ ವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ಆಗ್ನೇ ರಾಣಿಯು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಚೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದುದೇನಂದರೆ. “ನನ್ನ ಸುಖ ದುಃಖಗಳಿರಡ ರಲ್ಲಿ ನಿವ್ವ ಅನುರಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಿರು. ನಾನು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗದಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಪ್ರಚೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಅಪರಿ ಮಿತವಾದ ಅನೆಂದವುಂಟಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನು ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.”

ರಾಣಿಯ 64 ವರುಷಗಳ ಆಳ್ಕಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಶ್ವರಾಜ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಯಾಣಿಸೌಕರ್ಯಗಳು ಹಿಂದಿದ್ದವು. ಹಿಂಗೆ ಕೇತೀರ್ಥ ನಂತರಾದ ರಾಣಿಯು 1901 ಜನವರಿ 22 ರಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಂಗತಾದಳ್ಳರಂಡು ಹೀಗೂ ಕಡೆಯಿಡುದ್ದಿನಿಂದ

ಸರಳತೆಯೇ ವಿಕ್ರೋರಿಯಾರಾಗಿಯೆ ಬೇವನರಹನ್ನೇ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಲಾಲ್ ಪ್ರಶ್ನಾತಿಖಾದ ರಾಣಿಯಾದರೂ ಈದ್ದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ಪ್ರಜಾಸುರಾಗ ಉಳ್ಳವಳಾಗಿ, ವಿಕ್ರೋರಿಯಾರಾಣಿಯು ದೇಶಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ರಾಣಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾರ್ಯಪರಾಯಣಕಾಗಿದ್ದಳು. ಎಪ್ಪೋಕೆಷ್ಟುವಾದರೂ, ಹಿತವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ನಾಗ್ಯಾಯಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಕೆತ್ತಿವ್ಯವಹನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಸಾಫ್ಬಾವಿಕ ಸಾಮಧ್ಯ, ಏನೇಕ, ಅನುಭವಗಳ ಘಟದಿಂದ ರಾಣಿಯು ಎಲ್ಲಾ ರಾಜರಿಗೂ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅರಮನೆಯು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯು ತನ್ನ ಏನೇಕವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದಳು. ಆಗಾಗ ಅನ್ನದೇಶದ ರಾಜರು ರಾಣಿಯ ಆಧಿತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಾಲಮಾಡದೆ ಅವರಿಗೆ ಉಪಕರಣೆಯನ್ನು ರಾಣಿಯು ವಿಜ್ಞಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಣಿಯ ನಾಲ್ಕು ಅರಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 2000 ನೌಕರಿದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ವಿಶರಣೆಯಿಂದ ಆಳಿಕೊಂಡಿದ್ದುದು ರಾಣಿಯ ಜಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಪತಿಯಾದ ಆಲಬ್ಬರ್ತಾ ವಿಧಾಯಿಸಿದ, ಕ್ರಮ, ನಿಷಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬಿಡದಂತೆ ರಾಣಿಯು ಆಜರಣೆಯಲ್ಲಿಡಿಸಿದಳು.

ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿರುವರನ್ನೂ, ದುಃಖಪೀಡಿತರಾದವರನ್ನೂ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವುದು ರಾಣಿಯ ಮುಖ್ಯಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ರಾಣಿಯ ಆಳ್ಕಿಕೆಯ 50 ನೇ 60ನೇ ವರುಷದ ಉತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಉಡುಗರೆಯ ಹಣವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ರಾಣಿಯು ಬಡರೋಗಿಗಳ



ಉಪಕರೆನೇಗೇ ದಾದಿಯರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮ  
ಮಾಡಿದಳು.

ಇಂತಹ ಪವಿತ್ರಚಾರಿತ್ರಾರ್ಥದ ವಿಕ್ರೋರಿಯಾ ರಾಣಿಯು  
ಮಕ್ಕಳ ಮುವೆಂದ್ರಿಯಾ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕಯೋತ್ಸಯನ್ನು  
ಪೂರಿಸಿದಳು. ರಾಣಿಗೆ ಶತ್ಯವೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಅನ್ನ  
ದೇಶೀಯರಿಗೂ ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗಾರವವಿದ್ದಿತು. ಪ್ರಜೆ  
ಗಳಾದರ್ಲೋ ರಾಣಿಯನ್ನು ದೇವತೆಯಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿ  
ದ್ದರು.

ಆದಕಾರಣ ವಿಕ್ರೋರಿಯಾ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಹೆಸರು  
ಒಂದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾರಿಗೆ ವಾಗಿರುವುದು ಆಜ್ಞಾನೇನು !

ಉತ್ತರ ಅಂತಿಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಣಬಹುದಿ  
ಉತ್ತರ ಅಂತಿಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಣಬಹುದಿ  
ತಿರಾಯ ಇತ್ತೀರಿಗಳ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಣಬಹುದಿ  
ದೀರ್ಘಾವಿಳಿ ಯಾರು ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ  
ರಾಣಿ ದ್ವಾರಾ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ  
ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ ಅಂತಿಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಣಬಹುದಿ

*All Rights Reserved.*

Digitized by ROJA MUTHIAH RESEARCH LIBRARY





ದಿನಾಂಕ ಸೂಚಿ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಪಂಚಮಾಕವಿ ರಸ್ತೆ, ಚಾನುರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೮

ಸರಸ್ವತಿ ಭಂಡಾರ

ವಿ. ಸಂ: ೧೯ ದಿನಗಳಿಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಯಾರು ಪುಸ್ತಕನನ್ನು ಟ್ರಿಕ್‌ಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವ ದಿನ

ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವ ದಿನ

೨ JAN 1983  
೧೨ DEC 1988

ಪುಸ್ತಕಸೂಚಿ

ವ. ಸಂ: V, 56W VIC N  
ಕ್ರ. ಸಂ: 1239.

೨೦೧೨. ಶೈಥಾ ( )

ವ. ಸಂ: V, 56W VIC N

ಕ್ರ. ಸಂ: 1239



ಕ. ಸಾ. ಪ.  
ಸ್ರಂಭ ಭಂಡಾರ



Digitized by ROJA MUTHIAH RESEARCH LIBRARY

ನಮ್ಮುಳ್ಳಿ ದೊರೆಯುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು.

—○—

ಗಾಲ್ಡ್ ಸ್ಟೀರವರ ಮಹಿನೆ	○	೧	○
ವಕ್ಕೋರಿಯಾ	○	೧	○
ಭಾರತ ಕಥಾಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ	○	೨	೦
‘ನನ್ನ ಅಚಾರ್ಯ’ ಸಾಮಾ ವರೇಕಾಸಂದರ್ಭವರ ಉಪನಾಷತ್	○	೬	೦
‘ಜನರಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ನಿವಾರಣಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಹೇಗೆ’ ಎಂಬ ಉಪನಾಷತ್	೪	೦	೦
ಕರ್ತಯುಗ (ಒಂದು ಹೊಸಕಢಿ)	○	೩	೦
ನಿರ್ದೂಲಿ (Goldsmith’s ‘She stoops to conquer.’)	○	೬	೦
ದಯಾರಾಮ ( „ Good natured man )	○	೮	೦
	(ಅಜ್ಞಾಗುತ್ತದೆ.)		

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಬ್ರಾಂಬಂ ಪ್ರೇಸ್,  
ಕೋಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.

