

A. 2255

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಸರಸ್ವತಿ ಭಂಡಾರಂ,
ಬೆಂಗಳೂರು-೧೮.

ವಕನಾಭ ಸಾಧುಗಳ ಚರಿತ್ರೆಯು.

ಗುರುಬಸವ್ವ ಪುಸ್ತಕಾಳಯ. ಒಳಕಟ್ಟಿ.

△, 2nd FLOOR

M94

2255





ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಸರಸ್ವತಿ ಭಂಡಾರ,
ಬೆಂಗಳೂರು-೧೮.
LIFE OF EKANATH

in Kanarese

BY

GURUBASAPPA F. HALKATTY.

First Edition 1000 Copies.

ಏಕನಾಥ ಸಾಧುಗಳ

ಚರಿತ್ರೆಯು.

ಗುರುಬಸಪ್ಪ ಫಕ್ಕೀರಪ್ಪ ಹಳಕಟ್ಟಿ

ಇವರಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಮೊದಲನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ ೧,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು.

Registered under Act XXV of 1867.

DHARWAR

1894

(All rights reserved.)



A 2255.

△. RAKA

M94

△2 64 64

ಧಾರದಾಡ

ಜ್ಞಾನವರ್ಧಕ ಛಾಪಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಛಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೧೮೯೪

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ.

ದಕ್ಷಿಣಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರೇಲ್ವೆಯ ಕಂಪನಿಯ ನೌಕರರಾಗಿದ್ದ ಬಾಬೂ ದೀನಾನಾಥ ಗಾಂಗೋಳಿ ಎಂಬ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥರು ತುಸು ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ಪೆನ್‌ಶನ್ ಪಡೆದು ಬಂಗಾಲ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು. ಅವರು ಧಾರವಾಡ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಮಿತ್ರಸಮಾಜದ ವಾರ್ಷಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದ ಎಷ್ಟೋ ಸಾಧುಪುರುಷರ ವಿಷಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನ ಚರಿತ್ರೆಯು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಚರಿತ್ರೆಯು ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಬೋಧಪರವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ ವಾಚಕರಿಗೆ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದೆಂದು ಎಣಿಸಿ ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಆಧಾರದಿಂದ ಇದನ್ನು ಬರೆದು ಕನ್ನಡಿಗರ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಕೆಲಸವು ವಾಚಕರ ಕಡೆಗುಂಟು. ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಿ. ಗಾಂಗೋಳಿ ಇವರು ಈ ಸತ್ಪುರುಷನ ಚರಿತ್ರೆಯು ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸುಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೆನಿಸುತ್ತೇನೆ. ವಾಚಕರು ಇ

ಬೆರಗು ಕಂಡು ಬಂದ ಹೋಪಗಳನ್ನು ನನಗೆ ದಯವಾಡಿ ಅರುಹಿದರೆ, ಅನೆಯ ಅವೃತ್ತಿಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗುವೆನು.

ಧಾರವಾಡ }
ತಾ. ೨೨೧೯೧೪ } ಗು. ಭ. ಹಳಕಟ್ಟಿ.

— * —

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.

ವಿಷಯ

ಪುಟಗಳು

೧	ವಿಕನಾಥನ ಬಾಲ್ಯ.....	೧-೧೧
೨	ಜನಾರ್ದನ ಪಂತರು.....	೧೨-೧೪
೩	ವಿಕನಾಥನ ಅಭ್ಯಾಸ.....	೧೪-೨೩
೪	ಅವನ ಅಜ್ಜವೃಂದಿರ ದುಃಖ.....	೨೩-೨೬
೫	,, ತೀರ್ಥಾಟನ.	೨೭-೩೪
೬	,, ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ.	೩೫-೩೭
೭	,, ಸಾಧುತ್ವ.	೩೮-೪೨
೮	,, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕೃತ್ಯಗಳು.....	೪೩-೪೯
೯	,, ಗ್ರಂಥಗಳು.	೪೯-೫೩
೧೦	,, ದೇಹ ಪರಿತ್ಯಾಗ.	೫೪-೫೪
೧೧	,, ಉಪಸಂಹಾರ.	೫೫-೬೦

— * —

ಉಕನಾಥನ ಚರಿತ್ರೆಯು.

ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ, ಪರೋಪಕಾರಬುದ್ಧಿ, ನೀತಿ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳು ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉರ್ಜಿತಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದವು; ಆದರೆ ಅವು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಕ್ಷೀಣವಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ಇಷ್ಟು ಕ್ಷೀಣಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಅನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರದವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ಗುಣಗಳು ಅವರಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಿರುತ್ತವೆಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು. ಅವು ನಮ್ಮ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂಟು. ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸ್ವತಃ ವರ್ತಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ, ಪರೋಪಕಾರಬುದ್ಧಿ, ಬಂಧುಪ್ರೀತಿ, ನೀತಿ ಮುಂತಾದ ಮೇಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಸ್ವದೇಶದ ಹಿತವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವದೇ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮದ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವೆಂದು ಎಣಿಸುವವರೂ ಕೈಕೊಂಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ದೃಢ ಮನಸಿನಿಂದ ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವವರೂ ಆದ ಎಷ್ಟೋ ಸಾಧು ಪುರುಷರು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ದೀರ್ಘ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿವೆ. ಈ ಮಾದರಿಯ ಪುರುಷರು ದೇವರ ಕೃಪೆ

ಯಿಂದ ಒಮ್ಮಾವೊ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವರು. ಇಂಥವರ ಹೊರತು ಯಾವ ಧರ್ಮವಾದರೂ ಯಾವ ದೇಶವಾದರೂ ಬಹುಶಃ ಉರ್ಜಿತಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನು ಒಬ್ಬನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಚರಿತ್ರೆಯು ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಬೋಧಪರವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಓದುವವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ಗುರುಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೂ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯೂ ಪರೋಪಕಾರ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಜಾಗ್ರತವಾಗುವವೆಂದು ನೆನಿಸಿ, ನಾವು ಆ ಸತ್ಪುರುಷನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆಯಹತ್ತುತ್ತೇವೆ.

ಏಕನಾಥನು ಸನ್ ೧೫೪೮ನೆಯ ವರ್ಷ ಗೋದಾವರೀತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪೈಠಣ* ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನು. ಅವನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣನು. ಅವನು ಬಡವನೂ ಸದ್ಗುಣಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಏಕನಾಥನು ತೀರ ಚಿಕ್ಕವನಿರುವಾಗ ಅವನ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ತೀರಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪರದೇಶಿಯಾದ ಏಕನಾಥನನ್ನು ಅವನ ಅಜ್ಜನಾದ ಚಕ್ರಪಾಣಿಯೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಜೋಪಾನಮಾಡಿದರು.

* ಇದು ಶಾಲಿವಾಹನನ ರಾಜಧಾನಿಯು.

ಏಕನಾಥನು ಶಾಂತ ಸ್ವಭಾವನವನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಮೇಲಾದ ಈ ಸ್ವಭಾವವು ಚಿಕ್ಕತನದಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಬಂತು. ಅವನು ತುಸು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತ ಕೂಡುವನು. ಅವನು ತನ್ನ ಓರಿಗೆಯ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟನೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಗಳೆಯದೆ, ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಬಂದು ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕಾರದ ಆಟವಾಡಿ ವಿನೋದಬಡುವನು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ— ಅವನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಗೋದಾವರಿಯ ನದಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅದರ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ತೊಳೆದು, ಸುತ್ತಲಿನ ಗಿಡಗಳಿಂದ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತಂದು, ಆ ಕಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಏರಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವನು. ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಯಾರಿಗೂ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವನು. ಹರಿದಾಸರು ಕಥಾಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಹೇಳುವ ಬೋಧಪರ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮಾವೊ ತನಗೆ ಬಂದಂತೆ ನುಡಿಯುವನು.

ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ಮೊಮ್ಮಗನ ಈ ನಡತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಬಟ್ಟು. ಅವನಿಗೆ ಓದಲಿಕ್ಕೂ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಕಲಿಸಹತ್ತಿದನು. ಏಕನಾಥನು ಚಿಕ್ಕನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಸ್ತುತಿ

ಣಶಕ್ತಿಯಾದರೂ ಬಣ್ಣಿ ಸತಕ್ಕಂಥಾದಿತ್ತು. ಆದದ್ದು
 ರಿಂದ ಅವನು ತುಸು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಯೋ
 ಗ್ಯತೆಯ ವಿಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದನು. ಚಕ್ರಪಾಣಿ
 ಯು ಇದಕ್ಕೆ ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿ, ಅವನಿಗೆ ವೇದಾಧ್ಯ
 ಯನ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಒಳಿತಾಗುವದೆಂದು ಆಲೋಚಿ
 ಸಿ, ಒನೆಯ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅವನ ಉಪನಯನ ಮಾಡಿ,
 ಅವನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಪಂಡಿತನ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಆ
 ಪಂಡಿತನು ಏಕನಾಥನ ಜಾಣ್ಮೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಅವನಿಗೆ
 ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ
 ದಿ ಸಹತ್ತಿದನು. ಏಕನಾಥನು ವೇದ ಪಠಣದಲ್ಲಿಯೇ
 ತನ್ನ ಹೊತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆಯದೆ, ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಓ
 ದಲಿಕ್ಕೂ ಕಥಾಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೂ ಆ
 ರಂಭಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವಿ
 ವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಷ್ಟೋ ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಗಳು ಅವ
 ನಿಗೆ ತಿಳಿದವು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಪ್ತರುಪರ ಚರಿತ್ರಗಳ
 ನ್ನು ಲಕ್ಷಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಓದಿ, ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಮೇ
 ಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳುಕೊಂಡು, ಅವರಂತೆ ತಾ
 ನೂ ನಡೆಯಹತ್ತಿದನು. ಈ ಸದ್ವರ್ತನದಿಂದ ಬ್ರ
 ಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆ
 ಯು ಅವನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅದನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಬಡಿಸು
 ವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಪ್ರೆಠದೊಳಗಿನ ಧರ್ಮೋಪ
 ದೇಶಕರ ಬಳಿಗೂ ಸಾಧುಗಳ ಬಳಿಗೂ ಹೋಗಲಾ

ರಂಭಿಸಿದನು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
 ಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಓ
 ಡಂಬಡಿಸುವದು ಅವರಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕನಾಥನು
 ಇಲ್ಲದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ
 ಕೊಡ ಹೋದವನಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವರಿಂದ ವರವಾ
 ಫ್ತಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದವನು. ಆ
 ದುದರಿಂದ ಅವನು ಶಾಂತತೆಯಿಂದಲೂ ಸಮ್ರತೆ
 ಯಿಂದಲೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಅವರು
 ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಲಕ್ಷಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುವನು. ಅವನ
 ಈ ಮೇಲಾದ ನಡತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರು ಕೈ
 ಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ
 ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಸು
 ವರು.

ಏಕನಾಥನು ತನ್ನ ಅಜ್ಜಮ್ಲಂದಿರ ಅಪ್ಪಣೆಗಳ
 ನ್ನು ಪಾಲಿಸುವನು. ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕಿಂತ
 ಹೆಚ್ಚೆಂದೆಣಿಸಿ ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವನು. ಅವರಿಗೆ
 ಬೇನೆಬೇಸರಿಕೆಗಳು ಬಂದರೆ ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ
 ಇದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊ
 ಡುವನು. ಗುರುಹಿರಿಯರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸನ್ಮಾ
 ನ ಮಾಡುವನು. ತನ್ನ ಓರಿಗೆಯವರನ್ನೂ ತನಗಿಂ
 ತ ಚಿಕ್ಕವರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುವನು. ಅವನು ಬಲು
 ತಾಳ್ಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನು. ನೆರೆಹೊರೆಯ ಹುಡು

ಗರು ಬೈದರೂ ಎದರುತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಸುವ್ಯವೇ
ತಡಕೊಳ್ಳುವನು.

ಪೈಠಣದೊಳಗಿನ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಅವನ ಶಂಕಾಸೆ
ವಾಧಾನವಾಗದಿರಲು ಅವನ ಚಿತ್ತವು ಚಂಚಲವಾ
ಯಿತು. ತನ್ನ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿ ಬ್ರ
ಹ್ಮಚ್ಛಾನವನ್ನೀಯುವ ಗುರುವು ಹೇಗೆ ಸಿಗುವನೆಂಬ
ಹಂಬಲದಿಂದ, ಅವನು ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೂ ಪವಿತ್ರ
ಸ್ಥಳಗಳಿಗೂ ಪುನಃಪುನಃ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಸ್ಥ
ನಾಗಿ ಕೂಡುವನು. ಒಂದುಸಾರೆ ಅವನು ದೇವರ
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದಿಂದ ಒಂದು ಶಿವಾಲ
ಯದಲ್ಲ ಕೂತಿರಲು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಗಂಭೀರವಾದ
ಶಬ್ದವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಅದೇನೆಂದರೆ:—ದೇವಗಿರಿಯಲ್ಲಿ
ಜನಾರ್ದನಪಂತನೆಂಬ ಸತ್ತುರುವನಿರುವನು. ಅ
ವನಿಂದ ಉಪದೇಶ ಹೊಂದು, ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ಕೋ
ರಿಕೆಯು ಈಡೇರುವದು. ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ
ಏಕನಾಥನು ಆಶ್ಚರ್ಯಬಟ್ಟನು. ಅದು ಈ ಏಕಾಂ
ತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದೆಂಬದು, ಎಷ್ಟು
ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಿ
ಕಡೆಗೆ, “ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ದೇವರು ಭಕ್ತರಿಗೆ ತ
ನ್ನಿಚ್ಛೆಯನ್ನು ಒಮ್ಮಾವ್ಯೆ ಗುಪ್ತರೀತಿಯಿಂದ ಅಂ
ದರೆ ಶಬ್ದಮಾತ್ರದಿಂದ ತಿಳಿಸುವನು ” ಎಂಬ ಸಂಗ
ಗತಿಯನ್ನು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿರುವದು ಅವನಿಗೆ

ನೆನಪಾಯಿತು. ಆಗ ಅವನು ಈ ಶಬ್ದವು ದಿಟವಾ
ಗಿ ದೇವರಿಂದಂಟಾಗಿದೆಂದು ತಿಳುಕೊಂಡು ಸಂ
ತೋಷಬಿಟ್ಟು, ಅದರಂತೆ ನಡೆಯುವ ನಿಶ್ಚಯ
ಮಾಡಿದನು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯನ ಅ
ಜ್ಜವ್ಯಂದಿರ ನೆನಪಾಯಿತು. ಕೂಡಲೆ ಅವನ ಕ
ಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೀರು ತವ್ವೆಪ್ಪೆಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಹರಿಯ
ಹತ್ತಿದವು. ಆಗ ಅವನು ಅಂದದ್ದು-ಒಂದು ವೇಳೆ
ನಾನು ದೇವಗಿರಿಗೆ ಹೋದರೆ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಅಜ್ಜವ್ಯಂ
ದಿರನ್ನು ಯಾರು ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವರು? ಅವರು
ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರಗಳಿಗೆಯಾದರೂ ಇರುವದಿ
ಲ್ಲ. ಇಂಥವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಿ?
ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನು ೮ ವರ್ಷದವನಾಗಿದ್ದನು. ಇ
ಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕವನು ಪೈಠಣದಿಂದ ದೇವಗಿರಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ
ಹೋಗುವದು ದುಸ್ತರದ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ
ಆ ಗುಣವಂತನಾದ ಬಾಲಕನು ತನಗೆ ಎಂಥ ಕಷ್ಟಗ
ಳೊದಗಿದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ದೇವರ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಭಂಗ
ತರುವದು ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲೆಂದು ಅಲೋಚಿಸಿ ದೇವಗಿರಿಗೆ
ಹೋಗಲನುವಾದನು. ಆದರೆ ದೇವಗಿರಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಇ
ರುತ್ತದೆ? ಪೈಠಣದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರವದೆ? ಯಾವ
ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ? ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಅವನಿಗೆ
ಗೊತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದದ್ದರಿಂದ ಅವನು ತನ್ನನ್ನು
ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಪುರಾಣಿಕನ ಬಳಿಗೆ ಹೋ

ಗಿ " ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಜನಾರ್ದನಪಂತರನ್ನು ಕಾಣುವದಕ್ಕೆ ದೇವಗಿರಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ವನಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ದಯವಾಡಿ, ಆ ಪಟ್ಟಣದ ಮಾರ್ಗ ಯಾವದು? ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಊರುಗಳು ಹತ್ತುತ್ತವೆ? ಅದು ಇಲ್ಲಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರವದೆ? ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಎನಗೆ ಅರುಹಬೇಕು " ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಆ ಪುರಾಣಿಕನು ಬಹಳ ಸಜ್ಜನನಾಗಿದ್ದನು. ಇವನು ಏಕನಾಥನ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು, ನಿನಗೆ ಶುಭವಾಗಲೆಂದು ಹರಸಿ, ಅವನನ್ನು ಕಳಿಸಿದನು. ದೇವಗಿರಿಯು ಪೃಥ್ವಿಯಿಂದ ೪೦ ಮೈಲಿನ ಮೇಲಿದ್ದರೂ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ದಾರಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಆ ದಿಟ್ಟನಾದ ಬಾಲಕನು ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಮತ್ತಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸದೆ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದನು. ಆದರೆ ಅವನು ಎಂದೂ ಹಾದಿಯು ನಡೆದವನಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಜ್ಜ ಮೈಂದಿರು ಮಾವ್ತನಿಗೆ ಬಿಸಿಲು ತಾಗಿದರೆ ಏನಾದೀತೋ, ಗಾಳಿಬಡಿದರೆ ಅವನ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟೀತೋ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಹೊವಿನಂತೆ ಜೋಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಸುಕುಮಾರನು ಬೇಸಿಗೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಬಿಸಿಲು ಬಡಿಯಲು, ಅದನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂ

ಗಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಟ್ಟಂಥ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಚೆಲ್ಲುವನು. ಆ ಗಾಯಗಳಿಂದ ಸೋರುವ ರಕ್ತವನ್ನು ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಎದುರಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ತನ್ನ ಗುರ್ತು ಹಿಡಿಯುವರೋ ಏನೋ ಎಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಅಡ್ಡ ಮಾರ್ಗ ಹಿಡಿಯುವನು, ಹಸಿದರೆ ಕಾಡು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ಮರದ ಬೇರುಗಳನ್ನೂ ತಿನ್ನುವನು, ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಊರಲ್ಲಿ ಸೇರದೆ ಅಡವಿಯೊಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗಡದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಮಲಗುವನು. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆದ ಹುಲ್ಲೇ ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯು, ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಕಲ್ಲೇ ಅವನ ತಲೆಗಿಂಬು. ದೇವಗಿರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೋಗುವನೋ, ಜನಾರ್ದನಪಂತರನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕಾಣುವನೋ ಎಂಬ ನಿಚಾರವೇ ಅವನ ಮನಸನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಮಾರ್ಗದ ಕಷ್ಟಗಳು ಅವನಿಗೆ ಏನೂ ಅನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೊರಟ ಅಯ್ದನೆಯ ದಿವಸಕ್ಕೆ ದೇವಗಿರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿದನು.

ಇತ್ತ ಚಕ್ರಪಾಣಿಯೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಹೊತ್ತು ಮುಳುಗಿದರೂ ಏಕನಾಥನು ಮನೆಗೆ ಬಾರದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನು ಒಂದುವೇಳೆ ನೆರೆಯ



ಯಾವದೊಂದು ದೇವಾಲಯಕ್ಕಾಗಲಿ ಸಾಧುಗಳ ದ
ರ್ಶನಕ್ಕಾಗಲಿ ಹೋಗಿರಬಹುದು, ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬ
ರಬಹುದು ಎಂದು ಎಣಿಸಿದರು. ಮರುದಿವಸ ಹೊತ್ತಾ
ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಏಕನಾಥನ ಹಾದಿ
ಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಆದರೆ ಸಾಯಂಕಾ
ಲವಾದರೂ ಅವನು ತಿರಾಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇದೇ
ಮೇರಿಗೆ ೨೩ ದಿವಸಗಳು ದಾಟಿ ಹೋಗಲು, ಆ
ಮುದುಕ ಚಕ್ರಪಾಣಿಗೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಎ
ಪ್ಪೈ ದುಃಖವಾಗಿದ್ದೀತೆಂಬದನ್ನು ವಾಚಕರೇ ಊ
ಹಿಸಬಹುದು. ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ನೆರೆಹೊರೆಯ ಜನ
ರನ್ನೂ ಏಕನಾಥನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ
ಪಂಡಿತರನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏ
ಕನಾಥನ ಸಮಾಚಾರವು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಯಾ
ರೂ ಅವನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಏಕನಾ
ಥನು ಬಹು ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದನು. ಆದ್ದು
ದರಿಂದ ಅವನು ಈ ಮೇರಿಗೆ ಬವ್ವಿಯೊ
ಮ್ಮಿ ವನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕಳವ
ಳಿಗೊಂಡ: ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಸುತ್ತಲಿನ ಗುಡಿ
ಗುಂಡಾರಗಳನ್ನೂ ಹಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳಗಳನ್ನೂ ಗುಹೆಗ
ಳನ್ನೂ ಹುಡುಕಿದರೂ ಏಕನಾಥನು ದೊರೆಯಲಿ
ಲ್ಲ. ಏಕನಾಥನಿಗೆ ದೇವಗಿರಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು
ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪುರಾಣಿಕನು ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೈಠಣ

ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದನು.
ಏಕನಾಥನು ದೇವಗಿರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಜನಾರ್ದನ
ಪಂತರ ಮನೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಅವರು ಆ ಪ
ಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದ ಗೃಹಸ್ಥರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ
ವರನ್ನು ಗೊತ್ತು ಹಚ್ಚುವದಕ್ಕೆ ಏಕನಾಥನಿಗೆ ಏ
ನೂ ಆಯಾಸವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಜನಾರ್ದನಪಂತರ
ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ
ದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಒಬ್ಬ ದೇ
ಶಸ್ಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಅವರು ಚಾಳೀಸಗಾವ* ಎಂಬ
ಊರಿನ ದೇಶಪಾಂಡೆಯರು. ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಮನಸಿ
ನವರೂ ವ್ಯವಹಾರಜ್ಞರೂ ರಾಜ್ಯಕಾರ್ಯ ಧುರಂಧ
ರರೂ ಕತ್ತಿಯ ಕೈಲೆ ಶೂರರೂ ಸತ್ತುರುಪರೂ ಆ
ಗಿದ್ದರು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದೇವಗಿರಿಯನ್ನು ಮಲಿಖ

* ಈ ಊರು ಗ್ರೇಟ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಪೆನಿನ್ಸುಲಾ ರೇಲ್ವೆ
ಯ ಒಂದು ಸ್ಟೇಶನ್ನಿನ ಸ್ಥಳವೂ ಧುಳಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾಲೂ
ಕಿನ ಸ್ಥಳವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

++ ದೇವಗಿರಿಯು ಔರಂಗಾಬಾದದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
ಅದು ಕೆಲಕಾಲದವರೆಗೆ ಯಾದವ ಅರಸರ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿ
ತ್ತು. ೧೨೭೧ರಲ್ಲಿ ಅರಸನಾದ ರಾಮದೇವನೆಂಬ ಯಾದವ
ಅರಸನನ್ನು ದಿಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಾಪುದ್ದೀನನು ೧೨೯೪ರಲ್ಲಿ ಸೋ
ಲಿಸಿ ದೇವಗಿರಿಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ
ದನು. ಮಹಮ್ಮದ್ ಕಫಲಖನೆಂಬ ಬಾದಶಹನು ಕಟ್ಟಿಮೇರಿ
ದ ಬಳಿಕ (೧೩೨೧) ದೇವಗಿರಿಗೆ ದೌಲತಾ ಬಾದವೆಂಬ ಹೆಸ

ಅಮೇದನೆಂಬ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಅರಸು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಜನಾರ್ದನಪಂತರ ಮೇಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಅವರು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕಾರಭಾರದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಸ್ವಪ್ನಕರ್ತನನ್ನು ಮರೆತು ಎಂದೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಡಿ ಶುಕ್ರವಾರ ದಿವಸವನ್ನು ಅವರು ದೇವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವರು. ಆವೊತ್ತಿನ ದಿವಸ ಎಲ್ಲ ಕಚೇರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಟಿ ಬಿಡುವರು. ಮಿಕ್ಕ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಾದರೂ ಕಾರಭಾರದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ಉಳಿದ ಹೊತ್ತನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೊಳಗಿನ ತತ್ವದ ಸಂ

ರಟ್ಟು ಮಲಿಖಕಘೂರನ ಕಾಲದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಬಾದಶಾಹೀ ರಾಜ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದು ಸುಭಿ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ದಾಲತ್ತಾಬಾದಸುಭಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟನು. ಮುಂದೆ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಉರ್ಫ ನಾಸರುದ್ದೀನನು ದಾಲತ್ತಾಬಾದಿನ ಸುಭೀದಾರನಾದನು. ಅವನ ತರುವಾಯ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನನು ಸ್ಥಾನ ಗಂಗೂ ಬಾಮನೀ ಎಂಬವನು ಅಲ್ಲಿಯ ಸುಭೀದಾರನಾದನು. ಅವನ ಕಾಲದಿಂದತ್ತ ರಾಜ್ಯಕಾರಭಾರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವು ವಿಶೇಷವಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ೧೫೨೬ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೀ ರಾಜ್ಯವು ಮುರಿಯಲು, ಮಲಿಖ ಅಮೇದನೆಂಬವನು ದಾಲತ್ತಾಬಾದಿನ ಒಡೆಯನಾದನು. ಅವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಗತಿಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಹೇಳುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಮಹಾಪೂಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಳೆಯುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಅವರು ದಿನಾಲೂ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗಸಾಧನ ಮಾಡುವರು.

ಏಕನಾಥನು ಜನಾರ್ದನಪಂತರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಿಗೆ ತಾನು ಬಂದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಜನಾರ್ದನಪಂತರಿಗೆ ಅರುಹಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಅವರು ಕೂಡಲೆ ಜನಾರ್ದನಪಂತರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, “ಜೀಯಾ ಒಬ್ಬ ಚಿಕ್ಕಬಾಲಕನು ತನ್ನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಚೆಟ್ಟಿನೆ ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಅವರನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ನೋಡಿ, ಏಕನಾಥನು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಹೋಗಿ ಅವರ ಪಾದಕ್ಕೆ ರಗಿದನು. ಈ ಚಿಕ್ಕಬಾಲಕನನ್ನು ನೋಡಿ, ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಪರಮಹರ್ಷಿ ತರಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವನ ಕೈವಿಡಿದು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಾಲಕಾ, ನೀನಾರು? ನೀನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಬಂದಕಾರಣವೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಏಕನಾಥನು ಜನಾರ್ದನಪಂತರ ಶಾಂತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೂ ಕಾಯಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಅವರ ದಯಾದ್ರವ್ಯನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆನಂದದಿಂದ ಪುರಾಣಶ್ಲೋಕದ ವಿವೇಯವಾಗಿ ತನಗಿರುವ ಅಭಿ

ರುಜಿಯನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮಚ್ಛಾನ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನೂ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದ ದೃಢವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಂಥ ಘನಗಂಭೀರವಾದ ದೇವವಾಣಿಯನ್ನೂ ಕುರಿತು ಸರಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದನು. ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಏಕನಾಥನ ಮೃದುಭಾವಣ ಸೌಮ್ಯಸ್ವಭಾವ ಬ್ರಹ್ಮಚ್ಛಾನ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಲವಲವಿಕೆ ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ಇವುಗಳಿಗೆ ತಲೆದೂಗಿ "ಬಾಲಕಾ, ಏನು ಚಿಂತೆಮಾಡಬೇಡ. ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತದಿಂದಿರು. ಯೋಗ್ಯತೆಯು ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಬಳಿಕ ನಾವು ಉಪದೇಶಮಾಡುವೆವು." ಎಂದು ವಚನಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರು.

ಜನಾರ್ದನಪಂತರ ಈ ವಚನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಏಕನಾಥನಿಗೆ ಮಿತಿಮೀರಿ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಅವೇಲೆ ಅವನು ಗುರುಗಳಸೇವೆಯನ್ನು ಏಕನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ:— ಅವನು ದಿನಾಲು ಅಶುಣೋದಯಕ್ಕೆ ಎದ್ದು, ಸ್ನಾನ ಸಂಧ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ಜನಾರ್ದನಪಂತರ ದೇವತಾಗೃಹವನ್ನೂ ಏಕಾಂತಮಂದಿರವನ್ನೂ ಉಡುಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಅವರ ಸೇವೆಗೆ ಹತ್ತುವನು, ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು, ದೇ

ವತಾರ್ಚನೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಿತೊಳೆದಿಡುವುದು, ಹೂದೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹೂವುಗಳನ್ನೂ ಬಿಲ್ವಪತ್ರಿಯನ್ನೂ ತರುವುದು, ಗಂಧವನ್ನು ತೇದು ಕೊಡುವುದು, ಅವರು ಸ್ನಾನದಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ. ಇಷ್ಟಾದಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವನು. ಏಕನಾಥನಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಕ್ಕವುಟ್ಟಿಗೆ ಗತಿಯಾದಮೇಲೆ, ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಅವನಿಗೆ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಉಪನಿಷದಗಳನ್ನೂ ಕಲಿಸಿದರು. ಇವುಗಳಹೊರತು ಜ್ಞಾನದೇವನೆಂಬ ಯೋಗಿಯಿಂದ ರಚಿತವಾದ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅವನಿಂದ ಓದಿಸಿದರು. ಏಕನಾಥನು ತನಗೆ ಬಂದ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಗುರುಗಳಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವನು. ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಏಕನಾಥನ ಕುಶಾಗ್ರಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ದೇವರ ಮೇಲಿನ ನಿಷ್ಕಪಟವಾದಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ದೃಢ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಂಡು ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗುವರು. ಅವರು ಹೋದಲ್ಲಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. ಏಕನಾಥನು ರಾಜ್ಯಕಾರಭಾರದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಾದರು ಗುರುಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವನು. ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಹಗೆಗಳ ದಂಡು ದೌಲತಾಬಾದಿನಮೇಲೆ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಬಂದು ಬಿತ್ತು. ಆಹೊತ್ತಿಗೆ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಯೋಗದ

ಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಏಕನಾಥನು ತಡವಾಡದೆ ಚಿಲಖತ್ತನ್ನು ತೊಟ್ಟು, ಶಿರಸ್ತ್ರಾಣವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ಸೇನೆಯಾಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಎದರಾಳಿಗಳ ಕೂಡ ಕಲಿತನದಿಂದ ಕಾದಿ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು!! ಈ ಮೇರೆಗೆ ಏಕನಾಥನು ಗುರುಸೇವೆಯನ್ನು ೧೨ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ದೌಲತ್ತಾ ಬಾಧಿನಿಂದ ೪ ಮೈಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಗುಡ್ಡವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಶುಕ್ರವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕನಾಥನಿಗೆ ಅತ್ಯಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ತರುವಾಯ ಬಂದು ಶುಕ್ರವಾರ ಅವನನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಆ ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ಮಾರ್ಗವು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಗುಡ್ಡವು ಬಹಳ ಕಡನು ಇದ್ದುದರಿಂದ ಏರುವವರಿಗೆ ಅಯಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಿನ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಂಜುಳವಾದ ಶಬ್ದಗಳೂ ನರ್ವದಾನದಿಯ ತಡಸಲಿನಿಂದಂಟಾದ ದೊಡ್ಡ ಸಪ್ಪಳವೂ ಸುತ್ತಲು ಅರಳಿದ ಸುಂದರವಾದ ಪೂಗಳ ಮಕರಂದವೂ ಬಟ್ಟುಗೂಡಿ ಮಾರ್ಗಕ್ರಮಣದಿಂದ

ದಂಟಾದ ಏಕನಾಥನ ಅಯಾಸವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿದವು. ಆ ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಏರಿ ಹೋದಮೇಲೆ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಏಕನಾಥನನ್ನು ಬಂದು ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಆ ಸರೋವರದ ಸುತ್ತಲು ವಿಧವಿಧದ ವೃಕ್ಷಗಳು ನಿಬಿಡವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು. ಆ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹಬ್ಬಿದ ಬಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಪೊಗೊಂಚಲಗಳು ಇಳಿಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ಸರೋವರದ ನೀರು ಸ್ಫಟಿಕದಂತೆ ತಿಳಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಅದರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅತ್ತಿಯಮರವಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ತರತರದ ಬಳ್ಳಿಗಳು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿದ್ದವು. ಈ ಗಿಡದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಬಂದು ದತ್ತಾತ್ರೇಯಮೂರ್ತಿ ಇತ್ತು. ಜನಾರ್ದನಪಂತರೂ ಏಕನಾಥನೂ ಆ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ, ಅತ್ತಿಯಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಏಕಮನಸಿನಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಏಕನಾಥನಿಗೆ ತುಸು ದೂರ ಕೂಡ್ರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ, ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ನಡುವೆ ಸಪ್ಪಳವಾದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಹರ್ಷಪುಳುಕಿತರಾಗಿ ಪೂರ್ಣಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಏಕನಾಥನನ್ನು ಕರೆದು ಅವನಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ

ಮಾಡಹೇಳಿದರು. ಏಕನಾಥನು ಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣದಿಂದ ಅಡ್ಡಬೀಳಲು ಪರಮಾತ್ಮನು ಏಕನಾಥನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಅವನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ "ನೀನು ಅಸಾಧಾರಣ ಪುರುಷನಾಗುವಿ. ನಿನ್ನ ವಕ್ತ್ರತ್ವದ ಮತ್ತು ಕವಿತ್ವದ ಕೀರ್ತಿಗಳು ಸುತ್ತಲೂ ಹಬ್ಬುವವು. ಭಾಗವತರಾಮಾಯಣಗಳ ಟೀಕೆಗಳು ನಿನ್ನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುವವು. ನೀನು ಎಷ್ಟೋ ಮಹತ್ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಿ. ಸುಧಾರಕನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದುವಿ" ಎಂದು ವರಕೊಟ್ಟು ಮಾಯವಾದನು. ಆಮೇಲೆ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಏಕನಾಥನನ್ನು ಆಲಿಂಗಿಸಿ, ಮಗನೇ ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು ಈಡೇರಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಮಿತಿಮೀರಿ ಆನಂದವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಇಂದಿಗೆ ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆನು. ಶಿಷ್ಯನೇ ನಡೆ, ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಾ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಮನೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದರು.

ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ತರುವಾಯ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಶಿಷ್ಯನನ್ನೊಡಗೊಂಡು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಅವರು ಮಾದಲು ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ನಾಶಿಕವು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ವನವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಗೋದಾವರಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ. ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿರುವ

ಬರಿಂದ ಅದು "ದಕ್ಷಿಣಕಾಶಿ" ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಏಕನಾಥನು ಗೋದಾವರೀನದಿಯನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ಸೋಪಾನಗಳನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಸ್ಥಳಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಬಹು ಆನಂದ ಬಟ್ಟನು. ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ನಾಶಿಕದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿದ ಮಹತ್ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಅವರು ಅವನಿಗೆ ನಾಶಿಕದ ಎದುರಿಗೆ ಇರುವ ಪಂಚವಟಿ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ಸೀತಾದೇವಿಯೊಡನೆ ತನ್ನ ವನವಾಸದ ಹಲವು ದಿವಸಗಳನ್ನು ಕಳೆದನೆಂತಲೂ ಅದೇ ಸ್ಥಳದಿಂದ ರಾವಣನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಲಂಕೆಗೆ ಕದ್ದೊಯ್ದನೆಂತಲೂ ಹೇಳಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ರಾಮನ ಪ್ರೀತಿಯ ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ತೋಪಬನವೆಂಬ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅದು ಪಂಚವಟಿಯಿಂದ ಎರಡು ಮೈಲಿನ ವೇಲಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ದಿನ ಬಂದಕ್ಕೆ ಈ ಅರಣ್ಯದೊಳಗಿನ ಪಕ್ಷಿಫಲಗಳನ್ನೂ ಕಂದ ಮೂಲಾದಿಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ರಾಮನಿಗೂ ಸೀತಾದೇವಿಗೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೂವುಗಳ ಮಕರಂದದಿಂದಲೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಇಂಪಾದ ಸ್ವರದಿಂದಲೂ ಆದರ ನೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗೋದಾವರಿಯ ತಡಸಲಿನ ಸಪ್ತಳದಿಂದಲೂ ಈ ವನವು ಬಹು ರಮ

ಣೀಯವಾಗಿರುವದು. ಈ ವನದಲ್ಲಿ ಜನಾರ್ದನ ಪಂತರೂ ಏಕನಾಥನೂ ಕೆಲವು ದಿವಸ ನಿಂತರು. ಏಕನಾಥನು ಅಲ್ಲಿಯ ಸುಂದರವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಜಿವ ತ್ಯಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿದ ಪುರಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗುರುಗಳಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಅವನ ಮನನಿನಲ್ಲಿ, ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತನ ಅತ್ಯಗಾಧವಾದ ಶಕ್ತಿಯೂ ಜಾಣ್ಮೆಯೂ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಾದ ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ ಬಂಧುಪ್ರೀತಿಯೂ ತೋಪಬನದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ದೇವರ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಿದ್ದೂ ವೋಸದಿಂದ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ವೋಹಪಾಶದಲ್ಲಿ ಕೆಡಹುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ಶೂರ್ಪನಖಿಯ ಮೂಲೆಮೂಗುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು ತೋರಿಸಿದಂಥ ಅವನ ಧೈರ್ಯವೂ, ಒಪ್ಪಲೇಬಂದು ಅವನನ್ನು ಅನಂದಾಶ್ಚರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿದವು.

ತೋಪಬನದಿಂದ ಅವರು ತ್ರ್ಯಂಬಕಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಈ ಸ್ಥಳವು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತ್ರ್ಯಂಬಕೇಶ್ವರನ ದೇವಾಲಯ ಉಂಟು. ಈ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಮರಗಳ ನಿಬಿಡವಾದ ಛಾಯೆಯೂ ಸುತ್ತುಮುತ್ತೂ ಎತ್ತರವಾದ ಗುಡ್ಡಗಳ ಅವರಣವೂ ಇರುವದರಿಂದ ಈ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಅತಿ ರಮಣೀಯತ್ವವುಂಟಾ

ಗಿದೆ. ಈ ಗುಡ್ಡಗಳೊಳಗಿನ ಒಂದು ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಗೋದಾವರಿಯ ಉಗಮಸ್ಥಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ನಿಬ್ರಧಿದೇವನೆಂಬ ಸಾಧುವಿರುಪನೆ ಹೆಸರು ಬಿದ್ದಿದೆ. ಅವನು ಗಯೀರೀನಾಥನೆಂಬ ಯೋಗಿಯ ಶಿಷ್ಯನು. ಗಯೀರೀನಾಥನು ಇದೇ ಗುಡ್ಡದೊಳಗಿನ ಒಂದುಗವಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಜ್ಞಾನದೇವನು ತಪಶ್ಚರ್ಯಮಾಡಿ ದೇವತಾನುಗ್ರಹ ಪಡೆದ ಸ್ಥಳವು ಇದೇ. ಈ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವನೊಂದಿಗೆ ನಾಶಿಕಕ್ಕೆ ಮರಳಬಂದು, ಪಂಚವಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಸುದಿವಸ ನಿಂತರು. ಈಪೊತ್ತಿಗೆ ಏಕನಾಥನು ಗುರುಗಳ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಕ್ಕೆ ಸರಸಾದ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದು, ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಅದನ್ನು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದನು. ಇದೇ ಅವನ ಮೊದಲನೆಯ ಗ್ರಂಥವು.

ಅವೇಲೆ ಅವರು ದೌಲತಾಬಾದಿಗೆ ತಿರುಗಿಬಂದರು. ಕೆಲವುದಿವಸಗಳಾದವೇಲೆ ಒಂದು ದಿವಸ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಏಕನಾಥನನ್ನು ಹತ್ತರಕರೆದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ಈಗ ನಿನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು. ದೇವವಾಣಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯೂ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ದರ್ಶನವೂ ನಿನಗೆ ಉಂಟಾಗಿ

ವೆ. ಗುರುಗಳ ಹತ್ತರ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಮೇ
ಲೆ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಸಾಂಪ್ರದಾ
ಯ ಉಂಟು. ಅದೇವೇರಿಗೆ ಈಗ ನೀನು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇ
ತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ
ಗೆ ಇರುವ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಚಮತ್ಕಾರ
ಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ, ದೇವರ ಅತ್ಯಗಾಧ
ವಾದ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅವನ ಅನುಪಮೇಯವಾದ ಜಾ
ಣ್ಣಿಯೂ ಅವನ ಜೋಡಿಯಿಂದ ಮಹಿಮೆಯೂ ಅವ
ನ ದೊಡ್ಡಮನಸೂ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುವವು. ಪುಣ್ಯ
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಗಳಕೂಡ ಸಂಭಾಷಣೆ
ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಅವರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಕೇ
ಳುವುದರಿಂದಲೂ ನಿನ್ನ ಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತಿಪ್ಪು ಬೆಳೆ
ಯುವದು. ಬೇರೆಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರು
ವ ಜನರ ನಡನುಡಿಗಳೂ ದೇಶಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳೂ
ನಿನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವವು. ಇದರಿಂದ ನಿ
ನಗೆ ಮುಂದೆ ಬಹುಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದು. ಅವ
ರು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯ
ನೇ, ನಿನ್ನ ತೀರ್ಥಾಟನವು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ನೀನು
ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಾ
ಲಕಳೆಯಬೇಕು. ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ
ಸಂಸಾರವನ್ನು ತೊರೆಯುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾ
ರಿಕನಾಗಿದ್ದು, ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಪಟವಾದವಿಶ್ವಾಸವ

ನೂ ನಿಶ್ಚಲವಾದಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಇಟ್ಟು, ಸ್ವಾರ್ಥವ
ರತ್ನವನ್ನು ಜಡಿದೋಡಿಸಿ, ಪರೋಪಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿರ
ತನಾಗಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿ ದೊರಕುವದು. ಗುರುಗಳ ಈ
ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಕೂಡಲೆ ಏಕನಾಥನ ಕಣ್ಣುಗ
ಳಿಂದ ನೀರು ತವತ್ತಿಪ್ಪಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಸುರಿಯಹತ್ತಿದ
ವು. ಜೀಗನೆ ಗುರುಗಳನ್ನ ಗಲಿಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗಬಂ
ತೆಂದು ತಿಳಿದು ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿತೆಗೆದು ಆಳಹತ್ತಿದನು.
ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಜನಾರ್ದನಪಂತರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ
ಯೂ ನೀರು ಬಂದವು. ದುಃಖದಿಂದ ಅವರ ಗಂಟ
ಲುತಿರ ಉಬ್ಬಿತು. ಮಾತುಗಳು ಕಟ್ಟಾದವು. ಈ
ಗುರುಶಿಷ್ಯರು ಒಬ್ಬರಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋ
ಡಿ, ತವಕದಿಂದ ಹೋದವರೇ ಪರಸ್ಪರ ದೃಢಾಲಿಂಗ
ನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಗುರುಗಳ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ೧೨
ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಪಾಲಿಸಿದಂಥ ಏಕನಾಥ
ನು ಯಾತ್ರೆಗೆಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದನು. ಅವನು
ಬೈರಾಗಿಯ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಗುರುಗಳ ಆಪ್ತ
ಣಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತೀರ್ಥಾಟನಕ್ಕೆ ಹೊ
ರಟನು.

ಏಕನಾಥನ ಅಜ್ಜವೃಂದಿರು ಈ ೧೩ ವರ್ಷಗಳ
ನ್ನು ಬಹಳಕಷ್ಟದಿಂದ ಕಳೆದರು. ಇಪ್ಪುದಿವ
ಸಗಳವರೆಗೆ ಏಕನಾಥನ ಸುದ್ದಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಇ
ದ್ದಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಏಕನಾಥನಿಗೆ ದಾಲಿತ್ತಾಟಾ

ದಿನ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಪುರಾಣಿಕನು ಮೈ
 ಠಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದನು. ಅವನು “ ನಿಮ್ಮ ಮಾವು
 ಗನು ಜನಾರ್ದನಪಂತರ ಬಳಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾ
 ಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ದೌಲತ್ತಾಬಾದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಚಕ್ರಪಾಣಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು
 ಕೇಳಿದಕೂಡಲೇ ಆ ಮುಪ್ಪಿನ ಅಜ್ಜಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ಎ
 ಪ್ಪೈ ಆನಂದವಾಗಿರಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ವಾಚಕರೇ
 ತರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಮಾವುಗನ ಮಾವರೆಯನ್ನು ಯಾ
 ವಾಗ್ಗೆ ನೋಡುವವೋ ಎಂಬ ಉತ್ಕಟ ಇಚ್ಛೆಯು ಆ
 ವರಲ್ಲಿ ಹಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ ಇದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪೈ
 ಪ್ರಿಯಾಗುವಂತೆ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಚಕ್ರಪಾ
 ಣಿಯು ತೀರಮುಪ್ಪಿನವನಾಗಿದ್ದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾ
 ವುಗನ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಅವನೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ
 ಯೂ ಕೈಶರಾಗಿದ್ದರು. ದೌಲತ್ತಾಬಾದಿಗೆ ಹೋ
 ಗುವಷ್ಟು ಬಲವು ಅವರಲ್ಲಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ
 ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ದೌಲತ್ತಾಬಾದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾ
 ವುಗನ ಮಾವರೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ
 ವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಏಕನಾಥನಿಗೆ ಬಂದುಪ
 ತ್ರವನ್ನಾದರೂ ಬರೆದು ಕಳುಹಬೇಕೆಂದು ಯೋ
 ಚಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಪತ್ರವನ್ನೊಯ್ಯುವ ಆಳಿನ ಕೂ
 ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಹ ಹಣವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಕಂ
 ಡು, ಬಹುಪಿನ್ನನಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು

ಆ ಪುರಾಣಿಕನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ
 ವನು ಚಕ್ರಪಾಣಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕನಿಕರಬಟ್ಟು,
 ಹಿರಿಯರೇ ನೀವು ಏನೂ ಚಿಂತೆಮಾಡಬೇಡರಿ, ನಾ
 ನೇ ದೌಲತ್ತಾಬಾದಿಗೆಹೋಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಾವುಗನ
 ನ್ನು ಕರೆಕೊಂಡು ಬಂದು, ನಿಮಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಮಾಡಿಸು
 ವೆನು ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಹೇಳಿದನು. ಆ
 ದಕ್ಕೆ ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಬಟ್ಟು,
 ಅವನ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ನೆನಿಸಿದನು.

ಆ ಪುರಾಣಿಕನು ವಚನಕೊಟ್ಟಮೇರೆಗೆ ದೌಲ
 ತ್ತಾಬಾದಿಗೆಹೋಗಿ, ಜನಾರ್ದನಪಂತರನ್ನು ಕಂಡು,
 ಚಕ್ರಪಾಣಿಯೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಏಕನಾಥನ
 ದೆಸೆಯಿಂದ ದುಃಖಬಡುವದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ
 ನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಬಹಳ ಕ
 ಳವಳಗೊಂಡು ಆ ಪುರಾಣಿಕನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು—“ಏಕ
 ನಾಥನು ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ಇದ್ದಾನೆ, ಅವನು ಸದ್ಗುಣಿ
 ಯೂ ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನನೂ ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಆಗಿ
 ದ್ದಾನೆ. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೇ
 ಗನೆ ಮೈಠಣಕ್ಕೆ ಬರುವನು. ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು
 ಏಕನಾಥನ ಅಜ್ಜಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.” ಇದ
 ಕ್ಕೆ ಆ ಪುರಾಣಿಕನು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು—
 ಪೂಜ್ಯರೇ, ಏಕನಾಥನು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದೊಳಗಿನ ಎ
 ಳ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಊರಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ

ಹಲವು ವರ್ಷಗಳು ಹತ್ತುವವು. ಅಷ್ಟು ಅವಧಿಯವೆ
ರೆಗೆ, ದಿನಗತಿಸಿದ ಅವನ ಅಜ್ಜವೃಂದಿರು ಬದುಕು
ವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಸಂಶಯವದೆ. ಆದದ್ದರಿಂದ ತಾ
ವು ಹೇಗಾದರೂವಾಡಿ ಏಕನಾಥನು ಬೇಗನೆ ಅಜ್ಜ
ವೃಂದಿರನ್ನು ಕಾಣುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸ
ಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಅದಕ್ಕೆ ಜನಾರ್ದನ
ಪಂತರು, ಏಕನಾಥನು ಉತ್ತರಹಿಂದೆ ಸ್ಥಾನದೊಳ
ಗಿನ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ದಕ್ಷಿಣ
ಹಿಂದೆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆರಳುವಾಗ ಬಹುಶಃ ಪೈಲಣಕ್ಕೆ
ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ, ಏಕನಾಥನಿಗೊಂ
ದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಪುರಾಣಿಕನ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊ
ಟ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—“ ನೀವು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು
ಚಕ್ರಪಾಣಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು, ಏಕನಾಥನು ಪೈ
ಲಣಕ್ಕೆ ಬರುವವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದು, ಅವನು
ಬಂದಕೂಡಲೆ ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ
ತಿಳಿಸಿರಿ. ಏಕನಾಥನು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ
ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಬರುವ
ನು.” ಅವೇಲೆ ಪುರಾಣಿಕನು ಜನಾರ್ದನಪಂತರ
ಆಪ್ತಣಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪೈಲಣಕ್ಕೆ ತೆರ
ಳಿದನು.

ಅವನು ಪೈಲಣಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಚಕ್ರಪಾ
ಣಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು, ಜನಾರ್ದನಪಂತರ ಮಾ

ತುಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು
ಏಕನಾಥನ ಕುಶಲವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ ಅವನು ಮ
ಹಾಚ್ಛಾನಿಯಾಗಿರುವದನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಬ
ಟ್ಟು, ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಸುಖೀಲಹೆಂಡತಿಗೆ
ತಿಳಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಬಡಿಸಿ, ಮಾವೃತ್ತಗನ
ಮಾರ್ಗನಿರೀಕ್ಷಣೆಯ ಮಾಡಹತ್ತಿದನು.

ಅತ್ತಕಡೆಗೆ ಏಕನಾಥನು ಗುರುಗಳ ಅಪ್ಪಣೆಯ
ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಆ
ವನಿಗೆ ಮೊದಲು ನರ್ಮದಾನದಿಯು ಹತ್ತಿತು. ಆ
ಪವಿತ್ರವಾದ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಪ್ರ
ಸಿದ್ಧವಾದ ತಡಸಲವನ್ನೂ ದಂಡೆಗಿರುವ ದೊಡ್ಡದೊ
ಡ್ಡ ಸಂಗಮರವರೀ ಬಂಡೆಗಳನ್ನೂ ನೆರೆಯಲ್ಲಿಯ
ಮನೋಹರವಾದ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳಮೇಲಿ
ನ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಶೀಲಾಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಬಿ
ರಗಾದನು. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಆ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿ
ಸಿದ ಸತ್ತುರುಪರ ಆಶ್ರಮಗಳ ಕುರುಹುಗಳನ್ನು
ಕಂಡು, ಅವನ ಮನನಿನಲ್ಲಿ ಒಂದುಬಗೆಯ ಭಕ್ತಿ
ಭಾವವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಮುಂದೆ ಅವನು ಚಿತ್ರಕೂಟಕ್ಕೆ
ಹೋದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ವೇಶನಿ ಎಂಬ ನದಿಯು ಹರಿ
ಯುತ್ತದೆ. ಈ ಮನೋಹರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ
ಕ್ಕೆ ರಘುರಾಮನು ಸೀತೆಯನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನೂ
ಕೊಡಿಕೊಂಡು ವಾಸಿಸಿದನು. ಏಕನಾಥನು ಈ ಸ್ಥ

ಳವನ್ನು ನೋಡಿದಕೂಡಲೆ, ಮಲತಾಯಿಯಾದ ಕೈ
ಕಯಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶಕಥರಾಯನು ಕೊ
ಟ್ಟಿ ವಚನದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಮುಕ್ತನನ್ನು ಮಾಡು
ವದಕ್ಕಾಗಿ, ರಾಮನು ರಾಜವೈಭವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು,
ಅರಣ್ಯದೊಳಗಿನ ಗಡ್ಡೆ ಗಣಿಸುಗಳನ್ನು ತಿಂದು, ೧೪
ವರ್ಷ ವನವಾಸ ತೆಗೆದದ್ದೂ, ರಾಮಚಂದ್ರನ ಧರ್ಮ
ಪತ್ತಿಯಾದ ಸೀತೆಯು ಅರಮನೆಯ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನು
ತೊರೆದು, ಪತಿವ್ರತಾಧರ್ಮದಿಂದ ಗಂಡನ ಕೂಡ
ಅರಣ್ಯದೊಳಗೆ ವಿಧವಿಧದ ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ
ದ್ದೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಸ್ವಂತ ಕಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ತಡಕೊಂ
ಡು, ಅಣ್ಣನಾದ ರಾಮನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ತಿಗೆ
ಯಾದ ಸೀತೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತತ್ಪರನಾಗಿದ್ದು,
ಜೋಡಿಲ್ಲದ ಬಂಧುಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದೂ
ಏಕನಾಥನ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಇ
ವಲ್ಲದೆ ಭರತನು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿದ ಬಂಧು
ಪ್ರೀತಿಯಾದರೂ ಅವನ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಬರದೆ
ಇರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮಚಂದ್ರನನ್ನು ವನಕ್ಕೆ ಆಟ್ಟಿ, ಭರ
ತನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಬೇಕೆಂದು
ಅವನ ಹಡದ ತಾಯಿಯಾದ ಕೈಕಯಿಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ
ಯಿತ್ತು; ಆದರೆ ಈ ಗುಣವಂತನಾದ ಭರತನು ಸಿಂ
ಹಾಸನವನ್ನೇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ರಾಮನ ವನವಾಸ
ಕ್ಕೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯೇ ಕಾರಣವಾದಳೆಂದು ತಿಳಿದು,

ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಡುಗೋಪಗೊಂಡು, ಅಯೋಧ್ಯಾ
ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಹೊರಟು, ರಾಮನನ್ನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ
ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹುಡುಕುತ್ತಾಹೋಗಿ, ಅವನಿಗೆ ಭೆ
ಟ್ಟಿಯಾದನು. ಅಕಾಲಕ್ಕೆ ರಾಮನು ಚಿತ್ರಕೂಟದ
ಲ್ಲಿದ್ದನು. ಭರತನು ರಾಮನಿಗೆ "ನಿನ್ನ ಬದಲು ನಾ
ನು ೧೪ ವರ್ಷ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆನು. ದೊಡ್ಡ
ಮನಸಿನವನೂ ಸವ್ಯೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಜೋ
ಪಾನಮಾಡುವವನೂ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನೂ
ಆದ ನೀನು ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹೋಗಿ, ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರ
ಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸು" ಎಂದು ಬಗೆಬಗೆಯಿಂದ
ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಪಿತೃಭಕ್ತನಾದ ರಾಮನು ಅದ
ಕ್ಕೆ ಬಡಂಬಡಲಿಲ್ಲ. ಭರತನು ನಿರುಪಾಯನಾಗಿ,
ರಾಮನ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಯೋಧ್ಯೆ
ಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ, ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಯ್ಯಿದ್ದ ಚಿನ್ನದ
ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ರಾಮನ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ
"ದಯಮಾಡಿ ಈ ಪಾದುಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಪಾದ
ಗಳನ್ನಿಟ್ಟರೆ, ನಾನು ಇವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ಹೋಗಿ, ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಇವುಗಳ ಸೇವ
ಕನಂತೆ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಸಾಗಿಸುವೆನು, ಇಷ್ಟಮಾತ್ರ
ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು" ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ದ
ಯಾಸಾಗರನಾದ ರಾಮನು ಇದಕ್ಕೆ ಬಡಂಬಟ್ಟು,
ಅವುಗಳಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಪ್ರೀತಿಯಿಂ

ದ ಅವನನ್ನು ಹರಿಸಿ, ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಕಳುಹಿದನು. ಭರತನು ಅಣ್ಣದೇವನಾದ ರಾಮನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಬದುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲೆಂದೆಣಿಸಿ, ಜಟಾಧರನಾಗಿ ಕಂದಮೂಲಾದಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತ ರಾಮನು ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವವರೆಗೆ ಪರ್ಣಕುಟೀರದಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದನು. ಅಯೋಧ್ಯೆದ ರಾಜವಂಶಸ್ಥರಲ್ಲಿ ವೈಕ್ರವಾಗುವ ಇಂಥ ಮೇಲಾದ ಸುಗುಣಗಳನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದು ಅಪರೂಪ. ಈ ಗುಣಗಳೆಸೆಯಿಂದ ಅವರು ಹಿಂದು ಜನರಿಂದ ದೇವತಾವಾಚನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಏನೂ ಅಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲೆಂದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಸಹ ನೆನಿಸುವರು. ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಏಕನಾಥನಿಗೆ ನೆನಪಾಗಲು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವ ಪುರುಷನಿಂದ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮೇಲಾದ ಬಳಿತುಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆಂದು ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಉಪದೇಶವು ದಿಟವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳುಕೊಂಡನು. ಮುಂದೆ ಅವನು ಚಿತ್ರಕೂಟದಿಂದ ಹೊರಟು ಪ್ರಯಾಗ (ಅಲ್ಮಬಾದ) ಕಾಶೀ (ಬನಾರಸ) ಅಯೋಧ್ಯಾ (ಅವುದ) ಮಥುರಾ, ಬ್ರಂದಾವನ, ಹರಿದ್ವಾರ ಮುಂತಾದ ಪವಿತ್ರಸ್ಥಳಗಳನ್ನೂ ಹಿಮಾಚಲದೊಳಗಿನ ಕೇದಾರ, ಬದ್ರಿನಾಥ ಮುಂತಾದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿಕೊಂಡು ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ

ನು. ಅವನು ದ್ವಾರಕಾ, ಜುನಾಘಡ, ಡಾಕೂರ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಯ್ದು ಪೈಠಣಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಊರಹೊರಗಿನ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಳುಕೊಳ್ಳುವನು. ಅದೇಮೇರೆಗೆ ಅವನು ಇಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಊರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸದೆ, ತಾನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಆಕಾಶವಾಣಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಂಥ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇಳುಕೊಂಡು, ಮರುದಿನಸ ಭಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಊರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ದೇವದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ, ಕಾಲು ಸೋತದ್ದರಿಂದ ತುಸು ದಣುವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದುಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಟ್ಟಿಯಮೇಲೆ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವ ವೈರಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಮನೆಯೊಳಗೆ "ಆಲ್ಲಖ" ಎಂಬ ಗಂಭೀರಧ್ವನಿಯಾದದ್ದು ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಉಚ್ಚಸ್ವರದ ಹೊಸಗೋಸಾವಿಯು ಯಾವನಿರುವನೋ ಎಂದು ಸಾಶ್ಚರ್ಯಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷೆಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ತೇಜಃಪುಂಜ ತರುಣಬೈರಾಗಿಯು ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದನು. ಅವನ ಭಸ್ಮಲೇಪಿತಶರೀರವನ್ನೂ ಕಪ್ಪುಕಾಂತಿಯಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ಜಟಿಗಳನ್ನೂ ಭವ್ಯವಾದ ಭಿ

ಕ್ಷಾಪಾತ್ರೆಯನ್ನೂ ತ್ರಿಶೂಲವನ್ನೂ ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ನೋಡಿ, ಇವನೊಬ್ಬ ಮಹಾನ ಯೋಗಿಯೂ ಗಿರಬಹುದೆಂದು ಎಣಿಸಿದನು. ಅದರೆ ಅವನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿನೋಡಲು, ಅವನ ಮೋರೆಯ ಹೋಲಿಕೆಯು ಏಕನಾಥನಂತೆ ಇದ್ದದ್ದು ಕಂಡು ಅವನ ಗೊತ್ತು ಹಿಡಿದು ಏಕನಾಥ, ಏಕನಾಥ ಎಂದು ಒದರಿದನು. ಏಕನಾಥನ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಜ್ಜವೃಂದಿರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಗಳನ್ನು ಹೊರಗಿನಿಂದಹೊರಗೇ ತಿಳುಕೊಳ್ಳುವದಿತ್ತು; ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಿಟ್ಟಿಯಾಗುವದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನಾದರೂ ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ಮುಖ್ಯನ ಚಕ್ರಪಾಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನ ಗುರುತುಹಿಡಿದನು; ಆದರೆ ನಾನೇ ಏಕನಾಥನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಭಂಗಬರುವದೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸುವ್ರತನಿದ್ದನು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ಕರೆದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸುವ್ರತನಿರುವದು ಅವನಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕನಾಥನು ಅಜ್ಜನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ೧೩ ವರ್ಷದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ತುಂಬಾಸಂತೋಷವಿಟ್ಟು, "ಮಗನೇ ನಿನಗೆ ದೇವರು ಕಲ್ಯಾಣಮಾಡಲಿ" ಎಂದು ಹರಿಸಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರುತಂದು "ದಿನಗತಿಸಿದ ನಮ್ಮನ್ನು ಈಮೇಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋ

ಗುವದು ನಿನ್ನಂಥವಿವೇಕಿಗೆ ತಕ್ಕದ್ದೋ" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಏಕನಾಥನು ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಹತ್ತಿದನು. ದುಃಖದ ಅಭ್ರವು ತುಸು ಕಡಿಮೆಯಾದಮೇಲೆ ಅವನು "ನಾನೇ ನಿಮ್ಮ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದನು ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಆಪರಾಧವನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು" ಎಂದು ಅಜ್ಜನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ಅವನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ "ಇನ್ನುಮೇಲೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಬೇಡ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಏಕನಾಥನು ಬಹುನಮ್ರತೆಯಿಂದ ನುಡಿದದ್ದು—ಅಜ್ಜಾ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದೊಳಗಿನ ಪವಿತ್ರಸ್ಥಳಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಜಿಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಡೆಯುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಚಕ್ರಪಾಣಿಯು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನಾರ್ದನ ಪಂತರ ಪತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಏಕನಾಥನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಗುರುಗಳ ಅಕ್ಷರವಿದ್ದದ್ದು ನೋಡಿ ಆತುರದಿಂದ ಅದನ್ನು ಒಡೆದು ಓದಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯನೇ ನಿನ್ನ ಮುಖ್ಯನ ಅಜ್ಜವೃಂದಿರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆಮಾಡುವದು ನಿನ್ನ ಮಾದಲನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ

ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಅವರನ್ನು ಆರೈಕೆಮಾಡುವದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಬರುವ ವೃಷ್ಟಿಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನವುಣ್ಯವು ತೀರ್ಥಾಟ ನದಿಂದ ಬರಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದಮೇಲೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲು, ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ನಿನ್ನ ಜೀವಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೆಂದೆಣಿಸಿ ಜೋಪಾನಮಾಡು. ಗುರುಗಳ ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಏಕನಾಥನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದನು. ಆದರೆ ಗುರುಗಳ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲು' ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಗಳು ಇದ್ದದರಿಂದ, ಆ ಶಿಷ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನು ಪತ್ರವು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಾಗ್ಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಮಠವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ದಿನಾಲು ಹೋಗಿ ಜನರಿಗೆ ನೀತಿಯನ್ನು ಪದೇಶಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಕಥಾಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಅವನ ಮೇಲಾದ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನರು ಅವನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸನ್ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೂ ದೇವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಹತ್ತಿದರು. ಶ್ರೋತ್ರಸಮಾಜವು ಬೆಳೆಯಲು ಆ ಮಠವು ಸಾಲದಂತಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ತಾವೇ ವರ್ಗಣಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಶಿಶಾಲವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ

" ನಾಥಮಂದಿರ " ಎಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. ಏಕನಾಥನು ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಹರಿದಾಸನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯು ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಗೆ ಹಬ್ಬಲು ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬರಹತ್ತಿದರು. ಜನರು ಕೊಟ್ಟ ಕಾಣಿಕೆಗಳಿಂದ ಅವನ ಚರಿತಾರ್ಥವು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಾಗಹತ್ತಿತು. ಅವನ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಜಾಪುರದ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಗೃಹಸ್ಥನು ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಗಿರಿಜಾಬಾಯಿಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಸವಾರಂಭದಿಂದ ಲಗ್ನ ಮಾಡಿದನು.

ಆ ಮೇಲೆ ಏಕನಾಥನು ಸೌಖ್ಯದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯಹತ್ತಿದನು. ಆದರೆ ಪೃಥ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬದುಕಲಾರನು. ಸುಖದುಃಖಗಳು ಅವನಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುವದುಂಟು. ಅದೇಮೇರೆಗೆ ಏಕನಾಥನಿಗೂ ಆಯಿತು. ಅವನ ಅಜ್ಜನೂ ಅವ್ವನೂ ಒಬ್ಬರಹಿಂದೊಬ್ಬರು ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಇದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಆದರೆ ದೇವರ ಕೃತ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆಂದೆಣಿಸಿ ತನ್ನ ಮನಸಿನ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ತುಸುದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಗುರುಗಳಾದ ಜನಾರ್ದನಪಂತರು ಫಾಲ್ಗುಣಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷಿಯ ದಿವಸ ಸವಾರಾಧಿಸ್ಥರಾದ ಸುದ್ದಿಯು ದೇವಗಜದಿಂದ ಬಂದು

ಮುಟ್ಟಿತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಏಕನಾಥನು ಗುರುಗಳು ದೇಹವರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತಿಲವಾತ್ರವಾದರೂ ದುಃಖವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಫಾಲ್ಗುಣಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷಿಯ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಬಹುಸಮಾರಂಭದಿಂದ ಮಾಡಿದನು. ಇದರಿಂದ ಅವನು ಎಷ್ಟುಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದನೆಂಬುದು ಸರಸಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅವನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಒಬ್ಬ ಗಂಡುಮಗನೂ ಇದ್ದರು. ಗಂಡುಮಗನು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿ ಹರಿಪಂಡಿತನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದನು.

ಏಕನಾಥನ ಆಚರಣೆಯು ಹೊಗಳತಕ್ಕಂಥಾದಿತ್ತು. ಅವನು ದಿನಾಲು ಅರುಣೋದಯಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಶೌಚಮುಖಮಾರ್ಜನಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ನದಿಗೆಹೋಗಿ ಸ್ನಾನಸಂಧ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಪುರಾಣ ಹೇಳುವನು. ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಅತಿಥಿ ಅಭ್ಯಾಗತರನ್ನೂ ಬಡವರನ್ನೂ ಆದರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದವೇರೆಗೆ ಕೊಡುವನು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ತರುವಾಯ ನಾಥಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೆ ತತ್ಪದಮಾತುಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿಹೇಳುವನು. ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆಬಂದು ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೀರ್ತನೆಯ

ಮಾಡುವನು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನು ಶಾಸ್ತ್ರದವಚನಗಳನ್ನು, ವ್ಯವಹಾರದೊಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ, ಕೇಳುವವರ ಮನನಿನಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವನು. ಭಕ್ತಿರಸದಿಂದ ಪೂರಿತವಾದ ಅವನ ವಚನಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನರು ತಲ್ಲೀನರಾಗುವರು. ಅವನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ವಕ್ರತ್ವಶಕ್ತಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದೂರದೂರದ ಜನರು ಸಹ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಬರಹತ್ತಿದರು.

ಏಕನಾಥನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ತನ್ನ ಕೆಲಸವಾಯಿತೆಂದು ನೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬಡವರಿಗೆ ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವನು. ನಾಥಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಜನರು ಕೊಟ್ಟಕಾಣಿಕೆಯ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ತಾನೇ ವೆಚ್ಚಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಅದರೊಳಗಿನ ಮೊಡ್ಡಭಾಗವನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಕೊಡುವನು. ಬೇನೆಬಿದ್ದವರ ಬಳಿಗೆಹೋಗಿ ಸಮಾಧಾನಹೇಳುವನು, ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಅನ್ನಪಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಉಪಚರಿಸುವನು. ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇವನು ಬಡವನು ಇವನು ಶ್ರೀಮಂತನು ಎಂಬ ಭೇದವನ್ನೆಣಿಸದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾನಕೊಡುವನು. ಅವನು ಜನರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ಉಚ್ಚಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವ್ಯಕ್ಕೇ ಮನುಷ್ಯನು ವಂದ್ಯನಾಗಲಾರನು. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿರ್ದೋಷವಾದ ಆಚರಣೆಗಳುಳ್ಳವ

ನು ಕೀಳಂಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅವನೇ ವಂದ್ಯನು.

ಏಕನಾಥನು ತನ್ನ ಸದ್ವರ್ತನಗಳಿಂದ ಬೈಲಣ ದೊಳಗಿನ ಜನರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪಡೆದನು. ಆದರೆ ಹಲವು ಜನ ದುಪ್ಪರು ಅವನ ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಕೇಡುಚಿಂತಿಸಿದರು. ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಿಗೆ ಇಂಥ ಕ್ಷುಲ್ಲಕರಿಂದ ಕೇಡು ಸಂಭವಿಸುವದುಂಟೇ? ಅವರು ಏಕನಾಥನ ಪವಿತ್ರವಾದ ಆಚರಣೆಗಳಿಗೂ ಸದುದ್ಯೋಗಗಳಿಗೂ ನಾಚಿ ಅವನೊಡನೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಹತ್ತಿದರು. ಏಕನಾಥನ ಸಹನಶೀಲತೆಯು ಬಣ್ಣಿಸಹಕ್ಕಂಥಾದಿತ್ತು. ಒಂದುದಿವಸ ಅವನು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬ ತುರುಕನು ಅವನಮೇಲೆ ಉಗುಳಿದನು. ಏಕನಾಥನು ಸ್ವಾಮಿನೆ ನದಿಗೆ ತಿರುಗಿಹೋಗಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮರಳಬರುವಾಗ, ಆ ತಿಳಿಗೇಡಿಯು ಪುನಃ ಅವನಮೇಲೆ ಉಗುಳಿದನು. ಏಕನಾಥನು ಏನೂ ಮಾಡದೆ ನದಿಯ ಹಾದಿಯ ಹಿಡಿದನು. ಅವನು ತಿರುಗಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಆ ತುರುಕನು ಮತ್ತೆ ಅವನಮೇಲೆ ಉಗುಳಿದನು. ಆಗ ಏಕನಾಥನು ಪುನಃ ನದಿಗೆ ಹೋದನು. ಇದೇಕ್ರಮವು ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೆ ಸಾಗಿತು. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ಆ ತು

ರುಕನೇ ನಾಚಿ "ಇವನು ಅಸಾಧಾರಣ ಪುರುಷನಾಗಿ ದ್ದಾನೆ. ಇವನನ್ನು ಪೀಡಿಸಿದಪಾಪವು ನನ್ನನ್ನು ಎಂದೂಬಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ" ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಏಕನಾಥನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅವನಿಗೆ ಪೊಡಮಟ್ಟು, "ಸಾಧುಗಳೇ ನನ್ನಿಂದಾದ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು" ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಏಕನಾಥನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವನ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಕಳಿಸಿದನು.

ಏಕನಾಥನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಂಚಪ್ರಾಣ ಮಾಡುವನು. ಅವರನ್ನು ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡರೆ ಆಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಬಿಂಡು ಬತ್ತಾಸುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವನು. ಯಾವನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ಓಣಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದು ಅವನ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸುವನು. ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಇವನು ಶೂದ್ರನು ಎಂಬ ಭೇದವನ್ನು ಎಂದೂ ಮಾಡನು.

ಸುಶೀಲರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ಮಾನವನ್ನು ದುರಾಚಾರಿಗಳಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಅವನು ಎಂದೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೆ ಅವರಿಗೆ ಕುಂದನ್ನಾದರೂ ಇಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನವು ಅವರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸನ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತರುವದೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ನಾಥಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬುದವರಿಗಷ್ಟೇ ಧರ್ಮ

ವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಸುವ್ರತನಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಸದುಪದೇಶಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು; ಸತ್ಯದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವನು; ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಬಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಬಂಧುಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೂ ತನ್ನಂತೆ ಪರರನ್ನು ಎಣಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಉಪದೇಶಮಾಡಿ, ಅವನನ್ನು ಸುಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವನು. ತನಗೆ ಕೇಡು ಬಗೆದಂಥವರಿಗೆ ಬಳಿತು ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಹಾದಿಗೆ ತರುವನು. ಬಂದುದಿವಸ ರಾತ್ರಿ ಅವನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಹತ್ತಿದಾಗ ಬಬ್ಬಕಳ್ಳನು ಅವನ ಮನೆಗೆ ಕನ್ನವನ್ನಿಕ್ಕಿ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನು ಎಚ್ಚತ್ತರೂ ಸುವ್ರತನೇ ಹಾಸಿಕೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡನು. ಆ ಕಳ್ಳನು ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಬಡವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಏಕನಾಥನು, ಆ ಕಳ್ಳನಿಗೆ "ಎಲೈ ಗೆಲೆಮನೇ, ನಿನಗೆ ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ಆ ಮೂಲೆಯಾಳಗಿನ ಸಂದುಕದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಬಡವಗಳಿವೆ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ನಿನಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದು" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಕಳ್ಳನು ಏಕನಾಥನ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ನಾಚಿಕೊಂಡು, ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, "ನಾನು ಬಹಳ ಪಾಪಿಪ್ಪನು, ನನ್ನ

ನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕು" ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಅದಕ್ಕೆ ಏಕನಾಥನು "ಮಿತ್ರಾ, ನೀನು ಕೃತಾವರಾಧಗಳಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಬಿಟ್ಟು, ಮುಂದೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆದರೆ ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವನು" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಕಳ್ಳನು ಒಳ್ಳೇಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಯಹತ್ತಿದನು.

ಸನ್ಯಾಸಿಯು ತನ್ನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದೂ, ಜಟಾಧಾರಿಯಾಗಿರುವದೂ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಭಸ್ಮವನ್ನೂ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವನು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಅತ್ಯವುಳ್ಳವನೂ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದವನೂ ಪರಪ್ರೀತರವಿತ್ತೆಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿತ್ತಿ ಸಹ ನೋಡದವನೂ ಅನ್ಯರ ಮನಸಿಗೆ ಹತ್ತುವಂಥ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡದವನೂ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ನೀಗಿದವನೂ ನುಡಿಯಂತೆ ನಡೆಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿರುವದೇ ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂದು ಏಕನಾಥನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿತ್ತು. ಅವನು ನಾಥಮಂದಿರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉಪದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ—

೧. ದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಸುವ್ರತನೇ ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ನೀವು ದೇವರ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಪಾಪದ ಕೆಲಸಗಳ

ನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಿದರೆ, ನೀವು ಅವನಿಗೆ ಕೃತಘ್ನತೆ ಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಹಾಗಾಗುವದು.

೧. ನಿಮ್ಮ ಮನನಿನೋಳಗಿನ ದುಷ್ಟ ಅಲೋಚನೆ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಸಾಡಿರಿ. ಮನನಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರಿ.

೨. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವದು ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಅವರನ್ನು ದುರ್ಲಕ್ಷಿಸಿ ಪರೋಪಕಾರ ಮಾಡುವ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೆ, ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವಿರಿ.

೩. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನೀವು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನೂ ಬಯಸಬೇಡಿರಿ.

೪. ಗ್ರಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳಾಗಿರಿ; ಆದರೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೀರ ಲಂಪಟರಾಗಿರಬೇಡಿರಿ.

ಏಕನಾಥನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಆಕ್ಷಯಕರವಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ:—

ಏಕನಾಥನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಶ್ರಾದ್ಧದದಿವಸ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಔತನವಹೇಳಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧವಿಧದ ಮೃಶ್ಯಾನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಅವುಗಳ ಸುವಾಸನೆಯು ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಹಬ್ಬಿ

ತು. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಏಕನಾಥನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ. ಹಾದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಕೀಳುಜಾತಿಯ ಜನರಿಗೆ ಈ ಋಷಿಗಿನ ವಾಸನೆಯು ಬಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಒಡೆದು, ತಮ್ಮತಮ್ಮಗಳಿಗೆ ಮಾತಾಡಿದ್ದೇನೆಂದರೇ—ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸವಿಸವಿ ಆಡಿಗೆಯಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ದೇವರ ದಯದಿಂದ ಈ ಊಟವು ನಮಗೆ ದೊರೆದರೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವದು. ಈ ನುಡಿಯನ್ನು ಏಕನಾಥನು ಕೇಳಿ, ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಉಣಿಸಿ ಕಳುಹಿದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದೇಸೆಯಿಂದ ಹೊಸಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಇದಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿದ ಸುದ್ದಿಯು ಅವರಿಗೆ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಆದದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಏಕನಾಥನಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ “ನೀನು ತೀರ ಜಾತಿಭ್ರಷ್ಟನಾಗಿರುತ್ತೀ. ನಿನ್ನ ಅನ್ನವನ್ನು ನಾವು ಎಂದೂ ಮುಟ್ಟಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಏಕನಾಥನು ಖಿನ್ನನಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ತುಸುಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವುಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಡಿಗಳನ್ನುಟ್ಟು, ಭವ್ಯವಾದ ನಾಮಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಂಬಿಗೆಥಾಲಿಗಳನ್ನು

ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬರುವ
ದನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವರು ನೆಟ್ಟಗೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ
ಬರಲು ಏಕನಾಥನು ತುಂಬಾಸಂತೋಷಬಟ್ಟು ಅವರನ್ನು
ಸನ್ಮಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆದರಿಸಿದನು.
ಶ್ರಾದ್ಧಸಂಕಲ್ಪಾದಿ ವಿಧಿಗಳು ತೀರಿದ ಬಳಿಕ ಯ
ಥೇಚ್ಚೆ ಭೋಜನಮಾಡಿಸಿ, ತಾಂಬೂಲದಕ್ಷಿಣೆಗಳಿಂ
ದ ಅವರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಅವರು ಅವ
ನಿಗೆ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊ
ರಬಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ಔತನವನ್ನು ಹಿಡಿದ ಬ್ರಾ
ಹ್ಮಣರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಭರದಿಂದ ಆ
ವರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವರ ಮೋರೆಗಳನ್ನು
ನೋಡಿ ಬೆರಗಾದರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮೊಳಗಿ
ನ ಕೆಲವರ ಮೃತಪಟ್ಟ ಅಜ್ಜಂದಿರೂ ಕೆಲವರ ತಂ
ದೆಗಳೂ ಕೆಲವರ ಸಹೋದರರೂ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದರು!!
ಈ ಕೌತುಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು "ಏ
ಕನಾಥನು ಸಾಮಾನ್ಯಮನುಷ್ಯನಲ್ಲ, ದಿಟವಾಗಿ
ಅಮಾನುಷ ಪುರುಷನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ" ಎಂದು ತಿಳು
ಕೊಂಡು ಏಕನಾಥನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ತಮ್ಮ ಅವ
ರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು.
ಏಕನಾಥನು ಅವರನ್ನು ಅಂತಃಕರಣಪೂರ್ವಕವಾ
ಗಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಕಳುಹಿದನು.

ಮೃತದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಮನೆಂಬೊಬ್ಬ ಶೂದ್ರನಿದ್ದನು.

ಅವನೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಸುಶೀಲರಾಗಿದ್ದರು.
ಅವರು ದಿನಾಲು ಏಕನಾಥನ ಪುರಾಣ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ
ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. " ಮನುಷ್ಯನು ನೀ
ಚೆಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ನೀತಿಯಿಂದ ನಡೆದರೆ
ಸತ್ತುರುಪನೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು, ಅವನು ಎಲ್ಲಬ
ಗೆಯ ಮಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನು" ಎಂದು ಏಕನಾಥ
ನು ಜನರಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ರಾಮನ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ, ಏಕನಾಥನಿಗೆ
ಔತನ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇ
ಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅದೇಮೇರಿಗೆ ಅವನು
ಬಂದುದಿವಸ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾನ್ನಗಳನ್ನು
ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದನು. ಏ
ಕನಾಥನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಔತನವ ಹಿಡಿದು
ರಾಮನ ಮನೆಗೆ ಹೋದನು ಈ ಸುದ್ದಿಯು
ನೆರೆಹೊರೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ತಿಳಿದಕೂಡಲೆ ಅವ
ರು ರಾಮನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ—
ಅಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನು ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ. ರಾಮ
ನೂ ಅವನಹೆಂಡತಿಯೂ ಓಡಿಯಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಊಟ
ಕ್ಕೆ ಬಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರು ಹಾಗೆ
ಯೇ ಹಿಂದಿರುಗಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಕಂಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ
ರಿಗೆ " ಏಕನಾಥನು ಶೂದ್ರನಾದ ರಾಮನ ಮನೆ
ಯಲ್ಲಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ

ಹೋದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಸೋಜಿ
ಗಗೊಂಡರು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬನು " ನಾನು ಈಗ
ಏಕನಾಥನ ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದೆನು. ಅವನು ತನ್ನ
ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾನೆ, ನೀವು ಹೇಳುವದನ್ನು ನಾ
ನು ನಂಬಲಾರೆನು " ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಈ ಮಾ
ತನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಏಕನಾ
ಥನ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಜನರೊಂದಿ
ಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿಂದ
ಅವರು ನೆಟ್ಟಗೆ ರಾಮನ ಮನೆಗೆಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ
ಅವನು ಅದೇ ಊಟ ತಿರಿಸಿಕೊಂಡು ತಾಂಬೂಲ
ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕೂತಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ
ಆಶ್ಚರ್ಯಬಟ್ಟು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂಬ
ವಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಮಾಯವಾದನು. ಈ ಅ
ಮಾನುಷಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾಗಿ, ಅವರು ಸುವ್ರತನೆ
ತಂತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಏಕನಾಥನ ಕಥಾಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿ
ಕ್ಕೆ ಬಬ್ಬು ಸ್ತ್ರೀಯು ನಾಥಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿ
ದ್ದಳು. ಅವಳ ಸದ್ವರ್ತನೆಯನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ
ನೋಡಿ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ ಜನರು ಅವಳೊಬ್ಬ
ಸಾಧು ಸ್ತ್ರೀಯೆಂದು ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೊಳಗಿ
ನ ಈರ್ವರು ನೀಚರು ಅವಳ ರೂಪಲಾವಣ್ಯಕ್ಕೆ
ವೋಹಿಸಿ, ಒಂದು ದಿವಸ ಕೀರ್ತನೆಯು ಮುಗಿದ

ಮೇಲೆ ಅವಳು ಗುಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟ ಕೂ
ಡಲೆ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಗೋ
ದಾವರಿಯ ಮಾರ್ಗವಿಡಿದು ಸಾಗಿದಳು. ನದಿಯ ಪ್ರ
ವಾಹವು ಬಂದರೂ ನಿಲ್ಲದೆ ನೀರೊಳಗೇ ನಡೆದಳು.
ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ ಈರ್ವರು, ಇವಳು ನೀ
ರೊಳಗೆ ಮುಳುಗಿ ಸಾಯುವಳೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವ
ಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಹೋದರು. ಆಗ ಅವಳು ಅವರ
ನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡಿ ಅದೃಶ್ಯವಾದಳು!! ಈ
ಸುದ್ದಿಯು ಸುತ್ತಲೂ ಹಬ್ಬಿತು. ಏಕನಾಥನು ಇ
ದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮರುದಿವಸ ಕೀರ್ತನೆಗೆ ಆರಂಭಿಸು
ವ ಮೊದಲು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕಾರಿತು ಜನರಿಗೆ
ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಾಮಾನ್ಯಳಲ್ಲ.
ಅವಳು ಗಂಗಾಧೇವಿಯು. ಅವಳು ಕೀರ್ತನೆಯ
ನ್ನು ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ನಾಥಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ
ಳು. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ:—ದೇವರನ್ನು
ಬಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಬಯಸುವವನು ಸುಸ್ವಭಾವದವನಾ
ಗಿರಬೇಕು. ದುಷ್ಟ ಸ್ವಭಾವದವನ ಮೇಲೆ ದೇವ
ರ ಕೃಪೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಉಂಟಾಗಲಾರದು. ಹೊ
ರಗಿನ ಡಂಭಾಚಾರಗಳು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವಾದವುಗ
ಳು. ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸು ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಶು
ದ್ಧವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು.

ಪೃಥವಿಡೊಳಗಿನ ಬಬ್ಬು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಒಂದು ಸ್ತ್ರೀ

ರಶ ಮಣಿಯನ್ನು ಏಕನಾಥನ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬೇರೂರಿಗೆ ಹೋದನು. ಏಕನಾಥನು ತನ್ನ ಮನೆಗಿಂತ ನಾಥಮಂದಿರವು ಹೆಚ್ಚು ಭದ್ರವಾದ ಸ್ಥಳವೆಂದಣಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಮಂದಿರದಲ್ಲೆಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಸೇವಕ ಜನರು ಅದನ್ನು ನೋಡದೆ ನಿರ್ಮಾಲ್ಯ ಹೊವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಯ್ದು, ನದಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಬಿಟ್ಟರು. ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳ ತರುವಾಯ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಊರಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ಏಕನಾಥನಿಗೆ ಆ ಮಣಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಏಕನಾಥನು ಅದನ್ನು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಕಿದರೂ ಅದು ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಏಕನಾಥನು ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಏಕನಾಥನಿಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬೈದನು. ಆದರೆ ಏಕನಾಥನು ಸುವ್ಯನೇ ಬೈಸಿಕೊಂಡು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಸಿಟ್ಟು ತುಸು ಕಡಿಮೆಯಾದಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ನದಿಗೆ ಕರೆಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ನದಿಯ ಪಾತ್ರದೊಳಗಿನ ಕೆಲವು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬೊಗಸೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನಿನ್ನ ಮಣಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತು ಹಿಡಿದು ತೆಗೆದುಕೋ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಈ ನುಡಿಗೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಇವನು ಉಪಹಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಗೃಹಿಸಿ, ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ತಂದ ಕಬ್ಬಿಣದ ತುಂಡನ್ನು ಅವಕ್ಕೆ

ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಲು, ಏಕನಾಥನ ಬೊಗಸೆಯೊಳಗಿನ ಕಲ್ಲುಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವರಶಮಣಿಗಳೇ ಇದ್ದವು! ಆಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತನ್ನದನ್ನು ಗೊತ್ತುಹಿಡಿದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಏಕನಾಥನ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಬಿಟ್ಟನು. ಆಮೇಲೆ ಏಕನಾಥನು ಉಳಿದ ಮಣಿಗಳನ್ನು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಬಿಟ್ಟಕೂಡಲೆ ಅವು ಮಾದಲಿನಂತೆ ಪಾಪಾಣಗಳಾದವು.

ಈಗ ನಾವು ಏಕನಾಥನ ಗ್ರಂಥಗಳವಿಷಯವಾಗಿ ತುಸು ಬರೆಯುವೆವು. ಅವನು ಹೆಸರಾದ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಶಾರದೆಯ ಕೃಪೆಯ ಅವನ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅವನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಆಳುಗಳೂ ಶ್ಲೋಕಗಳೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನು ಹಲವು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾಗವತವು ಜನರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದನು. ಅದರ ಎರಡು ಆಧ್ಯಾಯಗಳು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅದರದೊಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ದಿನಾಲು ಓಗಹತ್ತಿದನು. ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳಮೇಲೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಕಾಶ್ಮೀರಾತ್ರಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರಲು, ಅವನು

ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಗಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅವನು ಭಾಗೀರಥಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ಅದರ ದಂಡೆಯಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಅದನ್ನು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವಾಕ್ಷರಣರು ಅದರ ಭಾಷಾಸಂಹಿತೆಯನ್ನೂ ಅರ್ಥಗಾಂಭೀರ್ಯವನ್ನೂ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರುವದನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಬೆರಗಾಗಿ, ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ವಾಹಾಪಂಡಿತನೆಂದು ಹೆಸರು ಕಡೆದ ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವನು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ಏಕನಾಥನ ಜಾಣತನಕ್ಕೆ ತಲೆದೂಗಿದನು. ಆದರೆ ಧರ್ಮದ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಈ ಮೇರೆಗೆ ಬಯಲಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದು ಮಾತ್ರ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದ್ದರಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಿಂದ ಅದನ್ನು ಭಾಗೀರಥಿಯಲ್ಲಿ ಬಗಿಸಿ "ನೀವು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ ಭಾಗವತದ ಮರಾಠಿಯ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದಯಮಾಡಿ ಕಾಶಿಗೆ ಬರಬೇಕು" ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಏಕನಾಥನ ಬಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿದನು. ಅವರು ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಬಂದು ಏಕನಾಥನಿಗೆ ಆಪತ್ರವೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಏಕನಾಥನು ಆಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತಾನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ ೫ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು

ಕೊಂಡು ಆ ಶಿಷ್ಯರ ಕೂಡ ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವನು ಆ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಏಕನಾಥನ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಲೆದೂಗಿ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು-ಮಿತ್ರಾ, ನಿನ್ನ ಜಾಣತನಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ, ಆದರೆ ಭಾಗವತದ ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನೀನು ಕೈಹಾಕತಕ್ಕದ್ದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದರಿಂದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಕರ ಮಾನಕ್ಕೂ ಅರ್ಚಾರ್ಯರ ಮಾನಕ್ಕೂ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಗುವದು. ಅದಕ್ಕೆ ಏಕನಾಥನು ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು-ಸಾಧುಗಳೇ, ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯನ್ನರಿಯದ ಜನರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಹೋದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ, ನಾನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಭಾಗವತದ ಭಾಷಾಂತರವನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿರುವದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಸನ್ಯಾಸಿಯು ನಿರುತ್ತರನಾದನು. ಬಳಿಕ ಕಾಶಿಯಾಳಗಿನ ಪಂಡಿತರು ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಭೆ ನೆರವಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನಿಗೂ ಆ ಸನ್ಯಾಸಿಗೂ ಎಷ್ಟೋ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾಗ್ವಾದಗಳು ನಡೆದವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನು ಜಯ ಪಡೆದನು. ಆಮೇಲೆ ಕಾಶಿಯಾಳಗಿನ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ

ಪಂಡಿತರು "ಈ ಕಾಲದ ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನು" ಎಂದು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಮಾನವರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವನನ್ನು ಕೆಲವು ದಿವಸ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರು.

ಏಕನಾಥನು ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಕಳೆದನು. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನು ರುಕ್ಮಿಣೀಸ್ವಯಂವರ, ಭಾಗವತ ಎಂಬೀ ಮೇಲಾದ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಈ ಭಾಗವತಕ್ಕೆ "ಏಕನಾಥೀ ಭಾಗವತ" ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಕರ್ತಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ನಡೆಸಿದ್ದನು.

ಅವನು ಕಾಶಿಯಿಂದ ಪೈಠಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಭಾವಾರ್ಥ ರಾಮಾಯಣವು' ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅದು ಕವಿತಾಬದ್ಧವಾದ ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥವಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅವನು ರಾಮರಾವಣರ ಯುದ್ಧದ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಬರೆದು ದೇಹವಿಟ್ಟನು. ಆಮೇಲೆ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದನು. ಇವುಗಳ ಹೊರತು ಅತ್ರಸುಖಿ, ಹಸ್ತಮಾಲಕ, ಅನಂದಲಹರಿ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಆದರೆ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು ಯಾವಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವೆ

ಬಿಡು ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಜೀವಿಸಿರುವಾಗ ಇವು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ದೇಹವಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಇವು ಲೋಕಪ್ರಿಯವಾದವು. ಜ್ಞಾನದೇವನೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಧುಪುರುಷನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ "ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರೀ" ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಮೇಲಾದ ಗ್ರಂಥವು. ಅದರ ಭಾಷೆಯು ಗಡಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬುದೇಶದಿಂದ ಅದರೊಳಗಿನ ಕಠಿಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಆಮೇಲೆ ಜನರು ಅದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಓದಹತ್ತಿದರು.

ಏಕನಾಥನು ತನ್ನ ಇಡಿ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಒಳಿತು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದನು. ಸನ್ ೧೬೦೯ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯುಂಟಾಗಲು ತನ್ನ ಅಂತ್ಯಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿತೆಂದು ತಿಳುಕೊಂಡು, ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕರೆದು ಅವರಿಗೆ "ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೇಗನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗತಕ್ಕವನಿದ್ದೇನೆ; ಆದ್ದರಿಂದ ಕಡೆಯ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಗೋದಾವರಿಯ ದಂಡೆಯಮೇಲೆ ಮಾಡುವೆನು" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು ಕೂಡಲೆ ನದಿಯ ದಂಡೆಯಮೇಲೆ ಒಂದು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮಂಟಪವನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿದರು. ಮರು

ದಿವಸ ಏಕನಾಥನು ಅರಣ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಎದ್ದು, ಸ್ನಾನಸಂಧ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯಸಮೂಹದೊಡನೆ ಹರಿಯ ಸಾವೋಚ್ಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಗೋದಾವರಿಯ ತೀರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಬೇರೆಬೇರೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಜನರು ಅವನ ಕಡೆಯ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವದಕ್ಕೂ ಅವನ ಅಂತ್ಯದ ದರ್ಶನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ನೆರೆದಿದ್ದರು. ಈ ಜನ ಸಮೂಹವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನು ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಕೀರ್ತನೆಯು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಏಕನಾಥನು ಎಲ್ಲರ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಶಾಂತಚಿತ್ತದಿಂದ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಇಳಿದು, ಕೆಲವು ಸಾರಿ "ಜನಾರ್ದನನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ, ಜನಾರ್ದನನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ" ಎಂದು ನುಡಿದು ಜಲವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವಾದನು. ತುಸುಹೊತ್ತಿನಮೇಲೆ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು ಅವನ ದೇಹವನ್ನು ನೀರೊಳಗಿಂದ ತೆಗೆದು, ಅದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗದ್ದುಗೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದರಮೇಲೆ ಅವನ ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಹತ್ತಿದರು. ಈ ಮಹಾತ್ಮನ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಅಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವಾಢ ಶುದ್ಧ ೧೦ ದಿವಸ ವೆ

ವೆರವೊಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡ ಜಾತ್ರೆಯು ನೆರೆಯುತ್ತಲಿದೆ. ಏಕನಾಥನ ಚರಿತ್ರೆಯು ನೀತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆಂದು ವಾಚಕರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿರಬಹುದು. "ಮೂರುವರ್ಷದಬುದ್ಧಿಯು ನೂರು ವರ್ಷದತನಕ" ಎಂಬ ಗಾದೆಯಮಾತು ಏಕನಾಥನ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ತೀರ ಚಿಕ್ಕವನಿರುವಾಗಲೇ ದೇವರು ಅವನ ಭಾವಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಅವನು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು. ಆ ಮಾರ್ಗವು ಗಂಜಾಂತರವುಳ್ಳದ್ದಿದ್ದರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಎಣಕಾಲು ಬಂದರೂ ಏಕನಾಥನು ಅವುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ದೃಢಮನನಿಂದ ಅದೇಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಯಲು ದೇವರು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾದನು. ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕನಾದ ಧೃವನು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಧೃವಪದಪಿಯನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನು ದೃಢಮನನಿಂದ ನಡೆದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡೆದು ಮುಕ್ತಿಹೊಂದಿದನು. ನಾವು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದರೂ ದೇವರು ನಮಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗುವದಿಲ್ಲೆಂದು ಭಕ್ತರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಗುಣಗುಟ್ಟುವರು; ಆದರೆ ದೇವರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಸುಲಭವಾದದ್ದಲ್ಲೆಂಬದನ್ನು ಅವರು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ತರುವದಿಲ್ಲ.

ದೇವರ ಸಲುವಾಗಿ ಸುಖಗಳನ್ನೂ ಐಶ್ವರ್ಯವೆ
ನ್ನೂ ಹುಲ್ಲಿಗಿಂತ ಕಡೆಯಿಂದಣಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
ಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅದರ ಭ್ರಮನಂತೆ ಇಲ್ಲವೆ ಏಕನಾಥ
ನಂತೆ ನಿಷ್ಪ್ರಿಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತನು
ಮನಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಭಕ್ತಿ
ಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ
ಪಾತ್ರ. ಅವನು ದೂರಕುವನು.

ಏಕನಾಥನು ಗುರುಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಮೇ
ಲಾದ ನಿಷ್ಪ್ರಿಯ ಸಹ ಅನುಕರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಆ
ವನು ಹಗಲಿರುಳು ಗುರುಸೇವೆಯನ್ನು ತತ್ಪರತೆ
ಯಿಂದ ಮಾಡಿದನು. ಜನಾರ್ದನಪಂಕಜನನ್ನು ತನ್ನ
ತಂದೆಯಂತೆ ಭಾವಿಸಿದನು. ಅವರಾದರೂ ಇಂಥ
ಶಿಷ್ಯನು ದೂರಕುವನು ದುರ್ಲಭವೆಂದೆಣಿಸಿ, ಹೊ
ಟ್ಟಿಯ ಮಗನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ,
ಅವನಿಗೆ ಮನಮುಟ್ಟಿ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿದರು
ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ಸದ್ಗುಣಿಯನ್ನೂ ನೀತಿ
ವಂತನನ್ನೂ ವ್ಯವಹಾರಜ್ಞನನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞನ
ನ್ನೂ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮವೇನಾ
ಯಿತೆಂದರೆ, ಏಕನಾಥನು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದ ಸಾಧು
ಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಾದವನೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಈ ಗುರುಶಿಷ್ಯರೊಳಗೆ ಕಂಡುಬಂದ ಸೇವ್ಯ
ಸೇವಕಭಾವವೂ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಈಗಿನ ಗುರುಶಿಷ್ಯ

ರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಅಪರೂಪ. ಏಕನಾಥನು ತೋ
ರಿಸಿದ ಗುರುಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ನೀತಿಯನ್ನೂ ಈ
ಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೋರಿಸುವುದು ಕಠಿಣ. ಈ
ಮೇಲಾದ ಗುಣಗಳು ಅವರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬೇಕಾದರೆ,
ಉಪದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಮಾದರಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗ
ಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. " ಹಿರಿಯಕ್ಕನಚಾಳಿ ಮನೆಯ
ವರಿಗೆಲ್ಲ" ಅಂದರೆ ಗುರುಹಿರಿಯರು ಒಳ್ಳೆಮಾ
ರ್ಗದಿಂದ ನಡೆದ:ತೋರಿಸಿದರೆ, ಕಿರಿಯರು ಸಹಜ
ವಾಗಿಯೇ ಅದೇಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಯಹತ್ತುವರು.
ಆದದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ನೀತಿವಂತರಾಗಬೇಕಾದರೆ,
ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಸನ್ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾದ
ರೆ, ಅವರ ತಾಯಿತಂದೆಗಳೂ ಗುರುಗಳೂ ಸ್ವತಃ
ನೀತಿವಂತರಾಗಿರುವುದು ಅವಶ್ಯವು ನುಡಿಯಂತೆ ನಡೆ
ಯುಳ್ಳ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳ ಅಧಿಕಾ
ರವು ಮಕ್ಕಳಮೇಲೆಯೂ, ಶಿಷ್ಯರಮೇಲೆಯೂ ನಿ
ರಾತಂಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಗುರುಹಿ
ರಿಯರ ಬರಿಯ ಉಪದೇಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅವರ ಸದ್ವರ್ತ
ನಗಳು ಚಿಕ್ಕವರನ್ನು ನೀತಿಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಿಕ್ಕೆ
ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಸಂಸಾರವ
ನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರ್ವ
ಸಮ್ಮತವಾದದ್ದಲ್ಲೆಂದು ಏಕನಾಥನ ಚರಿತ್ರೆಯು ತಿ

ಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದ್ವರೆ ಮನುಷ್ಯನು ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಮನಸಿನಿಂದ ದೇವರ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಲಾರನೆಂದು ಹಲವರು ವಾದಿಸುವರು. ಇವರಿಗೆ ಏಕನಾಥನ ಚರಿತ್ರೆಯೇ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರವೆಂದು ನಾವು ಎಣಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಂಸಾರದ ಎಡರುಗಳಿಗೆ ಹೆದರಿ ಅಡವಿ ಸೇರುವವರು ತಮ್ಮ ಮನಸಿನ ಅಶಕ್ತತೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆಡುಹುತ್ತಾರೆ. ಅಂಜುಬುರುಕನಾದ ಸಿಪಾಯಿಯಂತೆ ರಣಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದೆ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಶಾಂತತೆಯಿಂದಲೂ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಲೂ ದೃಢಮನಸಿನಿಂದಲೂ ತಡಕೊಂಡು, ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರೋಪಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ವೇಲಾದ ಆಚರಣೆಯಿಂದಲೂ ಸದುಪದೇಶಗಳಿಂದಲೂ ದುರ್ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸನ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ, ಮುಕ್ತಿಪಡೆಯುವದೇ ಮನುಷ್ಯನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ವೈದಿಕಮತದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವು ವಿಶೇಷವಿದ್ದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಏಕನಾಥನು, ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಜನರೊಡಿಯ ನಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದ್ದು ಆಶ್ಚರ್ಯಬಡತಕ್ಕ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಶೈಲಣದೊಳಗಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶೂದ್ರರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅವರ ನೆರಳು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಸ್ನಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥನು, ಇವನು ಬ್ರಾಹ್ಮ

ಣನು, ಅವನು ಶೂದ್ರನು, ಎಂಬ ಭೇದವನ್ನೆಣಿಸದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾನಕೊಟ್ಟನು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸುಶೀಲನಾದ ಶೂದ್ರನನ್ನು ದುರ್ಗುಣಿಯಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮನ್ನಿಸಿದನು. ನೀತಿವಂತನಾದ ಶೂದ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅನ್ನೋದಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೂಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಾರಿಹೇಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಜನರೊಡಿಯೇ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ. ವೃದ್ಧಾಚಾರಗಳೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಂಗವಾಗಿವೆ. ಶೂದ್ರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡುವದು ಹಾಗಿರಲಿ, ಒಂದು ವರ್ಗದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಗದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಸಹ ಊಟಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಒಡಕು ನಿಶ್ಚಯನಾಗಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕವಾದದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಶದ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸುವಂಥ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಈ ಭಿನ್ನಭಾವವನ್ನು ಬೇರಾದರಿಸಿ ಕಿತ್ತುಹಾಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಏಕನಾಥನಂತೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಏಕನಾಥನು ಜನರ ನಿಂದೆಗೆ ಹೆದರದೆ ದೃಢನಿಶ್ಚಯದಿಂದಲೂ ಮನೋಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿಯೂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ತಪ್ಪುಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಸನ್ಮಾರ್ಗಿಯಾದ ಶೂದ್ರನ ಔತನವನ್ನು ಹಿಡಿದನು. ಇದರಿಂದ ಅವನು ನಿಂದೆಗೊಳಗಾಗದೆ ವ.ಹಾಸಾಧುವೆಂದು ಮನ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು.

ಈ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಓದುವವರು ಏಕನಾಥನಂ
 ತೆ ಸದ್ಗುಣಿಗಳಾಗಿಯೂ ಪರೋಪಕಾರದಲ್ಲಿ ದೃಢ
 ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ದೇವರಲ್ಲಿ ಸಂಬಿಗಿಯುಳ್ಳ
 ವರಾಗಿಯೂ ನಡೆದು, ಸುಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ
 ವಿಶ್ವಜಾಲಕನೂ ಜಗತ್ಪಾಲಕನೂ ಆದ ದೇವರು ಅ
 ವರಿಗೆ ಸಂಜ್ಞಾನವನ್ನೀಯಲೆಂತಲೂ ಈ ಮೇಲಾದ
 ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಧೈ
 ರ್ಯವನ್ನೂ ಬಲವನ್ನೂ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ಆಯು
 ರಾರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ದಯಪಾಲಿಸಲೆಂತಲೂ ಆ ವ.ಹಾ
 ಮಹಿಮನನ್ನು ಶರಗೊಡ್ಡಿ ಬೀಡಿಕೊಂಡು ಈ ಸಾ
 ಥಪುರುಷನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

—೦೦*೨೦—

ಶ್ರೀಮದಾಪ್ತಃ



ದಿನಾಂಕ ಸೂಚಿ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಪಂಪನುಹಾಕವಿ ರಸ್ತೆ, ಚಾಮರಾಜನೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧೮

ಸರಸ್ವತಿ ಭಂಡಾರ

೧೫ ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಯಾರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವ ದಿನ

ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವ ದಿನ

ಲೇಖಕ: ಕವಿ (ಗುರುಬಹು)

ಪುಸ್ತಕಸೂಚಿ

ವ. ಸಂ: Δ, ೨೮ AKA M94

ಕ್ರ. ಸಂ: 2255

(ಗುರುಬಹು)

ವ. ಸಂ: Δ, ೨೮ AKA M94

ಕ್ರ. ಸಂ: 2255



ಕೆ. ಸಾ. ಪ.
ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರ



