

“ಶ್ರೀ ನೀತಾರಾಘವಮಂದಿರಮ್ ಬುಕ್‌ನೊನ್ನೈತಿ,
ಚಿಂತ್ರಾ ಮಣಿ .

ವರಾನ್ವೇಷಣೆ—ಹೊಸಪುಸ್ತಕ ! ಸರ್ವಂಗೂ ಉಪ
ಯುಕ್ತವಾದ್ದು !! ಅನೇಕ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿ
ರತಕ್ಕದ್ದು !!! ಬೆಲೆ 0—3—0

ಸಂಕ್ಷೇಪ ರಾಮಾಯಣಮ್—ಸ್ತೋತ್ರಸಹಿತವಾ
ದುದು ! ಭಜನೆಗೆ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು !! ಅಬಾಲವೃದ್ಧರಿಗೂ
ಪಠಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ್ದು !!! (ಸಚಿತ) 0—0—6

ಗುರುಗಳೆ ಗುದ್ದಾಟ—ಹಾಸ್ಯರಸಪ್ರಧಾನ ! ಓದಲು
ಮನೋಹರ !! ಬಳೈಯ ನೀತಿಬೋಧಕ !!! (ಓದಲುಕೂತರೆ
ಕೊನೆಗಾಣುವವರೆಗೂ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಲ್ಲದು.) (ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿದೆ.)

ಮನೋಗಣಿತ—ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಸಹಿತ
ವಾದದ್ದು ! ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಬಾಲಕರಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ !! (ಬೇ
ಕೇಬೇಕು.) ಇತರರಿಗೂ ಉಪಯೋಗ !!! 0—0—9

ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸದಾರರಲ್ಲಿ
ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ! ಬಟ್ಟಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಧಾರಾ
ಳನಾವ ಡಿಸ್ಕಾಂಟ್ ಕೊಡಲ್ಪಡುವುದು !! ಅವೇ
ಕ್ಷೇಯುಳ್ಳವರು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ !!! (ಅಂಚೆಯವೆಚ್ಚ
ವನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರೇ ವಹಿಸಬೇಕು.)

ವಿಳಾಸ:—

ಕೆ. ಟಿ. ಎಸ್. ಶರ್ಮನ್,
(Camp) ಮೂಲಗಮಲೆ,
ಚಿಂತಾಮಣಿ, (ಕೋಲಾರ)

|| ಶ್ರೀ ||

ಶ್ರೀ ಗುರುಕಂಕರಭಗವತ್.



ವಿವಾಹಪ್ರದರ್ಶನ ಪತ್ರಿಕಾ

ಶೇಷಾದ್ರಿಕಾಸ್ತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು

ರಾಮಾಕಾಸ್ತಿಗಳಿಂದ

ವಿರಚಿತವಾಗಿ

ಜಿ. ಟಿ. ಎ. ಪ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಯಿತು.

೧೯೦೪.



ಶ್ರೀ.

ಶ್ರೀ ಗುರುಶಂಕರಭಗವತ್.

ವಿವಾಹ ಪ್ರದರ್ಶನ ಪತ್ರಿಕಾ.



ವಂದೇ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯಗುರುಮಾನಂದವಿಗ್ರಹಂ |
ಆದ್ವೈತಸ್ಥಪಿನಂ ಪ್ರಾಜ್ಞಮಜ್ಞಾನಧ್ವಾಂತಭಾಸ್ಕರಂ ||

ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿಲಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾ
ದಂಥಾ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮ
ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಡೆ
ದು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಬೇಕೆಂದು,

(ನಾರದಪರಿವ್ರಾಜಕೊಪನಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ.-)

ಭೋ ನಾರದವಿಧಿವದಾದಾವನುಪನೀತೋ
ಉಪನಯನಾನಂತರಂ ತತ್ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂ
ತಃ ಪಿತೃವಾತ್ಯವಿಧೇಯಃ ಪಿತೃಸಮಾಪಾ
ದಸ್ಯತ್ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥಂ ಶ್ರದ್ಧಾವಂತಂ
ಸತ್ಕುಲಭವಂ ಶ್ರೋತ್ರಿಯಂ ಶಾಸ್ತ್ರ
ವಾತ್ಸಲ್ಯಂ ಗುಣವಂತಂ ಅಕುಟಿಲಂ ಸದ್ಗು
ರುಮಾಸಾಧ್ಯನತ್ವಾಯಥೋಪಯೋಗಶು
ಶ್ರೂಪಾ ಪೂರ್ವಕಂ ಸ್ವಾಭಿಮತಂವಿಜ್ಞಾ
ಪ್ಯದ್ವಾದಶವರ್ಷನೇವಾಪುರಸ್ಕರಂ ಸರ್ವ
ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಂಕೃತ್ವಾ ತದನುಜ್ಜಯಾ ಸ್ವ

ಕುಲಾನುರೂಪಾಭಿಮತಕನ್ಯಾಂ ವಿವಾಹ್ಯ
ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಸಂವತ್ಸರಂ ಗುರುಕುಲವಾ
ಸಂಕೃತ್ವಾ ||

(ಅರ್ಥ) (ಭೋನಾರದ) ಯಶ್ಯೇ ನಾರದನೆ. (ವಿಧಿ
ವದಾದಾವನುಪನೀತಃ) ವಿಧಿಪ್ರಕಾರ ಉಪನಯನವಾಗ
ದೆಯಿರುವ ಬಾಲಕನು. (ಉಪನಯನಾನಂತರಂ) ಉಪ
ನಯನವಾದನಂತರದಲ್ಲಿ, (ತತ್ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತಃ) ಸತ್ಕುಲ
ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಂಥಾ, (ಪಿತೃವಾತ್ಯವಿಧೇಯಃ) ತಂದೇತಾ
ಯಿಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾದಂಥಾ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು (ಪಿತೃ
ಸಮಾಪಾತ್) ತಂದೆಯ ಸಮಾಪದೇಶಿಯಿಂದ, (ಅನ್ಯತ್ರ)
ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ, (ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥಂ) ತಿಪ್ಪಾಚಿ
ರಾನುವರ್ತಿಯಾಗಿ, (ಶ್ರದ್ಧಾವಂತಂ) ವೇದವೇದಾಂಗ
ಗಳಲ್ಲೂ ಗುರುವಿನಲ್ಲೂ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳುಳ್ಳಂಥಾ, (ಸತ್ಕು
ಲಭವಂ) ಬಳ್ಳೇ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, (ಶ್ರೋತ್ರಿಯಂ)
ಅಗ್ನಿಷ್ವೇದೋಮಾದಿಕೃತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವ, (ಶಾಸ್ತ್ರ
ವಾತ್ಸಲ್ಯಂ) ವೇದಾದಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳ
(ಗುಣವಂತಂ) ಪರೋಪಕಾರನಿರತನಾದ, (ಅಕುಟಿಲಂ)
ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳಲ್ಲದ (ಸದ್ಗುರುಂ) ಬಳ್ಳೇ ಗುರು
ವನ್ನು, (ಆಸಾಧ್ಯ) ಹೊಂದಿ, (ನತ್ವಾ) ನಮಸ್ಕಾರವೆ
ನ್ನು ಮಾಡಿ, (ಯಥೋಪಯೋಗಶುಶ್ರೂಪಾಪೂರ್ವಕಂ)
ಉಪಯೋಗವಾದ ಶುಶ್ರೂಪಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, (ಸ್ವಾಭಿ
ಮತಂ) ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು, (ವಿಜ್ಞಾಪ್ಯ) ತಿಳಿಯ
ಪಡಿಸಿ, (ದ್ವಾದಶವರ್ಷನೇವಾಪುರಸ್ಕರಂ) ೧೨ ವರ್ಷ ನೇ

ವಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, (ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಂಕೃತ್ವಾ) ಸಮ ಸ್ತ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, (ತದನುಜ್ಞಯಾ) ಅಚಾರ್ಯರ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ (ಸ್ವಕುಲಾನುರೂಪಾಭಿಮತ ಕನ್ಯಾಂ) ತನ್ನ ಕುಲಕ್ಕೆ ಬಪ್ಪಿ ಸರಿಯಾಗಿರುವಂಥಾ ಕನ್ವಿಕೆಯನ್ನು, (ವಿವಾಹ್ಯ) ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು (ಪಂಚವಿಂಶತಿ ಸಂವತ್ಸರಂ ಗುರುಕುಲವಾಸಂ ಕೃತ್ವಾ) ೨೫ ಸಂವತ್ಸರಗಳು ಗುರುಕುಲವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ, ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಬಾಲಕನಿಗೆ,

(ಮನುಃ) ಗರ್ಭಾಪ್ತಮೇಬ್ಧೇಕುವೀತ್ರಾಹ್ಮಣ ಸ್ಯೊತನಾಯನಂ.

ಗರ್ಭದಿಂದ (೧) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. (೧೦) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬದಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ವಾಪಕ್ಷವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದೇ ಹೊರತು ಅದು ವಿಧಿಯಲ್ಲ ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ||

(ಮನುಃ) ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸಕಾಮಸ್ಯೆಕಾರ್ಯಂವಿಪ್ರಸ್ಯ ಪಂಚಮೇ|

ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸತಕ್ಕಂಥವನು ಗರ್ಭದಿಂದ (೫) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಸ್ಕಾಮಿಯಾದ ಪುರುಷನು (೫) ಅಥವಾ (೧) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಉಪನಯನವನ್ನು

ಮಾಡಿದನಂತರ (೧೦) ವರ್ಷಗಳು ಗುರುಗಳ ಸವಿಸಾಧದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ

(ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ)

ಅಚಾರ್ಯಾಯ ಪ್ರಿಯಂ ಧನಮಾಹೃತ್ಯಪ್ರ ಜಾತಂತುಮಾವ್ಯವಭಿತ್ತೀಃ.

(ಅರ್ಥ) (ಅಚಾರ್ಯಾಯ) ವಿದ್ಯಾಗುರುಗಳಿಗೋಸ್ಕರ (ಪ್ರಿಯಂ) ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದಂಥಾ (ಧನಂ) ದ್ರವ್ಯವನ್ನು (ಅಹೃತ್ಯ) ತಂದುಕೊಟ್ಟು (ಪ್ರಜಾತಂತುಂ) ಸಂತಾನವನ್ನು (ಮಾವ್ಯವಭಿತ್ತೀಃ) ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡು.

ಎಂಬದಾಗಿ ನಿರ್ಬಂಧವಾಗಿ ವಿಧಿಸಿರುತ್ತೆ. ಕೃತಿವಿಧಿಪ್ರಕಾರಾ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಆಗ್ಯೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ (೧೯) ವರ್ಷಗಳಾಗುವವು. (೧೯) ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಂದುಭಾಗವಾದಂಥಾ (೬) ವರ್ಷಗಳಿರುವ ಕನ್ವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅಥವಾ

(ಅಷ್ಟವರ್ಷಭವೇತ್ಯನ್ಯಾ |)

ಎಂಬ ವಚನಪ್ರಕಾರಾ (೧) ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಆಗಬಹುದು.

ಕನ್ವಿಕೆಗೆ (೧) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಓದೋಣದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಪಂಚಜ್ಞಾನವಿರುವದಲ್ಲ. ಅಂಗಗಳು ಎಳೆದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವೇನು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು

ಕೊಂಡು ವಾಗ್ವಾದವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೇ, ಪತಿಗೆ ವಿವೇಕವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೆ, ಇಲ್ಲದೆ ಗಂಡನಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಂದು ಕೊಡಬೇಕೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ, ಪತಿಯ ತಂದೇತಾಯಿಗಳು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ, ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಪಂಚಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಮೇಲೆ ವಿಚಾರಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ತೇಜಸ್ವಿಮಿರನ್ಯಾಯದಂತೆ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವದು. ವಿದ್ಯೆಯಿಂದುಂಟಾದ ಪ್ರಪಂಚಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪತಿಭಕ್ತಿಯೂ, ಮಾನಮರ್ಯಾದೆಗಳೂ, ಬಳೈ ಶೀಲಸ್ವಭಾವಗಳೂ, ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳೂ, ಹ್ಯಾಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೆ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವಲ್ಲಿ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಸ್ತಿಕತ್ವವುಂಟಾಗಿ ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು ನಾಶವಾಗುವದೇವಿನಹ ಧರ್ಮವಾಗಲಾರದು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪತಿಭಕ್ತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಬಳೈ ಗುಣಗಳು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಋಷಿಗಳು ಅನೇಕ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸುಗುಣಗಳು ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. (೮) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಬಲವಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಅಂಗಗಳು ಎಳೆದು. ಅದರಿಂದ (೧೬) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಬಾಲಕೀಯರ ಬಲಾಬಲಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವದಕ್ಕಾಗುವದು. ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ಸ್ತ್ರೀಯ

ರುಗಳಿಗೆ ಯೌವನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೇನೇ ರುತುಮತಿಯ ರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪತಿಯು ಸಮಾಪದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಋತುವಾಗುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

(ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ) ಪಿತುರ್ಗೃಹೇತು ಯಾಕ
ನ್ಯಾರಜಃಪಶ್ಯತ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಾ || ಭ್ರೂಣಹ
ತ್ಯಾಪಿತುಸ್ತಸ್ಯಾಸ್ತಾನಾವೈಪಲೀಸ್ರತಾ ||

(ಅರ್ಥ) ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವಾಗದೇಯಿರುವ ಕನ್ಯಿಕೆಯು ಋತುವಾದದ್ದೇ ಆದರೆ, ತಂದೆಗೆ ಭ್ರೂಣಹತ್ಯಾದೋಷಬರುತ್ತೆ. ಕನ್ಯಿಕೆಯು ಶೂದ್ರಳಯೆಂದು ಹೇಳಿದಾರೆ. ಆಮದರಿಂದ ಋತುವಾಗುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಋತುವಾಗತಕ್ಕ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಪೋಷಣೆಯಿದ್ದಂತೆ ಋತುಮತಿಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (೮) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಿರುತ್ತೆ. (೧೬) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ವಿವಾಹಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಈ ಮಧ್ಯೆ ಋತುಮತಿಯರಾಗಿ ಗುರುಗಳ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವವಾದ ನಾಚಿಕೆಯು ಬಂದರೆ ಓ ನಾಚಿಕೆಯೇ ನಾನು ಪ್ರಪಂಚಸಾಧನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಓದುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಪೂರ್ವದ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಂತೆ ತಿಳಿದು ಹೆದರಿಸುತ್ತೀಯೆ. ನನಿಗೆ



ಪ್ರಪಂಚಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ ನಾನು ಹೆದರುವಳಲ್ಲ. ಎಂದು ಗದರಿಸುವಾಗ್ಯೆ ನಾಚಕೆಯು ಭಯಪಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗುವದಕ್ಕೂ, ತನಗೆ ಬರತಕ್ಕ ವಿದ್ಯೆಗೂ, ಅಂಗಾಂಗಳು ಬಲಿತುಬರುತ್ತಾ ಇರುವದಕ್ಕೂ ಪ್ರಪಂಚಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಿರುವದಕ್ಕೂ, ಬಂದಕ್ಕೊಂದು ಹಿತೋಪ್ಯುತಿಥೆಯಾಗಿ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ (೩) ಭಾಗ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವ ಅಂದರೆ (೪) ವರ್ಷಗಳೂಳ್ಳು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಬೇಕಾಗುವದು. (೧೬) ವರ್ಷಗಳ ಕನ್ನಿಕೆಯು (೪) ವರ್ಷಗಳೂಳ್ಳು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ವಿವಾಹವಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ನಾನು (೪) ವರ್ಷಗಳು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರ್ಯಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇದ್ದೆನೆಂಬುದು ಇವೆರಡರನ್ನು ನಂಬುವದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. (೧೬) ವರ್ಷಗಳ ಯುವತೀಗೆ ಕನ್ನಿಕೆಯೆಂಬದಾಗಿಯೂ, (೪) ವರ್ಷಗಳ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಕಲಿಪುರುಷನು ಧರ್ಮವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆಯೇ ವಿನಹಾ ವೇದಗಳೂ, ಸತ್ಪುರುಷರೂ, ಆಸ್ತಿಕರೂ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ.

(ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ) ಸದೃಶಂಚೇಪ್ಯ ಸ್ವತಿಸ್ತ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಕೃತೇಜ್ಞಾನವಾನಪಿ || ಪ್ರಕೃತಿಯಾಂತಿಭೂತಾನಿಸಿ ಗ್ರಹಾಕಿಂಕರಿಸ್ಯತಿ ||

ಜ್ಞಾನವಂತನಾದರೂ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿ ನಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮ

ಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೆ ಹೊಂದುತ್ತಲಿವೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಿಗ್ರಹವು ಏನುಮಾಡಿತ್ತು. ಎಂಬದಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು. ಹೇಳಿರುವಲ್ಲಿ, ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಿ ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಲ್ಲವು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಮೂಢನು ನಾನು ಬೃಹಸ್ಪತ್ಯಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮಾನನು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವದು. ಭರದ್ವಾಜ ಋಷಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರು (೨೦೦) (೩೦೦) ವರ್ಷಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಆಯುಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದು ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ವೇದಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗ್ಯೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾವಂಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೆ, ಕಾಣದೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಗೃಹಸ್ಥ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥ, ಸನ್ಯಾಸವೆಂಬ ಆಶ್ರಮಚತುಷ್ಟಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳಾದ ಶೌತ, ಸ್ಮಾರ್ತ, ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಚರಿಸಿದಂತೆಯೂ, ಋತುವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ (೧೬) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ವಿವಾಹವೂ ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟಿರುವಂತೆ ತಿಳಿದು, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಧರ್ಮದೋಷವಾಗುತ್ತೆ. ಆದಕಾರಣ ಋತುವಾದನಂತರದಲ್ಲೂ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯಸಾದಿಗಳೇ—

(ಮನುಃ) ಶೃತಿ ಸ್ತೂತಿವಿರೋಧೇತು ಶ್ರುತಿರೇವಗ ರೀಯಸೀ.

(ಅರ್ಥ) ಶೃತಿಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದರೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವಚನಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ವೇದವಚನದಂತೆಯೇ ನಡಿಯಬೇಕು, ಮತ್ತು

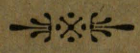
(ಮನುಃ) ವೇದೋಖಿಲೋ ಧರ್ಮಮೂಲಂ.

ಸಮಸ್ತ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ವೇದಗಳೇ ಮೂಲವೆಂಬ ದಾಗಿ ಯೂ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಕ್ತರಾದ, ಮನುಷ್ಯಸಾದಿಮಹಬುಷಿಗಳಿಗೇನೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವ, ವೇದವಾಕ್ಯಗಳ, ಮುಂದೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಪುರಾಣವಾಕ್ಯಗಳು, ಘುಳೀಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗುವದೂ, ಮತ್ತು ಮಗನು ತಂದೆಗೆ ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಿ, ವಿವೇಕಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದಂತಾಗಿ, ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಾಚಾರವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಧರ್ಮವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಜಾತಿಸಂಕರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಇಲ್ಲವಾಗುವನು. ನಾಸ್ತಿಕವು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಧರ್ಮವು ನಾಶವಾಗುವದು. ಯಾವಾಗ ಧರ್ಮವು ನಾಶವಾಯಿತೋ ಆವಾಗಲೇ ಮಾರಿಕೋಪದ್ರವಗಳು ಕ್ಷಾಮಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮಣ ಸದ್ವಂಶಗಳು ಇಲ್ಲದಿಹೋಗುವದು. ಇಂಥಾದರಲ್ಲಿ ವೇದಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಕಾಣದ ಯಾರೊ ಬಬ್ಬರು (೧೬) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಯಾವದೊ ಬಂದು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವದೊ ಬಂದು ಮಾತನ್ನು ಯಾರಲ್ಲೊ ರಾಮ, ರಾಮ. ಎಂಬ

ಮಾತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲಿತಿರುವ ಗಿಣಿಯಂತೆ ಕಲಿತು ಅದೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪೂರ್ವಾಪರ ವಚನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯದವರ ಮುಂದೆ ಸ್ತ್ರೀಯರುಗಳಿಗೆ (೧೬) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿ-ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತೆ. ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟು. ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವೀಕರು ಸಾವಿತ್ರಿ, ಮೈತ್ರೇಯಿ, ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದರು. ಋತುವಾದನಂತರ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಂಬದಾಗಿ ವೇದವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾವಿತ್ರಿಯು ತನ್ನ ಪತಿಯ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಯಮನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ಯಮನಿಂದ ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಕೊಂಡು ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಅನೇಕ ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಬಂದು ಪತಿಯೊಡನೆ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಳು. ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಪತಿಯು ವಿಯೋಗವಾದರೆ ಸಾವಿತ್ರಿಯಂತೆ ಪತಿಯನ್ನು ಬದುಕಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹವನ್ನು ಯಾವ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಧೆಯೆಂದು ಎರಡನೆ ಪತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದಾಗುವ ಸುಖವೋ ದುಃಖವೋ ಎರಡನೇ ಗಂಡನಿಗೇನೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತೆ. ಆದುದರಿಂದ,

(ತ್ರೈತ್ತರೀಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ) ಯಾನ್ಯನವದ್ಯಾನಿಕ
 ರ್ಮಾಣಿ ತಾನಿಸೇವಿತವ್ಯಾನಿ ನೋಯಿತರಾಣಿ ಶಿಷ್ಯಾಚಾರಕ
 ರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಿಂದನೀಯವಾದ ಕರ್ಮ
 ಗಳನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ (೧೬) ವರ್ಷ
 ಗಳಿಗೆ ವಿವಾಹವೂ ಮತ್ತು ಋತುವಾದನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿವಾ
 ಹವೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಹೇಳುವ ಪೇದವಿರುದ್ಧವಾದ
 ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮಾತನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ನಾರದಪ
 ರಿವ್ರಾಜಕೋಪನಿಷತ್ ತ್ರೈತ್ತರೀಯೋಪನಿಷತ್ತು ಮೊದ
 ಲಾದ ವೇದಗಳು ಹೇಳುವ ವಿಧಿಗಳಂತೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಗರ
 ದಿಂದ (೧) ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಉಪನಯನವೂ (೧೯) ವರ್ಷ
 ಗಳಿಗೆ (೧) ವರ್ಷಗಳ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿ
 ಬ್ರಾಹ್ಮಣಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಕಾಮ
 ಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಬೇಕೆಂಬುದೇ
 ವೇದಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಶೇಷಾದ್ರಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮಕ್ಕಳು
 ರಾಮಾಶಾಸ್ತ್ರ.



ಶ್ರೀಯೈನಮಃ

ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಸಮಾಲೋಚನೆ.



ಹೊಸವರ್ಷವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಲೇ ಕಳೆದು
 ಹೋದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪವನ್ನು ಕುರಿತು
 ಸಿಂಹಾವಲೋಕನನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡು
 ವುದು ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ
 ವಾದ ಪದ್ಧತಿ. ನಮ್ಮ "ಕ್ರಂದನವಾದಿನ" ಪತ್ರವು
 ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲ. ಅದುಕಾರಣ ವರ್ಷದ ಸಮಾ
 ಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಲವಂತವೇನೂ ಇಲ್ಲ.
 ಆದರೆ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಸಮಗೆ ಆಶೆ
 ಯಿರುವುದಿಲ್ಲ? ಅನೇಕರು ರಾಜರಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ರಾಜನ
 ಹಾಗೆ ದಿಟ್ಟವಾಗಿಯೂ ಹಸನಾಗಿಯೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ
 ವೆ? ಕಪ್ಪಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಹಿಂದುಗಳು ಸಾಹೇಬರಾಗ
 ಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯಿಂದ ಸುಖವಾಗಿ ಸೇರಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಸ್ಪೆ
 ದಿರುವ ಕೋಟುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪೆನ್‌ಟಿಲೂನುಗಳಲ್ಲಿ
 ಯೂ, ಬೂಟುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಮೈ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು
 ಬಲವಂತವಾಗಿ ಸಿಲ್ಕುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಹಾಗೆಯೇ
 "ಕ್ರಂದನ ವಾದಿನ" ಅಲ್ಲವಾದ, ಬಡವನೊಬ್ಬ ನನ್ನು
 ಕಾಪಾಡಬಹುದಾದ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಾದರೂ, ದೋ
 ರ್ಗಂಡ ಪ್ರಜಂಡ ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯಾದ ವರ್ತಮಾನನ

ತ್ರಿಕೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಶೆಯುಳ್ಳ ದು
ದಾಗಿರಕೂಡದೇಕೆ? ಗಿಡ್ಡನಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಎತ್ತರ
ನಾಗಿ ಚೆಂತಿಸಿ ವಿಚಾರಮಾಡಬಾರದೆ? ಆದುದರಿಂದ
ಪ್ರಕೃತ ನಾವು ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು
ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವೆವು.

ಆದರೆ ದೈವದುರ್ವಿಪಾಕದಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿ
ಯು ಬಯಸುವ ಆಶೆಗೆ ಏನಾದರೂ ಬಂದು ವಿಘ್ನವು
ಆಡ್ಡಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಹೊಸವರ್ಷವು ಪ್ರಾರಂ
ಭವಾದುದು ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ. ನಾವು ಬರೆಯುವ
ದಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿರುವುದು ನವಂಬರ ತಿಂಗಳ “ಕ್ರಂದನ
ವಾದಿನ”. ಇದೇನು ಅನ್ಯಾಯ! ರಾಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ರಾಮಾಯಣವಾಗಿದೆ! ಆದರೆ ನಮಗೊಂದು ಅನುಕೂಲ
ವುಂಟು. ಅದು ನಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷವೆಂದು ತಿಳಿಯ
ಬೇಕು. “ಕ್ರಂದನವಾದಿನ” ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯು ಪ್ರ
ಕಾಶಪಡಿಸಲ್ಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾಲನಿರ್ಣಯವಿಲ್ಲ. ಅದು
ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಚಾರಿ. ಯಾವಾಗಬೇಕಾದರೂ ಹೊರಡುತ್ತಿರ
ಬಹುದು. ಅತೃಪ್ತ ನಮ್ಮ ಮನದ ಬಯಕೆಯು ಮನೆ
ದಲ್ಲೇ ಲೀಸಗೊಳಿಸದೆ, ವಿಪಾದ ಮುಂತಾದ ಅನುಪ್ರಾಸದ
ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ರಗಳೆಯನ್ನು ಹಜ್ಜಿ ಕೊಳ್ಳದೆ,
ಈ ನವಂಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲೇ ಹೋದವರ್ಷದ (೧೯೫೫)
ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವೆವು. ಅತೃಪ್ತ, ಗತ
ವರ್ಷವೆ! ಸಾವಧಾನವಾಗು! ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮಾ
ಲೋಚನೆ ಮಾಡುವೆವು.

ಗತವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಜಕಾರ್ಯ
ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದುದರಲ್ಲಿ
ತಿಳಿಯಬಂದಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:— ಹೋದವರ್ಷಕ್ಕೆ ೨೬೫
ದಿನಗಳಿದ್ದವು. ಬಂದು ದಿನವೂ ಕಡಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.
ಪ್ರತಿದಿನಕ್ಕೂ ೨೪ ಘಂಟೆಗಳು. ಪ್ರತಿಘಂಟೆಗೂ ೬೦
ಮಿನಿಟುಗಳು. ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ನಮಗೆ ಕಡಮೆ
ಬರಲಿಲ್ಲ! ಸರ್ಕಾರದವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕ
ಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವರ ವಿವೇಕವು ವ್ಯಕ್ತಪಡುತ್ತದೆ.
ಆದರೆ ಈ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳನ್ನು
ಕಡಮೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಬಳ್ಳಿಯದಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತೆಂದು ಕೆಲ
ವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಅಂತಹ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲಾರೆವು. ದಿನಗಳ
ನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ಸೌಕರಮಾನೇರಿಗೆ ವೇತನ
ಲಾಭವೂ, ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಿಕೆಯ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಶ್ರಮ
ಲಾಭವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತೇ ಹೊರತು ಸಾಧಾರಣ
ಜನಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಲಾಭವೇನೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
(ನಮ್ಮ “ಕ್ರಂದನವಾದಿನ” ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಹನ್ನೆರ
ಡು ಸಂಚಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಡಮೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಚಂದಾದಾರರ
ಲ್ಲಾರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೊಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರು
ತ್ತದೆ. ಹನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೂ “ಕ್ರಂದನವಾದಿನ”
ಹೊರಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು.) ಆದರೆ ಬೇಸಿಗೆಯ ಕಾಲ
ವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಅನು
ಕೂಲವಾಗಿದ್ದಿತು. ಈಗ ಹನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳುಗಳೂ

ಶೀತಕಾಲವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಂದು “ ರೆಗ್ಯುಲೇಶನ್ಸ್ ನ್ನು ”
(ಕಾನೂನನ್ನು) ಹೊರಡಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ
ದವರು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇ
ಮವಾಗುವುದೆಂದು ಸೂಚಿಸುವೆವು.

ಈ ವರ್ಷದ ಕಡೆಯಭಾಗದಲ್ಲಿ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊ
ಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಪರಮಾಯುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವರ್ಷ
ವು ಕಳವಾಗಿಹೋಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿ ಬಹಳ ದುಃಖಿತರಾದೆ
ವು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಜವೆಂದು ಸಂಬಲಾರೆವು. ಏತ
ಕ್ಕೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇತಿ
ವರ್ಷವಿದ್ದುದು ಇನ್ನೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಪರಮಾಯುಸ್ಸಿ
ನಲ್ಲೇನಾದರೂ ಕಳವಾಗಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಒಂದುವರ್ಷವು
ಹೆಚ್ಚಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ನಿಂದಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಪತ್ರಿ
ಕೆಗಳ ಸಂಪಾದಕರು ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ಪ್ರಕಾರ
ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಈ ವರ್ಷವು ಸುಖಿಕ್ಷವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ
ದೃಷ್ಟಾಂತವೇನೆಂದರೆ :— ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಂತಾ
ನಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. “ ಟೆಸ್ಟಿಮೆಂಟಲ್ ” (Statistical)
ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸುದಕ್ಷರಾದ ನೌಕರಮಾನೇರು ವಿಶೇಷ
ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಕೆಲವರಿಗೆ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಾದವೆಂದೂ, ಕೆಲ
ವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದವೆಂದೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ
ಗರ್ಭಸ್ತ್ರಾವವಾಯಿತೆಂದೂ ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವ
ರು ಮಾಡಿರುವ ರಿಪೋರ್ಟುಗಳು ಬಹಳ ಉಪಾದೇಯ
ವಾಗಿರುವುವು. ಆದರೆ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮನು

ಷ್ಯರು (ಹೆಚ್ಚು ಜನಗಳಲ್ಲ) ರೋಗಾದಿಗಳಿಂದ ಸತ್ತು
ಹೋದರೆಂದು ಕೇಳಲು ವಿಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ. ದೇಶೀಯ
ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ವಿರಾಟಸಭೆಯ
ನ್ನು ಮಾಡಿ, ಈ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿಯಾದ ಭಾರತಭೂಮಿ
ಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಾಯಕೂಡದೆಂದು ಠರಾವು (Resolu-
tion) ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪಾರ್ಲಿ
ಮೆಂಟಿಗೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಕೇಳಿದೆವು.
ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸಾಯಬೇಕೆಂದು
ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವರು ಮೊದಲು ಪೋಲೀಸಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅಪ್ಪಣೆ
ಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸಾಯಬಹುದೆಂದು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ
ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದೂ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು.

ಈ ವರ್ಷ ನಗದಿ (Financial) ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾ
ಪಾರವು ಅತಿ ವಿಚಿತ್ರತರವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಹಣವು
ವಸೂಲಾಗಿರುವುದೆಲ್ಲದೆ ವೆಚ್ಚವೂ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಕೇಳಿ
ದೆವು. ಇದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದುದು. ಅಹುದೋ
ಅಲ್ಲವೋ ಹಾಗಿರಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದುದೇ
ನೆಂದರೆ, ಸರ್ಕಾರದ ಹಣವು ಬಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮ
ಟ್ಟಿಗೆ ಉಳಿದುಹೋಗಿದೆ ; ಕೆಲವು ವಸೂಲಾಗಿದೆ. ವಸೂ
ಲಾಗದಿರುವುದೂ ವಸೂಲಾದುದೂ ಸೇರಿಹೋಗಿದೆ. ಮುಂ
ದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ (1876) ಹೊಸ ತೆರಿಗೆ ಏರ್ಪಡುವು
ದೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಈಗ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವು
ದಿಲ್ಲ. (1877) ನೇ ವರ್ಷದ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿ
ಸುವೆವೆಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜುಡಿಸಿಯಲ್ ಇಲಾಖೆಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ತೃಪ್ತಿ ಕರವಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಫಿರ್ಯಾದಿಗಳ ವಿಚಾರಣೆಯಾಗಿರುವುದು ಸರಿಯೆ ; ಅಥವಾ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಅಥವಾ ಆಗುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವುದು. ಆದರೆ ಫಿರ್ಯಾದಿ ಮಾಡಿದಿರುವವರ ವಿಚಾರಣೆಯೇನೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಊಹಿಸಲಾರೆವು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಾಲಯಗಳು (ಕ್ಲೋಟುಗಳನ್ನು) ಇರುವುವೋ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳೆಲ್ಲಾ ಫಿರ್ಯಾದಿ ಮಾಡಲಿ, ಮಾಡದಿರಲಿ, ವಿಚಾರಣೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತಾವಶ್ಯಕ. ಬಿಸಿಲು ಬೇಕಾಗಲಿ, ಬೇಡದಿರಲಿ, ಸೂರ್ಯದೇವನು ಸರ್ವತ್ರ ಬಿಸಿಲುಮಾಡುವನು. ಮಳೆಯು ಬೇಕಾಗಲಿ, ಬೇಡದಿರಲಿ, ಮೇಘವು ಹೊಲ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಳೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವುದು-ವಿಚಾರಣೆಯು ಬೇಕಾಗಲಿ, ಬೇಡದಿರಲಿ, ವಿಚಾರಣೆಕರ್ತರು ಮನೆಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ವಿಚಾರಣೆಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ, ವಿಚಾರಕರ್ತರು ವಿಚಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಮನೆಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಮನೆಯವರ ಸಮ್ಮಾಜನಿಯು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ವಿಪ್ನವುಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಕೇಳಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಣ ಶ್ರೇಣಿಯ ನೌಕರಮಾನೇರು (Officials) ಸಮ್ಮಾಜನಿಗೆ ಅಪ್ಪು ಹೆದರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬರುವುದಿಲ್ಲ ; ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯವೂ ಅದರ ಪರಿಚಯವೂ ಅನುಭವವೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆಂದೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತಿದೆ. ಸವಿಲು ಹೇಗೆ ಸರ್ವಪ್ರಿಯವೋ ಅವರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮ್ಮಾಜನಿಗೆ ಸಿಪ್ಪಿಯರು. ನೋಡಿದಕೂಡಲೇ ಭಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಇಲಾಖೆಯ ನೌಕರಮಾನೇರಿಗೆ ಬಹುಮಾನರೂಪವಾಗಿ ಕೊಡಲು "ಆಡರ್ ಆಫ್ ಸ್ಟಾರ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ," (Order of Star of India) ಎಂಬ ಬಿರುದು ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಜುಡಿಸಿಯಲ್ ಇಲಾಖೆಯ ಕೆಳಗಣ ಶ್ರೇಣಿಯವರ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾದ ವ್ಯವಹಾರಜೀವಿಗಳ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ಬಂದಾಡರ್ "Order of Br—K" ಎಂಬ ಬಿರುದು ಏರ್ಪಟ್ಟರೆ ಅವರೂ ತೃಪ್ತರಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂಥಾ ಹೊಸ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಉಮೇದ್ವಾರರು ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಬರಬಹುದಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಬದಗಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುವುದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಹೋದ ವರ್ಷ ಸುವೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮಾನವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಮೆಘಗಳ ಪಕ್ಷ ಪಾತವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಮಳೆಯಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವವರು ಮುಂದೆ ಹೀಗಾಗದೆ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮಳೆಯಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಾಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿ ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಮ್ಮಾಜನಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅಂಥಾ ಉಪಾಯನಿರೂಪಣೆಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಲವಾಗಿ

ವಿವರಣೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆಂದೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತಿದೆ. ಸವಿಲು ಹೇಗೆ ಸರ್ವಪ್ರಿಯವೋ ಅವರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮ್ಮಾಜನಿಗೆ ಸಿಪ್ಪಿಯರು. ನೋಡಿದಕೂಡಲೇ ಭಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಇಲಾಖೆಯ ನೌಕರಮಾನೇರಿಗೆ ಬಹುಮಾನರೂಪವಾಗಿ ಕೊಡಲು "ಆಡರ್ ಆಫ್ ಸ್ಟಾರ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ," (Order of Star of India) ಎಂಬ ಬಿರುದು ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಜುಡಿಸಿಯಲ್ ಇಲಾಖೆಯ ಕೆಳಗಣ ಶ್ರೇಣಿಯವರ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾದ ವ್ಯವಹಾರಜೀವಿಗಳ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ಬಂದಾಡರ್ "Order of Br—K" ಎಂಬ ಬಿರುದು ಏರ್ಪಟ್ಟರೆ ಅವರೂ ತೃಪ್ತರಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂಥಾ ಹೊಸ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಉಮೇದ್ವಾರರು ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಬರಬಹುದಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಬದಗಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುವುದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಬಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಬಹಳ
 ವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಇತರ ಸಹಯೋಗಿಗಳು
 (Contemporaries) ಸರಕಾರದವರು ಆಯಾ ದೇಶಕ್ಕೆ
 ಬೇಕಾಗುವ ಮೇಳುಗಳ ಅಂದಾಜುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪೊದ
 ಲೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಸಹಯೋಗಿಗಳು ಅಪ್ಪಣೆ
 ಮಾಡಿದರೆ ಅಂಥಾ ಪಕ್ಷ ಸಾತಾಚರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರ
 ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರಿಂದ ಉಪಕಾರವಾಗದು.
 ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಳುಗಳು ಸೌದಾಮಿನೀ ಪ್ರಿಯ
 ವಾಗಿದ್ದರೂ ಸೌದಾಮಿನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದ್ರವ್ಯಾಪೇಯಿಂದ
 ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋರಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಅಭಿ
 ಪ್ರಾಯದಲ್ಲೇ ಈ ಮೇಳುಗಳ ಲವಾಜಮೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು
 ಹಾಕಿ ಭಿಸ್ತಿಯವರನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ
 ವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ
 ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಹಾಕುವುದನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ
 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹೆಂಗಸರು ದೇಶಹಿತೈಷಿಗಳಲ್ಲ, ಅವ
 ರು ಹಾಗೆ ಹಿತೈಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಭಿಸ್ತಿಗಳ ಲವಾಜಮೆಯು
 ಆವಶ್ಯಕವಿರದು. ಅನೇಕರು ನಿತ್ಯವೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಳು
 ವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗದ್ದೆಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ತು ಬಂದರೆ ಅನಾ
 ಯಾಸವಾಗಿ ವೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯವು ನಿರ್ವಹವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ
 ಮೇಳುಗಳ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಬ
 ಹುದು. ಆದರೆ ಆಕಾಶದ ವೃಷ್ಟಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾರಿಯರ
 ನಯನಾಪ್ರವೃಷ್ಟಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಪಕ್ಷ

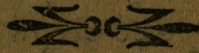
ಕ್ಕೆ ಜನರ ಮಾನಸಿಕ ಮಂಗಳಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಶಾರೀರಿಕ
 ಮಂಗಳಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಪಕ್ಕಾ ಪೋಲಿಸ್ ಬಂದೋಬ
 ಸ್ತಿ ಗಾಗಿ ಲವಾಜಮೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗುವುದು. ಮೇ
 ಘದ ವಿಧ್ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಣಿಯು ನಾಶವಾಗದು.
 ರಮಣಿಯರ ನಯನಮೇಳುಗಳ ಕಟಾಕ್ಷದ ವಿಧ್ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ
 ಲಾದರೋ ಗದ್ದೆಹೊಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೈತಾಪಿ ಹುಡು
 ಗರ ಗತಿಯೇನಾಗುವುದೋ ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯ. ಪೋಲಿಸ್
 ಪಹರಿಯಿರುವುದು ಬಳೈಯದು.

ಉಳಿದ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಗಳೇನೂ
 ನಡೆದದ್ದಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆ
 ಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಬಂದೆ
 ರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸೂಚಿಸುವೆವು— ಮೊದಲನೆ
 ಯದು-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲನೇಕರು ಇನ್ನೂ ಉಪನೇತ್ರ
 ಗಳಲ್ಲದೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೊದುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡು
 ವುದರಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಹೋಗಿ, ದೃಷ್ಟಿ
 ಪಾಟವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಭೂತವುಂಟಾಗಬಹುದು. ಎರಡನೆಯ
 ದು-ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮನವಿಟ್ಟು
 ಕಂಠನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಕೇಳಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಪಾದಿಸುವೆವು.
 ಆದರಿಂದ ಅವರ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿಯೇ ಅಳಿಸಿಹೋಗುವು
 ದೆಂದು ಸರ್ವಮತನಿದ್ದವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೊಂದುವ
 ಹುಡುಗರ ಶಾರೀರಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ
 ಗೊಳಿಸುವುದು ಇಲಾಖೆಯವರ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತ ಉಕ್ತ
 ಎರಡಂಶಗಳಿಗೆ ಅವರು ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡದಿರುವುದು ಬಹಳ

ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹುಡುಗರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೂ ನಿಪುಣರಾದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹುಡುಗರನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು.

ದುರ್ವತ್ಸರವಾಗಲಿ, ಸುವತ್ಸರವಾಗಲಿ, ಸಂವತ್ಸರವು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು ! ಅದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಯಾರೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಡರು; ಪಟ್ಟರೂ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಿಷ್ಫಲವಾಗುವುದು.

ಮೈಸೂರು. }
1906 } ಬಿ. ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯ.



ಬಿ. ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ

ಗ್ರಂಥಗಳು.

	ರೂ. - ಆ. ಪೈ.
ಅಡವಿಯ ಹುಡುಗಿ ೦ ೧ ೦
ಅತ್ತಿಗೆ (ಹೊಸಪುಸ್ತಕ)	೦ ೨ ೦
ಅಪಲ್ಯಾಬಾಯಿ ೦ ೧ ೦
ಅಮೃತಪುಳಿನ (ಅಚ್ಚಾ ಗುತ್ತಿದೆ) ೦ ೦ ೦
ಆನಂದಮಠ ೦ ೦ ೦
ಇಂದಿರಾ (ಎರಡನೆಯಾವರ್ತಿ ಪರಿವರ್ಧಿತವಾದುದು) ೦ ೬ ೦
ಇದೊಂದುಚಿತ್ರ ೦ ೨ ೬
ಉನ್ಮಾದಿನಿ ೦ ೬ ೦
ಉಪವಾಸ ೦ ೦ ೬
ಉನ್ನತಿ ೦ ೦ ೬
ಕಪಾಲಕುಂಡಲ ೦ ೧ ೦
ಕಮಲಾಕಾಂತ (ಎರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣ)	೦ ೧ ೦
ಕೊಪಿನೂರು (ಹೊಸದು)	೦ ೧ ೦
ಗ್ರಾಮ್ಯಕಥಾ ೦ ೦ ೬
ಗೀತೊಕ್ತ ಧರ್ಮ ೦ ೦ ೬
ಜಂದ್ರತೇಜರ ೦ ೦ ೦
ಜೀವನನಾಟಕರತ್ನ ೦ ೧ ೦

ದುರ್ಗೇಶ ನಂದಿನೀ	...	೦	೪	೦
ದೇವೀಚೌಧುರಾಣೀ	...	೦	೪	೦
ದೇಶಭಾಷೋನ್ಮತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ	...	೦	೦	೦
ನೀಳಾಗೀತಾ	...	೦	೨	೦
ಪರಿಮಳಾ	...	೦	೧೦	೦
ಪ್ರಾಚೀನ ನವೀನ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು	...	೦	೨	೦
ಭರತಖಂಡದ ಪೂರ್ವವೃತ್ತ	...	೦	೪	೦
ಭಾರತಮಹಿಳಾ	...	೦	೪	೦
ಭ್ರಾಂತಿವಿಲಾಸ (ಎರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣ)	...	೦	೧೦	೦
ಮನೋರಮೆ (ಅಚ್ಚಾ ಗುತ್ತಿದೆ)	...	೦	೨	೦
ಮಾಧವೀಲತಾ	...	೦	೦	೦
ಮಾಲತೀ (ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕ)	...	೦	೨	೦
ಮೃಣ್ಮಯಿ	...	೦	೦	೦
ಯುಗುಳಾಂಗುರಿಯ	...	೦	೪	೦
ಯೂಟಿಲಿಟಿ (ಅಥವಾ ಉದರದರ್ಶನ)	...	೦	೦	೬
ರಜನೀ	...	೦	೧೦	೦
ರಮಾಬಾಯಿ	...	೦	೪	೦
ರಾಜಸಿಂಹ	...	೦	೦	೦
ರಾಧಾರಾಣೀ (ಎರಡನೆಯಾವರ್ತಿ ಪರಿವರ್ಧಿತವಾದುದು)	...	೦	೨	೦
ರಾಮೇಶ್ವರನ ಅದೃಷ್ಟ	...	೦	೨	೬
ಲೋಕರಹಸ್ಯ	...	೦	೬	೦

ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಶಾಲಹೋತ್ರ (ಅಶ್ವಪರೀಕ್ಷಾ)

—೦:*:೦೦—

ಮಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷಾ.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೋಡಿನ ಚಿಹ್ನೆ ವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ತಗೊಳ್ಳಲಾಗದು. ಇಂಥದೊಂದು ಭರತರಾಜನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವನ ಅವಸ್ಥೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ಅವಗತ ಉಂಟು.

ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸುಳಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದು "ಶೂನ್ಯ ಮಸ್ತಕ" ವೆನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಬಹುಶಃ ಬದುಕುವದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಪಂಚವರ್ಷ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಬದುಕಿದರೆ, ವಡಿಯನನ್ನು ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ, ದರಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಬೀಳಮಾಡುವದು.

ಕರ್ನ ಪರೀಕ್ಷಾ

ಕಿವಿಯಮೇಲೆ ಸುಳಿಯಿದ್ದರೆ, ಅದು "ಕರ್ನ ಮೂಲ" ವೆನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೆಟ್ಟದು. ತಗೊಂಡವನ ಸಂಪತ್ತು ನಾಶವಾಗುವದು.

ಎಲ್ಲ ಕುದುರೆಗಳಿಗೂ, ಎರಡೆರಡು ಕಿವಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪರಂತು ಬಂದಾನೊಂದು ಕುದುರೆಗೆ ಎರಡರ ಮೈಕಿ ಬಂದು ಕಿವಿಗೆ ಶಾಖೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು "ತ್ರಿಕರ್ನ" ವೆನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇಂಥದನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಮಾರತಗೊಳ್ಳಕೂಡದು. ಇಂಥದೇ ಒಂದು ಹಯವು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ರಾಜನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿತ್ತಂತೆ ಅವನು ರಾಜಭ್ರಷ್ಟನಾಗಿ, ಮಹತ್ಸಂಕಟಕ್ಕೊಳಗಾದದ್ದೇ ಉದಾಹರಣವು.

ಬಾಲ ಚಿಕಿತ್ಸಾ.

ಯಾವದೊಂದು ಕುದುರೆಯ ಹಣಿಯಮೇಲೆ ಉದ್ದವಾಗಿ ತ್ರಿಕೋನಾಕೃತಿಯಂತಿದ್ದರೆ, ದರಿದ್ರವೆಂದರಿಯುವದು.

ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಕಡಿಗರಡು, ಮೇಲೆಬಂದು ಹೀಗೆ ಮೂರು ಸುಳಿಗಳಿದ್ದರೆ “ ಬಾಲಿಂಗ ” ವೆನಿಸುವದು. ಯಜಮಾನನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ, ಬಿಸಾಟದೆ ಬಿಡದು.

ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಕ್ತವಾಗಿ, ಅಡಕಲದಂತೆ, ಬಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಮೂರು ಸುಳಿಗಳರಲು, ಹತ್ತುವವನ ಪತ್ತಿಯ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.

ಹಣಿಯಮೇಲೆ ಬಂದರಮೇಲೊಂದು ಎರಡು ಸುಳಿಗಳಿದ್ದರೆ ಅದು “ ಅಕ್ಷ ” ವೆನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಹಯವನ್ನು ತಗೊಂಡ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಪವ್ಯುತ್ಯು ಸಂಭವಿಸುವದು.

ಹಣಿಯಮೇಲೆ ಸಮವಾಗಿ, ಎರಡು ಸುಳಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಅದು “ ಚಿಮಟಾ ” ಎನಿಸುವದು. ಇಂಥ ಲಕ್ಷಣದ ಕುದುರೆಯು ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗ ಮಾಡುವದು.

ಸರ್ವಾಂಗವು ಬಂದೇ ವರ್ಣವಿದ್ದು, ಹಣಿಯಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಚಿಕ್ಕೆ ಇರುವ ಗಂಡು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಾಗದು. ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮುಖದಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣದ ಚಿಕ್ಕೆಗಳಿದ್ದರೆ, ಅದು “ ಅರ್ಜಲಿ ” ಎನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಗೊಂಡ ಬಡಿಯನ ಸಂಪತ್ತು ನಾಶವಾಗುವದು.

ನೇತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ.

ಬಂದು ಕಣ್ಣು ಚನ್ನಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಬೆಕ್ಕಿನಕಣ್ಣಿನಂತಿದ್ದರೆ “ ಕೈರಾ ” ವೆನಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಇಂಥದನ್ನೂ ತಗೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಹುಬ್ಬಿನ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಕಣ್ಣಿನ ಕೆಳಗೆ ಸುಳಿಯಿದ್ದರೆ ಅದು “ ಲೋಚನಾವರ್ತ ” ವೆನಿಸುವದು. ಇದಾದರೂ ಕೆಟ್ಟದೇ.

ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳ ಎವೆಯಕೆಳಗೆ ಸುಳಿ ಇರಲು, ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿರಲು, “ ಅಶ್ರುಧಾಳ ” ವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ವಡಿಯನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು.

ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಣಿಯಮೇಲೆ ಸುಳಿ ಇರಲು, “ ಶೋಕಾವರ್ತ ” ವೆನಿಸಲ್ಪಡುವದು.

ಕಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆಯೂ, ಎದೆಯಮೇಲೆಯೂ, ಕೊರಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕೂದಲುಗಳ ಗುಂಪು ಗಂಟಿನಂತೆ ತೋರುತ್ತಿರುವ ತ್ತವೆ. ಅದು “ ಉರಗಲ ” ವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಕೆಟ್ಟದೇ.

ನಾಶಿಕ ಪರೀಕ್ಷಾ.

ಮುಖದಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಮೂರು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹರಹರಕ ಇದ್ದರೆ ಲೇಸಲ್ಲವು.

ಮೂಗಿನಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಚಿಕ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ, ಇದೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದೆ ತಗೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯ ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಯಮೇಲೆ ಸುಳಿ ಇದ್ದರೆ “ ನಾಶಿಕಾವರ್ತ ” ವೆನಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಇದೂ ಕೆಟ್ಟದೇ.

ಕುದುರೆಯ ಸರ್ವಾಂಗವು ಏಕರಂಗವಿದ್ದು ಮುಖವು ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ “ ಕಾಕ ಮುಖಿ ” ಎನಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಇದನ್ನು ತಗೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಸರ್ಪಾಕಾರದ ಮುಖವುಳ್ಳ ಕುದುರೆಯು “ ಅಹಿಮುಖಿ ” ಎನಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಇದು ಬಹು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಇದರ ಅನುಭವವು ಪರೀಕ್ಷಿತ ರಾಜನಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ದವಡಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಗಲ್ಲದಮೇಲೆ ಸುಳಿ ಇದ್ದರೆ “ ದಂಷ್ಟ್ರ ಶ್ರುಂಬಲ ” ವೆನಿಸುವದು. ಇದೂ ಬಳ್ಳಿದಲ್ಲ.

ಮಂಡೂಕದಂತೆ ಮುಖವುಳ್ಳದ್ದು “ ಮಂಡೂಕಮುಖಿ ”
ಗಿಳಿಯಂತೆ ಮುಖವುಳ್ಳದ್ದು “ ಕೀರ ಮುಖಿ ” ಎನಿಸುವವು.
ಇಂಥವುಗಳನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ತೆಗೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಕೆಳಗಿನ ತುಟಿಯ ಕಿಂತಲು ಮೇಲಿನ ತುಟಿಯು ಆಕುಂಚಿ
ತೆನಾಗಿದ್ದರೆ “ ಖರ ಮುಖಿ ” ಎನಿಸುವದು. ಅದು ಎಜಮಾ
ನನಿಗೆ ಕಲಂಕ ಹಚ್ಚುವದು. ಇದರಂತೆ ವಾನರಮುಖಿ
ಯೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಮಂಡೂಕ ಮುಖಿ, ಕೀರಮುಖಿ, ಖರಮುಖಿ, ವಾನರ
ಮುಖಿ, ಈ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ಕುದುರೆಗಳು ಬಹು
ದುಃಖದಾಯಕವೆಂದು ಅಕ್ಷಹೃದಯವೇತ್ತರು ಹೇಳಿ
ರುವರು.

ತುಟಿಗೆ ತುಟಿ ಹಚ್ಚಿ ಬದರುವ ಕುದುರೆಯು ಬಹಳ
ಕೆಟ್ಟದು ತೆಗೊಂಡವನ ವಂಶಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವದು.

ಮುಖ ಪರೀಕ್ಷಾಂ

ಏಳು ಹಲ್ಲಿನ ಕುದುರೆಯು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಪಯಶವನ್ನೀ
ಯುವದು.

ಪಂಚದಂತೀ ಕುದುರೆಯು “ ಹೀನದಂತಿ ” ವೆನಿಸುವದು.
ತೆಗೊಂಡಾಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಬಿಡದು.
ಚತುರ್ದಂತೀ ಕುದುರೆಯು “ ಮಧ್ಯದಂತಿ ” ವೆನಿಸುವದು.
ಇದು ಸ್ವಾಮಿ ಘಾತಕವು.

ಲಗಾಮ ಹಾಕುವಾಗ್ಯೆ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯುವ
ಕುದುರೆಯು “ ಸರ್ಪಣಿ ” ಯೆನಿಸುವದು. ತೆಗೊಂಡವ
ನನ್ನು ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿಸುವದು.

ಮೇಲಿನ ಹಲ್ಲು ಉದ್ದವಿದ್ದು ಕೆಳಗಿನ ಹಲ್ಲುಗಳು ಕಿರಿದಾ
ಗಿದ್ದು ಮೇಲಿನ ಹಲ್ಲಿನ ಅಂತಸ್ಥಿನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಹಲ್ಲುಗಳು
ಶೇರಿರುತ್ತವೆ. ಹಲ್ಲಿಗೆ ಹಲ್ಲು ಹತ್ತದಂಥ ಕುದುರೆಗೆ “ ಕರಾ
ಲವದನ ” ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಲೇಸಲ್ಲವು.

ಕೆಳಗಿನ ಹಲ್ಲುಗಳು ಉದ್ದವಿದ್ದು ಕಿರಿದಾದ ಮೇಲಿನ
ಹಲ್ಲುಗಳ ಅಂತಸ್ಥಿನಲ್ಲಿ ಶೇರಿರುವಂಥಾದ್ದಕ್ಕೆ “ ವಿಕ್ರಾಳ ”
ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥಾ ಕುದುರೆಯು ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯ
ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯ ನೆತ್ತಿಯಮೇಲೆ ಕರೇ ಚಿಕ್ಕಿ ಇದ್ದರೆ
ಅದು “ ಕೃಷ್ಣ ತಾಲುಕಾ ” ವೆನಿಸುವದು ಇದೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದು
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯು, ಮೇವು, ದಾಣೆ ತಿಂದು, ತಲಿಹಾಕು
ತ್ತಿರುವದು. ಅದು ಇರುವದರಿಂದ ಕುಲಕ್ಷಯವಾಗುವದು.

ಕಂಠ ಪರೀಕ್ಷಾಂ

ಯಾವ ಕುದುರೆಯ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ತೊಗಲು ಜೋತಾಡುತ್ತಿ
ರುವದು. ಅದು “ ಕಾಸ್ತುರೀ ” ವೆನಿಸುವದು. ಇಂಥಾದ್ದನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಸುಳಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು “ ಕಂಠಾಭರಣ ” ವೆನಿಸು
ವದು. ಇದು ಉತ್ತಮವು ನಿರ್ಭಯದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಕೊರಳ ಪರೀಕ್ಷಾಂ

ಕುದುರೆಯ ಎದೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸುಳಿ ಇದ್ದರೆ
“ ದೇವಮಣಿ ” ಎನಿಸುವದು. ಸ್ವಲ್ಪು ಕೊರಳಕಡಗಿದ್ದರೂ,
ದೇವಮಣಿಯೇ ಎಂದರಿಯುವದು. ಹೀಗಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಗಂಡು
ಎರಡೂ ಉತ್ತಮವು.

ಗೋಮ ಪರೀಕ್ಷಾಂ

ಕೊರಳಲ್ಲಿಯೂ, ಹೆಡಕಿನಮೇಲೆಯೂ, ಗೋಮವಿರುವ
ದು. ಅದು ಎಂತೊಂದಡೆ, ಉದ್ದವಾದ ರೇಖೆಯ ಹಾಗಿದ್ದು ಆ
ಕುದುರೆಯ ಬಂದು ಅಥವಾ ಎರ್ಡು ಗೇಣಿನಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ ಅಥವಾ ಮೇಲೆ ಸುಳಿ ಇರುತ್ತದೆ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದರೆ "ಊರ್ಧ್ವಮುಖಿ" ಆಸ್ತುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲಿದ್ದರೆ "ಅಧೋಮುಖಿ" ವೆನಿಸುವದು. ಅದರಂತೆ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆದೂ "ಊರ್ಧ್ವಮುಖಿಯೇ" ಇದರಿಂದ ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಹ ಹುಟ್ಟುವದು. ಬಳಗದಲ್ಲಿ ದುಃಖಉಂಟಾಗುವದು. ಕಾರಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಅಧೋಮುಖಿ ಗೋಮ, ಕಂಠಕ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಶುಭವು ಊರ್ಧ್ವಮುಖಿ ಇದ್ದರೆ, ಕೆಡಕು. ಹೆಡಕಿನಮೇಲೆ ಊರ್ಧ್ವಮುಖಿ ಇದ್ದರೆ ಮಾರುವವನಿಗೆ ದುಃಖವಾಗುವದು.

ಕಾಲುಗಳಮೇಲೆ ಗೋಮವಿದ್ದರೆ ಅದೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದೇ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯಾದರೂ, ಊರ್ಧ್ವಮುಖಿ ಗೋಮವಿದ್ದರೆ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅಧೋಮುಖಿ ಗೋಮವಿದ್ದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಲೇಸನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು.

ಎದಿಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು "ಹೃದಾವರ್ತ" ವೆನಿಸುವದು. ತಕ್ಕೊಂಡವನಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು. ಅಂಥಾದ್ದು ಮನೆಯ ಕುದುರೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಆದರೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಐದು ಚಮಟಾದಂತಿ ದ್ದರೆ ಅದು, "ಪಂಚಮುಖಿ" ವೆನಿಸುವದು. ಇದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವು.

ಕಿವಿಯ ಹತ್ತರಾಗಲಿ, ಆಚೆಕಡಿಗಾಗಲಿ, ಗುಂಪ್ರಗೂದಲಿ ದ್ದರೆ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಹೆಡಕಿನಮೇಲೆ ಸುಳಿ ಇದ್ದರೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಾಶನಾಡುವದು. ಹಾಗೂ ಯಜಮಾನಸತ್ತಿಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಅಯ್ಯಾಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯು

ಅಯ್ಯಾಲ ಅಂದರೆ ಹೆಡಕಿನ ಮೇಲಿನ ಕೂದಲು, ಅವು ಕೆಲವು ಎಡಕ್ಕೂ, ಕೆಲವು ಬಲಕ್ಕೂ, ಬಿದ್ದಿರುವವು. ಅವು "ಮಹಾಲಲೋಚನ" ವೆನಿಸುವವು. ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಗಂಡಿಗೆ ಬಲಕ್ಕೂ, ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಎಡಕ್ಕೂ, ಇದ್ದರೆ ಲೇಸು.

ಅಯ್ಯಾಲ ಬಹಳ ಉದ್ದ ಇದ್ದರೂ, ಋರದ ಕೂದಲು ಬಹಳ ಉದ್ದ ಇದ್ದರೂ, ಅತ್ಯುತ್ತಮವು. ಅದು "ಚಿಂತಾಮಣಿ" ವೆನಿಸುವದು.

ದರಬೇ ಪರೀಕ್ಷಾ.

ದರಬೆ ಜಾಗಾ (ಫಡಿಯ ಮುಂಭಾಗದ ಕೊನೆ ಅಂದರೆ ಕೂಡುವ ಡುಬ್ಬದ ಸ್ಥಳ) ದಲ್ಲಿ ಸುಳಿ ಇದ್ದರೆ ಉತ್ತಮವು. ಬೆನ್ನುಮೇಲೆ ಫಡಿಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸುಳಿ ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ "ಆಸನ ಸುಳಿ" ಎಂಬ ಹೆಸರು. ಇದು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದು.

ಏಕರಂಗಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿ ಬೆನ್ನು ಕಾಂತಿಗೊಂಡರೆ ಉತ್ತಮ ಕುದುರೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ವ್ಯಾಘ್ರರೂಪದಂತೆ ತೋರಿದರೆ ಅದು "ವ್ಯಾಘ್ರಕಾಂತಿ" ಎನಿಸುವದು. ಅದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು.

ಏಕರಂಗಿ ಕುದುರೆಯಿದ್ದು ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಬೆಳ್ಳಗಿದ್ದರೆ ಅದು "ಹರಿನಾಗವಿ" ಎನಿಸುವದು. ಅದು ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು.

ನಾಲ್ಕುಕಾಲು ಬೆಳ್ಳಗೆಯಿದ್ದು ಹಣಿಯಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು "ಪಂಚಕಲ್ಯಾಣಿ" ಎನಿಸುವದು. ಅದು ಯಜಮಾನನನ್ನು ಸಂತೋಷಿಸುವದು.

ಬಾಲದ ಹತ್ತರ ಸುಳಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು "ಪ್ರಚ್ಛಾವರ್ತ" ವೆನಿಸಿಕೊಂಬುವದು. ಅದು ಘಾತಕವೆಂದರಿಯುವದು.

ಬಾಲವನ್ನು ವತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ಕುದುರೆಯು
“ಬೋರಿಗೆ” ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ
ಲ್ಪಟ್ಟ ಯಜಮಾನನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಕೇ ಪರಟೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ
ಸುವದು. ಬಾಲದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಮದೋದಕ ಸೋರುತ್ತಿದ್ದರೆ
ಅವು ದುಷ್ಟವು.

ಕುಂಡಿಯ ತಿಗದಮೇಲೆ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ “ದಲಭಂಜನ”
ವೆನಿಸುವದು. ಅಂಥಾದ್ದನ್ನು ಎಂದೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ಏಕರಂಗಿ ಕುದುರೆ ಇದ್ದು, ಕರೇ, ನೀಲಿ, ನಸುಗೆಂಪು, ಈ
ಬಣ್ಣದ ಚಿಕ್ಕೆಗಳಿದ್ದ ಕುದುರೆಗೆ “ಅಂಜನಿ” ಎನ್ನುವರು.
ಇಂಥಾ ಕುದುರೆಯಿಂದ ರಾಮನಿಗೆ ಹದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷ ವನವಾ
ಸವುಂಟಾಯಿತು.

ಸರ್ವಾಂಗವು ಬಂದೇ ಬಣ್ಣವಿದ್ದು, ಎಡಗಡೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ
ಕೆಂಪು ಚಿಕ್ಕೆಯಿದ್ದರೆ “ರಕ್ತ ಅಂಜನಿ” ಎನಿಸುವದು. ಇದು
ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದು.

ಸರ್ವಾಂಗವು ಬಂದೇ ಬಣ್ಣವಿದ್ದು, ಎದೆಯಮೇಲೆ ಕರೇ
ಚಿಕ್ಕಿಗಳಿದ್ದರೆ ಅದು “ಕ್ರಪ್ಪಾಂಜನಿ” ಎಂದೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳು
ವದು. ಇದು ಯಜಮಾನನನ್ನು ನಷ್ಟಪಡಿಸುವದು.

ಸರ್ವಾಂಗವು ಏಕರಂಗವಿದ್ದು ಮುಂಗಾಲ ಚಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ
ಹಳದಿ ವರ್ಣದ ಚಿಕ್ಕೆಗಳಿದ್ದರೆ ಅದು “ಪೀತಾಂಜನ” ವೆನಿ
ಸುವದು. ಇದಾದರೂ ಎಜಮಾನನಿಗೆ ನಷ್ಟ ಪಡಿಸುವದು.

ಸರ್ವಾಂಗ ಏಕರಂಗವಿದ್ದು ಬರಕಿಗೆ ಬಿಳೇ ಚಿಕ್ಕೆಗಳಿದ್ದ
ರೆ “ಶ್ವೇತಾಂಜನ” ವೆನಿಸುವದು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ
ಲಾರದು.

ಈ ನಾಲ್ಕು ಅಂಜನ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು
ರಾವಣನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅದನ್ನು ಅವನು ಇಟ್ಟುಕೊಂ
ಡದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಂಶನಾಗಿ ಹೋದನು.

ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಪರೀಕ್ಷಾ.

ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತವನ ಕಾಲು ಕುದುರೆಯ ಶರೀ
ರಕ್ಕೆ ತಾಗುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ ಅದು “ತಲಾವರ್ತ”
ವೆನಿಸುವದು. ಅದು ದರಿದ್ರಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗ ಮಾಡುವದು.

ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬೇರಬಂದಿನಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹುರಿ
ಹೋದದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ ಅದು “ಗೋಮ”
ವೆನಿಸುವದು.

ಅದರ ಮುಖ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವನಿಗೆ
ನಷ್ಟವು. ಹಿಂದಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಮಾರುವವನಿಗೆ ನಷ್ಟವು. ಎಂದರಿಯು
ವದು.

ತಂಗದ ಹತ್ತರ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ ಅದು “ಶಿಪಿಲಾ” ವೆನಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲವು. ಇದು ಸಾಧಾರ
ಣವು.

ಹೊಟ್ಟೆಯ ಒಂದು ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ ಅದು
“ಉದಾರಾವರ್ತ” ವೆನಿಸುವದು. ಇದರಿಂದಲೂ ದೋಷವಿ
ಲ್ಲವು. ಇದೂ ಸಾಧಾರಣವು.

ವೃಷಣದ ಹತ್ತರ ಪಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ “ಅಂತಾ
ವರ್ತ” ವೆನಿಸುವದು. ಇದಕ್ಕಾದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲವು.

ಹೊಟ್ಟೆಯಕೆಳಗೆ ನರೋಲಿಯ ಆಕೃತಿಯ ಗಂಟು ಇ
ದ್ದರೆ ಅವು “ಸ್ತನ” ಗಳೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವು. ಅಂಥಾದ್ದನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಒಂದೇ ವೃಷಣದ ಕುದುರೆಗೆ “ಏಕಾಂಡ” ವೆನ್ನುವರು.
ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಸರ್ವಾಂಗ ಬಂದೇ ಬಣ್ಣವಿದ್ದು, ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಬಿಳೇ
ಚಿಕ್ಕೆಗಳಿದ್ದರೆ, “ಏಕರಂಗಿ” ಎನಿಸುವದು. ಅದು ಕೆಟ್ಟದೆ.

ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗೆ ನದೀಯ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಇದ್ದು ಅದರ
ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ ಅದು “ಗಂಗಾಪಾ
ಟ” ವೆನಿಸಿಕೊಂಬುವದು. ಅದು ಉತ್ತಮವೆಂದರಿಯುವದು.

ಕುದುರೆಯ ಕಾಲುಚವ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ ಅಶುಭವೆಂದ ರಿಯುವದು.

ಎರಡೂ ಮಗ್ಗಲಿಗೂ ರಖೀಪದ ಕೆಳಗೆ ಸುಳಗಳಿದ್ದರೆ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಸಾಧಾರಣವು.

ಮುಂಗಾಲುಚವ್ವೆಯಮೇಲೆ ಎರಡೂಮಗ್ಗಲಿಗೂ ಸುಳ ಗಳಿದ್ದರೆ “ ಅಂಗಾವರ್ತ ” ವೆನಿಸಿಕೊಂಬುವದು. ಅದರಂತೆ ತೊಡೆಗಳಿಗೂ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ “ ಖಿಲಾವರ್ತ ” ವೆನ್ನ ಬೇಕು. ಇದು ಸಾಧಾರಣವು ಅಂಗಾವರ್ತ ಮಾತ್ರ ಕೆಟ್ಟದು.

ಒಂದೇ ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ “ ಕಂಕುಳಾವರ್ತ ” ವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುವದು. ಇದು ಬಹಳೇ ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ಇದ ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ತೊಡೆಗೆ ಸುಳ ಇದ್ದರೆ “ ಜಾನುವರ್ತ ” ವೆನಿಸುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಸಾಧಾರಣವು.

ಮುಂಗಾಲು ಮೊಣಕಾಲಿನಮೇಲೆ ಸುಳ ಇದ್ದ ಕುದು ರೆಯು “ ಅಭಾಗ್ಯ ” ವೆಂದೆನಿಸುವದು. ಇದು ಇದ್ದ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಫಕ್ತ ತಾನೊಂದೇ ಉಳಿಯುವದು.

ಪಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ.

ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳ ಪೈಕಿ ಒಂದು ಕಾಲಿಗೆ ಐದನೇ ಕಾಲಿ ನಂತೆ ಶಾಖೆ ಬಡದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಾಗದು. ಅದೂ ಕೆಟ್ಟದು.

ಸರ್ವಾಂಗವು ಏಕರಂಗವಿದ್ದು ಹಿಂಗಾಲಿನಮೇಲೆ ಬಿಳೀ ಚಿಕ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು “ ಆರ್ಜಲ ” ವೆನಿಸುವದು. ಅದನ್ನು ಎಂದೂ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ದಂತ ಪರೀಕ್ಷಾ

ಐದು ಹಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹಲ್ಲುಗಳು ಹಳದಿ ವರ್ಣ ನಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಹತ್ತರದವು ಶುಭವರ್ಣದವಾಗಿಯೂ

ಇದ್ದು ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಿಯ ಕಾಳುಗಳಂತೆ ಟಿಬಕಿಗಳಿದ್ದರೆ ಅದ ಕ್ಕೆ ಶುಕ್ಲದಂತ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಹಲ್ಲುಗಳುಳ್ಳ ಕುದುರೆ ಯ ವಯಸ್ಸು ೧೪ ವರುಷವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯ ಮೂರನೆಯ ಹಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಕಚ್ಚು ವಿದ್ದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಹಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಸುರಂಗೀವರ್ಣ ಅಥವಾ ಹಳದೀ ವರ್ಣದಂತೆ ಟಿಬಕಿಗಳಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪೀತಾಂಜನಿ ಯನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಹಲ್ಲುಗಳುಳ್ಳ ಕುದುರೆಗಳು ೧೭ ವರುಷ ಬಾಳುತ್ತವೆ.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಹಲ್ಲಿಗೆ ಕಚ್ಚುವಿದ್ದು ಒಂದಕ್ಕೆ ನೀಲಿಯ ವರ್ಣದ ಟಿಬಕಿ ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ “ ನೀಲಾಂ ಜನಿ ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಕುದುರೆಯು ೨೦ ವರ್ಷ ಬಾಳುವದು.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಹಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಶಂಖಾ ಕೃತಿ ಚಿನ್ಹ ವಿರುತ್ತದೆಯೊ ಆ ಕುದುರೆಯು ೨೩ ವರುಷ ಬಾಳುವದು.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯ ಹಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಮೀನನಂತೆ ಬೆನ್ನ ವಿದ್ದರೆ ಆ ಕುದುರೆಯು ೨೬ ವರುಷ ಬಾಳುವದು.

ಕುದುರೆಯ ಹಲ್ಲಿಗೆ ತೊತು ಬಿದ್ದು ಅದು ಮೂರು ವರು ಷವಿದ್ದರೆ ಆ ಕುದುರೆಯು ೨೯ ವರುಷ ಬಾಳುವದು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕುದುರೆಗಳ ವಯಸ್ಸು ೩೨ ವರುಷ ವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಇರಾಣದೇಶ ಆಫ್ರಿಕಾ ಬಂಡ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಕುದುರೆಗಳು ಬಹು ಬಲವುಳ್ಳವು ಇರು ತ್ತವೆ. ಇವು ೪೦ ವರುಷಗಳವರೆಗೂ ಬಾಳುತ್ತವೆ.

ಚತುರ್ಜಾತಿ ಅಶ್ಯ ಲಕ್ಷಣ.

ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನ ಕುದುರೆಯು ನಿರ್ಭಯದಿಂದ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ಬಾಳುವದು. ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನ ಕುದುರೆಯು, ತ್ರಾಣಿ

ಯೂ, ತೇಜಃಪುಂಜವೂ ದನಿಯದಂಥಾದ್ದು ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಲೂ, ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಬೇಕು. ತಣ್ಣೀರು ಕುಡಿಸಬೇಕು. (೨೪) ವರ್ಷ ಬಾಳುವುದು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನ ಕುದುರೆಯು, ಎತ್ತರವಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಆಹಾರಿ ಇದ್ದು, ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹಿಂದಾಗದಂಥದು. ಅದು (೨೮) ವರ್ಷ ಬಾಳುವದು. ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನ ಕುದುರೆಯು, ನಿರೋಗಿಯೂ, ಸತ್ಪ್ರಾಣಿಯೂ, ಸರ್ವಗುಣಸಂಪನ್ನವೂ ಇದ್ದು, ಕಲ್ಯಾಣಕರ ಉಂಟು ಮಾಡುವದು. ಇದು ೩೦ ವರ್ಷ ಬಾಳುವದು.

ಸಂಗ್ರಾಮ ಸಿದ್ಧ ಲಕ್ಷಣ.

ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗುವಾಗ್ಯ ಕೆಂಪು ಥಡಿ ಹಾಕಬಾರದು. ಉಳಿದ ಬಣ್ಣದ್ದು ಹಾಕಿದರೆ ದೋಷವಿಲ್ಲ.

ವರ್ಣ ಲಕ್ಷಣ.

ಯಾವ ಕುದುರೆಯ ಶರೀರ ವಾಸನೆಯು ಹಾಲಿನ ವಾಸನೆಯಂತಿದ್ದರೆ ಅದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಬಿಳಿಜೋಳದಂತೆ ವಾಸನೆ ಇದ್ದರೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜಾತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ತುಪ್ಪದಂತೆ ವಾಸನೆ ಇದ್ದರೆ ವೈಶ್ಯಜಾತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು. ಮೀನದ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಶೂದ್ರಜಾತಿಯೆಂದರಿಯುವದು.

ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಮಸಾಲೆ ಜೀನಸುಗಳು.

(೧) ಸುಂಠಿ, ಅಲ್ಲ, ಮೆಣಸು, ಇಂಗು, ದಾಲಚಿನ್ನಿ, ಲವಂಗ, ಗಾಂಚಿ, ಅರಿಷಣ, ಬೆಲ್ಲ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

11437

SELECTIONS.

from

Hindu marriage law

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹಸಂಸ್ಥಾನಸಂಗ್ರಹ.

by

Alondavalli. Sreenivachachar.

Printed at the Vidyatarangini Press.

Mysore,

1893.